

Педагогический совет

16.12.2024



«Системный подход к организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся»

Бурмистрова Ольга Борисовна,

заместитель директора по воспитательной работе



«Нет ничего труднее, чем перевоспитать человека, плохо воспитанного».

«Тот или иной ребенок может оказаться трудным вовсе не в силу какого-либо дефекта, а, наоборот, по причине сложности и богатства своей натуры: сильные и талантливые натуры развиваются зачастую очень бурно, а умеренность и аккуратность, столь милые сердцу многих педагогов, вовсе не всегда говорят о чем-нибудь ценном в духовном отношении».

Сорока-Росинский В.Н.

Асоциальное поведение – это поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний.



Противоправное. Характеризуется хулиганским поведением, нарушением закона, унижением более слабых людей, совершением небольших краж, угоном машин.

Аддиктивное. Асоциальный человек отказывается воспринимать реальность, пытается найти для себя какую-то зависимость: пищевую, химическую и т.п.



Аморальное. Характеризуется невыполнением моральных и нравственных норм.

Преступное. Человек совершает действия, за которые предусмотрена уголовная ответственность.



В компетенцию школы входят задачи



- ❖ оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;
- ❖ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ❖ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ❖ предоставление обучающимся возможности заниматься в спортивных секциях и кружках;
- ❖ осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Факторы, влияющие на возникновение асоциального поведения



Педагогический совет

16.12.2024



«Системный подход к организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся»

Ромашов Александр Сергеевич,
председатель Коллегии адвокатов № 3 г.Рязани, начальник штаба Рязанского юртового казачьего общества, руководитель сбора и доставки гуманитарной помощи для участников СВО.



❖ Главная задача профилактической работы –



найти **«КЛЮЧИК»** к пониманию «трудного» ребенка, который позволит выработать систему воспитательных мер, способствовать созданию условий, при которых ребенок захотел бы изменить свое поведение.

Системный подход

ЗДРАВСТВУЙТЕ



БЛАГОДАРЮ!

СПАСИБО!

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся

Организация досуга учащихся



Борьба с прогулами

Пропаганда здорового образа жизни



Профилактика социально-негативных явлений

Правовое воспитание



Педагогический совет

16.12.2024



Работа социально-педагогической службы по профилактике асоциального поведения.

**Гришина Ольга Игоревна,
педагог-психолог**

Педагогический совет

16.12.2024



**Комплексный подход классного
руководителя в работе по профилактике
асоциального поведения учащихся.**

**Говорская К.Ю., Белова М.М.,
классные руководители**

Решение педсовета:



- ❖ **1. Классным руководителям усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися учебных занятий и своевременно информировать в письменном виде администрацию и родителей.**
- ❖ **2. Педагогу-психологу Гришиной О.И. в январе 2025 года провести мониторинг с целью выявления учащихся, склонных к асоциальному поведению.**
- ❖ **3. Руководителю школьной службы примирения «Дерево дружбы» Богомоловой А.С. разработать и провести игру на сплочение с учащимися 5 – 6 классов. Срок: январь-февраль 2025 г.**