

**Рассмотрено
на Совете Школы
30 марта 2026 года**

Утверждаю

приказ № 61 /1 от 31 марта 2026 года

**Отчет
о результатах самообследования МБОУ «Школа № 39
«Центр физико-математического образования»
за 2025 год**

Информационная часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»
Руководитель	Ольга Евгеньевна Сафронова
Адрес организации	390013 город Рязань, Первомайский проспект, дом 62, корпус 1
Телефон, факс	76-55-65 (76-66-04), 76-66-04
Адрес электронной почты	sh39.ryazan@ryazan.gov.ru
Сайт	https://sh39-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация города Рязани
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 27-2132 от 29.05.2015 года выдана министерством образования Рязанской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 27-0698 от 29 мая 2015г. выдано министерством образования Рязанской области, срок действия до 22.01.2027

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» (далее – Школа) расположена в центре города Рязани. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61 % на территории, закрепленной за школой и 39 % в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых. С 7 класса в школе функционируют классы с углубленным изучением математики и физики.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность главой администрации города Рязани. Директор Школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет и предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,

расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй, третьей и четвертой ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале). В 2025 году Школа осуществляла образовательный процесс с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО 2021. Спецификой образовательного процесса в Школе является:

- углубленное изучение математики и физики в 7Б, 8Б, 9Б классах;
- углубленное изучение математики и обществознания в 10А, 11А классах универсального профиля;
- углубление изучения математики и физики в 10Б, 11Б классах технологического профиля.

При проведении занятий по технологии, информатике, иностранному языку класс делится на две группы. При проведении занятий по предметам, изучаемым на углубленном уровне в 10 Б – 11Б классах, класс делится на группы.

Структурными подразделениями Школы являются предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог).

Программа развития Школы стала основой для разработки плана работы Школы на 2025 год. Целью плана работы было создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание учащихся.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2025 году целью научно-методической работы было создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей профессиональный рост педагогов, развитие способностей учащихся, их воспитание в условиях реализации ФГОС. В соответствии с этим в течение года решались следующие задачи:

- обеспечение высокого качества образования,
- обеспечение системного подхода в работе с выпускниками 9-х классов «зоны риска»,
- организация работы по профессиональной ориентации школьников в соответствии с Единой моделью профориентации,
- активизация работы по патриотическому воспитанию и их участие в общественно-полезном труде,
- повышение функциональной грамотности учащихся,
- повышение качества взаимодействия с родителями,
- поиск новых форм работы с одаренными детьми,
- создание условий для профессионального роста педагогов,
- повышение статуса классов с углубленным изучением математики и физики,
- укрепление МТБ школы,
- развитие первичного отделения РДДМ,
- реализация федерального проекта «Физтех-регионам!»,
- реализация всероссийского проекта «Наука в регионы»,

- реализация федерального проекта «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий»
- реализация международного проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

Поставленные задачи решались путем совершенствования учительского корпуса, создания оптимальной структуры методической службы, организации работы НМС и МО, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, использования дидактических форм методической работы, трансляции передового опыта учителей.

э, организации и качества проведения родительских собраний, о проблемах повышения качества образования, об эффективности проведения урока. Данная деятельность подкреплялась и корректировалась на заседаниях научно-методического совета Школы.

Деятельность методических объединений Школы в течение учебного года была направлена на углубленное изучение вопросов, ставших предметом обсуждения на педагогических советах, изучение проблем, возникающих при переходе на новые федеральные образовательные стандарты и поиск путей их решения, особое внимание уделялось развитию и оцениванию функциональной грамотности учащихся.

Много внимания уделялось проблемам работы с одаренными детьми, подготовке к участию в творческих конкурсах и конференциях различного уровня, организации сопровождения исследовательской деятельности учащихся, повышению профессионального мастерства педагогических работников. Кроме общешкольных направлений на заседаниях методических объединений велась работа в соответствии с индивидуальными планами работы. В соответствии с этими планами рассматривались вопросы повышения качества образования, организации научно-исследовательской работы учащихся, качественного проведения ВПР, обмена опытом между учителями предметниками, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Работа методического объединения классных руководителей была направлена на повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства через совместную деятельность взрослых и детей.

Социально-психологическая служба работала над проблемой социально-психологического сопровождения процесса повышения качества образования. В рамках этой работы проводились индивидуальные консультации педагогических работников Школы, классных руководителей, родителей и учащихся.

В 2025 году основное внимание уделялось особенностям внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Школа является пунктом проведения ЕГЭ. Было организовано и проведено ЕГЭ для родителей.

В 2025 году на базе Школы прошли следующие мероприятия для школьников:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике;
- олимпиада по физике, математике и инженерная олимпиада РОСАТОМ;
- городская олимпиада по геометрии;
- всероссийские акции по математике «Выходи решать», «МАТКЭТ»
- игра по математике для школ Железнодорожного района;
- игра по физике для школ Железнодорожного района;
- летний школьный лагерь «Солнышко»;
- олимпиадный праздник для школьников Железнодорожного района;
- игра для школьников города «Что? Где? Когда?»
- образовательный интенсив по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике «Умные каникулы» осенью и весной.

В 2025 году на базе Школы прошли следующие мероприятия для педагогов города:

- Региональный семинар для учителей математики города;
- ЕГЭ для родителей города;
- Экскурсия для педагогов школы ЛЕТОВО.

Учитель географии Школы является одним из организаторов областного интернет-турнира «Рязанский край – край путешественников».

Педагоги Школы в 2025 году активно участвовали в профессиональных конкурсах и конференциях, делились своим опытом работы:

- Чемпионат педагогических команд – призеры;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - 1 победитель;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»;
- Дистанционный педагогический конкурс «Наука в регионы. Педагоги-лидеры»-участие;
- Муниципальный конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» - 2 призера.

В 2025 году инновационная деятельность Школы осуществлялась через:

- реализацию федерального проекта «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий»;
- реализацию международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон»;
- реализация федерального проекта «Физтех-регионам!»;
- реализацию всероссийского проекта «Наука в регионы».

В 2025 году воспитательная работа была организована на основании Программы воспитания МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» и охватывала следующие направления работы:

1. Модуль «Классное руководство».
2. Модуль «Урочная деятельность».
3. Модуль «Внеурочная деятельность».
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
7. Модуль «Социальное партнерство».
8. Модуль «Внешкольные мероприятия».
9. Модуль «Профориентация».
10. Модуль «Детские общественные объединения».
11. Модуль «Медиацентр».
12. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».
13. Модуль «Профилактика и безопасность».
14. Модуль «Трудовое воспитание».
15. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».
16. Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений».
17. Модуль «Основные школьные дела»

Для повышения воспитательного потенциала Школы в течение учебного года велась систематическая работа по воспитанию учащихся. Она осуществлялась через деятельность классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального

педагога, психолога, воспитателей групп продлённого дня, педагогов дополнительного образования, через реализацию воспитательного потенциала уроков учителями-предметниками, взаимодействие с родителями, социальными партнёрами школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2025 год, следует отметить, что педагогический коллектив Школы успешно реализовал намеченные планы, решая поставленные перед ним задачи.

В 2025 году реализация профилактической работы в школе проходила через направления работы:

- детская и подростковая безнадзорность;
- предупреждение правонарушений;
- повышение правовой культуры школьников;
- противодействие терроризму и профилактика экстремизма;
- охрана здоровья учащихся;
- профилактика буллинга;
- соблюдение учениками техники безопасности в школе;
- работа Совета профилактики;
- профилактика потребления ПАВ.

Для решения данных вопросов в течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, управления наркоконтроля, отдела по борьбе со СПИДом, отдела по борьбе с экстремизмом, детской городской поликлиники № 1. Кроме того, в работе была задействована школьная служба примирения и рабочая группа по реализации стратегии по противодействию буллинга.

Классные руководители посещали обучающие семинары в ЦМиСО по вопросам здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. На общешкольных и классных родительских собраниях проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотических веществ и других ПАВ.

Велось активное межведомственное взаимодействие со следующими организациями:

- Комиссия по делам несовершеннолетних Железнодорожного района
- Инспекция по делам несовершеннолетних Железнодорожного района
- Отдел полиции № 3 (обслуживает Железнодорожный район)
- Рязанский клинический наркологический диспансер.
- Центр мониторинга и сопровождения образования, на базе которого регулярно проходили семинары для классных руководителей.
- ФГБУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова».
- Рязанский наркологический диспансер.
- Центр профилактики СПИД.
- Центр профилактики асоциальных явлений среди молодежи города Рязани «Мой выбор».

➤ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

➤ Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья».

В течение учебного года проводились контроль и мониторинговые исследования:

- Уточнение банка данных об учащихся, состоящих на учете.
- Мониторинг успеваемости обучающихся, состоящих на учете.
- Мониторинг посещаемости обучающихся, состоящих на учете.
- Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования детей.
- Мониторинг внеурочной занятости детей, состоящих на учете.
- Организация активного отдыха и занятости подростков во время каникул.

➤ Посещение учебных занятий с целью определения мотивации учащихся, состоящих на учете, к обучению.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды ежемесячно проводились мероприятия:

с педагогическим коллективом:

- Инструктажи сотрудников по профилактике экстремизма и терроризма.
- Распространение памяток, инструкций по противодействию экстремизму.
- Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму.
- Ежедневное дежурство учителей и администрации школы.
- Регулярный, ежедневный обход здания, помещений сотрудниками охраны.
- Обеспечение круглосуточной охраны.
- Обновление наглядной профилактической агитации.

С учащимися:

➤ Проведение практических занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.

➤ Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизму.

➤ Распространение памяток, методических инструкций по действиям в чрезвычайных ситуациях.

➤ Проведение мероприятий в рамках месячника по гражданской обороне.

➤ Открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности.

➤ Тренировочные занятия по эвакуации личного состава в случае чрезвычайных ситуаций.

➤ Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму.

➤ Проведение классных часов по экстремистским молодежным организациям.

➤ Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизму.

➤ Проведение профилактических бесед сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних по противодействию экстремизму.

➤ Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

➤ Тематические беседы, классные часы по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и асоциального поведения в подростковой и молодежной среде.

➤ Уроки права.

➤ Дни правовых знаний.

➤ Мероприятия в рамках праздника «День защиты детей».

➤ «Наши добрые соседи на большой планете» - конкурс рисунков на асфальте.

➤ Социально-психологическое тестирование.

➤ Медицинское тестирование.

➤ Классные часы, встречи с сотрудниками МЧС России по Рязанской области, уроки, беседы по подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций. Правила безопасного поведения в случае чрезвычайных ситуаций.

➤ Правила поведения при захвате школы вооруженными террористами.

➤ Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

Мероприятия с родителями:

➤ Тематические беседы на родительских собраниях, направленные на профилактику экстремизма и асоциального поведения в молодежной среде.

В школе разработаны:

➤ План мероприятий по правовому воспитанию учащихся.

➤ План совместной работы МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» с ИПДН по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2024 – 2025 учебный год.

➤ Антикризисный план организации действий участников образовательных отношений МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» в чрезвычайных и кризисных ситуациях.

➤ Положение об антикризисной команде школы.

➤ Приказ «О создании антикризисной команды».

➤ Инструкция при сигналах ГО «Внимание всем!» «Воздушная тревога!» для директора школы.

➤ Инструкция при сигнале ГО «Внимание всем!» «Воздушная тревога!» для сотрудника охраны школы.

➤ Инструкция при сигнале ГО «Внимание всем!» «Воздушная тревога!» для технического персонала школы.

В течение 2025 года в профилактической работе использовались:

➤ Программа профилактического занятия для учащихся общеобразовательных учреждений «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение диверсий».

➤ «Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, уполномоченных в сфере реализации государственной национальной политики, и органов местного самоуправления по реализации мероприятий в сфере профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», разработанные Федеральным агентством по делам национальностей.

➤ Онлайн-программа по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодежью и детьми, педагогов и наставников (обучение прошли 2 классных руководителя).

➤ План работы по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Рязанской области на 2025 год, утвержденный приказом министерства образования Рязанской области от 28.03.2025 № 451.

➤ Онлайн-курс «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде».

➤ Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений.

➤ Рекомендации по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение обучающихся.

В течение года учителя информатики проводили с учащимися 5 – 11 классов профилактическую работу, направленную на повышение уровня осведомленности и профилактики Интернет-угроз, по вопросам:

- разъяснение требований законодательства и правовых оснований регулирования деятельности в сети Интернет;

- ограничения доступа к ресурсам, содержащим информацию негативного (запрещенного) характера, способствующую совершению правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних, либо с их участием;

- о порядке действий при выявлении либо обнаружении факторов распространения негативной (запрещенной) информации в сети Интернет;

- повышение культуры виртуального общения (правил поведения) в сети Интернет.

В течение года было проведено 4 открытых урока по основам безопасности жизнедеятельности, на которых отрабатывались навыки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Кроме того, на классных часах классные руководители регулярно напоминали учащимся алгоритм действий при возникновении ЧС:

5 звонков – угроза или осуществление террористического акта (действия учащихся: забаррикадироваться в кабинете);

4 звонка – сигнал ГО «Внимание всем! «Воздушная тревога» (эвакуация в цокольный этаж школы);

3 звонка – возникновение пожара (эвакуация на улицу в безопасное место).

В 2025 году количество обучающихся в МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» составило 1023 человека, из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 3 человека;
- дети инвалиды – 6 человек;
- дети с ОВЗ – 16 человек;
- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 3 человека;
- дети, состоящие на учете в школе – 7 человек;
- количество классов: 31
- дети, обучающиеся индивидуально – 2 человека.

В течение года педагогический коллектив проводил эффективную профилактическую работу по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Ответственной за профилактическую работу была назначена заместитель директора по воспитательной работе.

Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни в школе охватывали все категории учащихся, начиная с 1-го класса и проводилась по направлениям:

1. Мероприятия с учащимися:

- Спортивные соревнования по футболу.
- Открытый урок «Об опасностях, которые рядом».
- Классный час «Вредные привычки, как от них избавиться».
- Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».
- Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».
- Конкурс рисунков, плакатов и коллажей «Я выбираю жизнь».
- Неделя правовых знаний.
- Общешкольный День здоровья.
- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- Анкетирование «Чтобы быть здоровым, я должен...»
- Круглый стол «Профилактика вредных привычек».
- Просветительская акция «Мы за здоровый образ жизни».
- Акция «День без табака».

2. Обновлялись стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни;

3. Классные часы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для учащихся 1 – 11 классов.

4. Социально-психологическое и медицинское тестирование учащихся 13 – 18 лет.

5. Акция «Вместе против наркотиков».

6. Выставки плакатов и коллажей «Скажи наркотикам – нет!», «Мы – за здоровый образ жизни», «Я выбираю спорт», «Антиреклама табака и алкоголя».

7. Презентации: «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Курить – здоровье губить»;

8. Мультимедийные уроки «Не переступи черту»;

9. Спортивные мероприятия, направленные на популяризацию физкультуры и спорта.
10. Круглый стол по теме: «Мы за здоровый образ жизни».
11. Ежеквартальный мониторинг о мероприятиях по профилактике вредных привычек и популяризации физкультуры и спорта.
12. Просветительская работа с родителями:

- Общешкольное родительское собрание «Социально-психологическое тестирование учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

- Общешкольное родительское собрание «Медицинское тестирование учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

- Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде».

- Неделя правовой помощи родителям.

Для сохранения психологического здоровья учащихся функционирует социально-психологическая служба школы. Ежемесячно проводился патронаж учащихся, состоящих на опеке.

В школе осуществлялись:

- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;

- предупреждение вредных привычек;

- просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения учащихся.

На базе МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» функционировали следующие общественные объединения:

- отряд юных инспекторов движения «Колесо»;
- юнармейский отряд «Сильные духом»;
- школьная служба примирения «Дерево дружбы»;
- волонтерский отряд «Тридевятое царство»;
- первичное отделение РДДМ «Движение первых»;

В школе на протяжении многих лет функционирует **отряд ЮИД «Колесо»**, который создан из числа учащихся 7А класса. В его состав вошли учащиеся класса, желающие заниматься общественной работой (15 детей). Руководитель отряда – классный руководитель 7А класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Занятия с отрядом проходили в рамках Программы дополнительного образования. Занятия проводились один раз в неделю в соответствии с тематическим планированием.

Отряд ЮИД в 2024 – 2025 учебном году работал по пропаганде безопасных правил дорожного движения.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД. Занятия проводились по нескольким направлениям:

Познавательная деятельность:

- проведение еженедельных сборов отряда;
- выборы командира отряда, его заместителя;
- изучение истории образования ГАИ-ГИБДД, истории создания отрядов ЮИД;
- изучение правил дорожного движения;
- получение теоретических и практических знаний по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при ДТП.

Информационная деятельность:

- выпуск листовок «За безопасность движения»;

- ведение документации отряда;
- наличие формы и атрибутики отряда.

Вся информация о проделанной работе отражалась в социальных сетях.

Пропагандистская деятельность:

- проведение разъяснительной работы по безопасности дорожного движения: беседы, мастер-классы, викторины, кинолектории, презентации, игры, экскурсии, тренировочные занятия, конкурсы;
- посвящение в ЮИД;
- агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...»;
- занятия с учениками начальных классов «Будем правила мы знать обязательно на пять!»;
- конкурсы рисунков;
- изготовление макетов дорожных знаков;
- игра «Знатоки дорожных знаков» (4 классы);
- работа по популяризации световозвращающих элементов на одежде школьников.

Шефская работа:

- проведение игровых тематических занятий по ПДД для младших школьников, организация конкурсов рисунков и поделок по теме безопасности дорожного движения.

В течение учебного года юидовцы принимали участие в мероприятиях:

- Изучение с обучающимися схемы безопасного маршрута движения детей в школу и обратно «Дом – Школа – Дом»;
- Проверка наличия схемы «Дом – Школа – Дом» у учащихся 1 – 8 классов;
- Обновление Уголка дорожной безопасности новыми материалами;
- Проведение инструктажа с обучающимися 1 – 4 классов по применению светоотражающих элементов на одежде;
- Проведение «Послушных» уроков для первоклассников о правилах ПДД;
- Акция «Светоотражающие элементы – каждому ребенку»;
- Всероссийская неделя безопасности;
- Участие в городском конкурсе «Пешеход. Пассажир. Водитель».
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасная дорога» (1 – 9 классы);
- Участие в онлайн-квесте «Безопасная дорога»;
- Участие в акции «Письмо солдату от юидовца»;
- Участие в мероприятиях, посвященных ЮИДовскому движению;
- Тематическая беседа «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта» для обучающихся 5-х классов;
- Выступление отряда и проведение инструктажа на линейке, посвященной окончанию учебного года.

Члены отряда проводили с учащимися 1 – 8 классов инструктажи по правилам дорожного движения. При организованном выходе, при переходе через проезжую часть, колонну сопровождали родители с флажками.

Отряд имеет специальную форму: жилеты красного, желтого, зеленого цветов со светоотражающими элементами.

Вся проведенная работа направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Юнармейский отряд «Сильные духом».

Направления работы:

1. Духовно-нравственное: осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое: познание своих корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, гордости за сопричастность к делам предков и современников.

3. Политико-правовое: формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги.

4. Патриотическое: воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства. Подготовка к заступлению на пост № 1, строевая подготовка, физическая подготовка.

5. Профессионально-деятельностное: формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству.

6. Психологическое социально-общественное: формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной службы.

Отряд работал в соответствии с планом работы, в который вошли:

- мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024 – 2025 учебный год;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- шефство над памятником генерала армии В.Ф.Маргелова.

В течение 2024 – 2025 учебного года отряд принял участие в мероприятиях:

- Городской смотр-конкурс строя и песни;
- Урок памяти «Беслан»;
- открытие Вахты Памяти на Посту №1 для школ железнодорожного района;
- открытие мемориальной Недели;
- «День народного единства»;
- Урок патриотического воспитания;
- экскурсии по школьному музейному уголку;
- Пост № 1;
- Последний звонок (вынос флага);
- Выпускной вечер (вынос флага);
- юнармейцы выносили почетный караул у школьного музейного уголка «Сильные духом» во время недели, посвященной Дню Героя Отечества, во время мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- церемония поднятия государственного флага Российской Федерации по понедельникам;
- интерактивная площадка «Юнармия – честь и гордость школы» в рамках регионального фестиваля «И отзовется в сердце каждого Победа»;
- линейка, посвященная Дню Победы;
- уроки для начальных классов, посвященные Дню Героя Отечества и Дню неизвестного солдата, открытию Года Защитника Отечества;
- патриотические акции – «Свеча памяти», «Спасибо ветеранам», «Подари детям праздник», «Окна Победы», «Строки победы», возложение цветов к Вечному Огню, «Благодарим за Победу», «Георгиевская ленточка», конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посещение музея ВДВ;
- уборка территории у памятника Маргелова.

Школьная служба примирения «Дерево дружбы».

В течение учебного года в школе:

- проведены тренинги с медиаторами 9Б и 9В классов по темам: «Что такое «служба медиации»», «Актуальность школьных служб примирения»;
- обновлен стенд «Школьная служба примирения», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации;

- осуществлялось информирование учащихся о деятельности ШСП посредством презентации отряда, выступлений на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах;
- разработаны материалы для классных часов по темам: «Давайте жить дружно!», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло»;
- разработаны материалы для родительских собраний: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения», «Наши дети нуждаются в защите» (буклет), «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Конфликтные ситуации между детьми и родителями и способы их решения»;
- разработаны материалы для беседы с обучающимися: «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!», «Поговорим о дружбе».

С обучающимися, входящими в школьную службу примирения, проводились теоретические занятия по методике работы с участниками конфликта.

В марте отряд принял участие в работе 23 Городского слёта Школьных отрядов посредников.

В рамках ежегодной «Недели противодействия буллингу» в школе прошли:

➤ тренинги для учащихся 5 – 8 классов:

- развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медиативных техник, мышечной релаксации и иных приемов), навыков анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов;

- совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышения культуры общения;

- формирование благоприятного социально-психологического климата в школе.

- семинар «Алгоритм действий педагога при столкновении со случаями буллинга в школе»;
- родительское собрание «Кибербуллинг»;
- городское родительское собрание «Буллинг. Как помочь ребенку?!»;
- музыкальный фестиваль «Нотки доброты» среди учащихся 3-х классов;
- конкурс сочинений «Что такое буллинг в школьной среде» среди учащихся 10 классов;
- игры на сплочение в 5А, 5В, 6В классах;
- конкурс рисунков «Я и мои друзья» в 1-2 классах;
- открытый урок по литературе «Буллинг в подростковой среде на примерах литературных произведений».

Школьная служба примирения способствовала развитию коммуникативных навыков общения, умению жить в социуме без агрессии, обид, а также для того, чтобы помогать детям в преодолении возникающих в жизни проблем.

В рамках деятельности городской инновационной программы поддержки школьных служб примирения «Мосты» в течение года проводилась работа по реализации «Стратегии противодействия буллингу в образовательной среде: изменения к лучшему возможны» на 2023-2030 годы.

С целью реализации Стратегии в школе создана рабочая группа, в состав которой вошли: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ШСП «Дерево дружбы», учителя начальных классов, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, и утвержден План действий по реализации Стратегии.

В рамках работы по выявлению тревожных факторов поведения несовершеннолетних, свидетельствующих о совершаемых противоправных посягательствах в их отношении, в том числе против половой неприкосновенности, и реагированию на данные проявления» был

проведен семинар-практикум «Буллинг: мифы и реальность. Системно-комплексный подход в работе по противодействию школьной травли». На классных часах до учащихся доведена информация о телефонах горячей линии, сайтах. Классные руководители обсудили с учащимися ситуации, в которых дети могут обратиться по указанным контактам. Также эти контакты были размещены в классах:

- Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно) 8-800-2000-122. Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципального образования/субъекта Российской Федерации.
- Горячая линия «Ребёнок в опасности» Следственного комитета Российской Федерации. Бесплатный, круглосуточный номер телефона 8-800-100-12-60#1.
- Портал антибулливой программы для школ «Травлинет.рф»
- Сайт «Стоп буллинг» <http://bullying-net.ru>
- Сайт антибуллингового портала <https://bullying.ru>
- Горячая линия «Дети Онлайн» <http://detionline.com/helpline/about>
- ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ Травли.NET 8 (800) 500-44-14
- Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения: <https://sirotstvo.ru>

В родительские чаты была направлена информация о сайтах:

- Портал Растимдетей.рф – бесплатная консультационная помощь родителям по вопросам развития, воспитания и образования детей в возрасте от 0 до 18 лет, профилактики социального сиротства.
- Психологический университет для родителей «Быть родителем» - bytyroditeljem.ru

В 2024-2025 учебном году городская программа поддержки школьных служб примирения «Мосты» продолжила работу в рамках сложившейся системы деятельности по взаимодействию, обмену опытом и развитию компетентности участников ШСП. В рамках городского Клуба медиаторов заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководитель ШСП посетили:

- семинар «Возможности помощи в урегулировании конфликтов между младшими школьниками»;
- круглый стол «Апробация базовой антибулливой модели противодействия буллингу»;
- семинар-презентация «Безопасная среда в условиях общеобразовательной организации»;
- семинар «Повышения компетентности учащихся в посреднической работе по урегулированию школьных конфликтов»;
- вебинар «Буллинг в школе: как распознать и преодолеть возникшую опасность».

В 2024 – 2025 учебном году школа стала площадкой по апробации базовой модели «Стратегии противодействия буллингу в образовательной среде: изменения к лучшему возможны» на 2023-2030 годы.

В 2024 – 2025 учебном году дети получили навыки ведения примирительных встреч, работы в команде, совершенствовали свои коммуникативные навыки и нравственные качества. Они успешно использовали освоенные умения в разрешении реальных конфликтов по принципу: «Даже если мы поможем одному человеку, то нам стоило всему этому учиться».

Волонтерский отряд «Тридевятое царство».

Основные задачи волонтерского отряда «Тридевятое царство»:

1. Популяризация идей волонтерства (добровольчества) в школьной среде;
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительных и спортивных мероприятий.
5. Реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской

направленности.

6. Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

7. Помощь и поддержка различных категорий граждан. (ветеранам ВОВ, жителям города, детям с ОВЗ, одиноким пенсионерам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям, находящимся в медицинских учреждениях на длительном, стационарном лечении, пожилым людям, проживающим в геронтологических центрах).

8. Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Волонтерский отряд «Тридевятое царство» в течение года принимал активное участие в городских и школьных мероприятиях. По результатам деятельности за 2024 – 2025 учебный год он вошел в зеленую зону благодаря тесному взаимодействию руководителя отряда с учащимися-волонтерами. Отдельное внимание было направлено на формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Работа в отряде была направлена на сплочение детей в стремлении делать добро. В течение года волонтерский отряд реализовывал творческий потенциал и проявлял свои лидерские качества. У учеников появилась гордость от результатов своей работы.

В 2024 – 2025 учебном году руководителем отряда стал ученик 10А класса, куратором отряда – учитель истории. В состав отряда вошли учащиеся 5 – 11 классов в количестве 54 человек.

В начале учебного года, с учетом плана воспитательной работы школы, был составлен и утверждён план работы отряда на новый учебный год, на основе которого строилась работа волонтерского отряда.

В течение года волонтеры регистрировались на портале «Добро.рф», проходил процесс верификации отряда на сайте с целью постановки часов.

Основным источником для ознакомления с работой отряда стал телеграм-канал «Тридевятое царство», где ребята в режиме реального времени рассказывали о событиях, в которых принимали участие, проводили анонс предстоящих акций. Число подписчиков возросло почти в 2 раза по сравнению с предыдущим годом.

В течение учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

В течение 2024 – 2025 учебного года отряд принял активное участие в мероприятиях:

➤ Дне солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого ученики 1 – 4 классов под руководством волонтерского отряда на школьном дворе рисовали рисунки на асфальте на тему «Я рисую мир».

➤ В презентациях Рязанского городского волонтерского центра, которые проходили в течение года

➤ В акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату» для участников СВО.

➤ В акции «Благодарим за Победу», которая заключалась в передаче открыток и писем ветеранам и труженикам тыла.

➤ В возложении цветов к памятникам Победы и участникам локальных войн в Дни воинской славы.

➤ В городском конкурсе «Рязань-территория добра».

➤ В акции «Сытые хвостики», посетив приют «Путь домой».

➤ В городском творческом конкурсе «Горящие сердца».

➤ В праздновании 9 мая с участием в медиаплощадке «Репортаж № 80».

➤ В открытии Сквера Победы, где ребята высадили аллею в честь 80-летия Великой Победы.

➤ В благотворительной встрече «О благотворительности в пользу детей с особыми

нуждами».

- В сборе подарков к Новому году от фонда «Старость в радость».
- В проведении городского этапа олимпиады школьников по добровольчеству.
- В стартапе «Точка Роста» с целью передачи новых знаний, умений и практик, которые участники смогут применить в своей профессиональной деятельности, а также для содействия в реализации общественно-значимых проектов и возможности продвижения своих инициатив.

- В обучении для последующего оказания помощи учащимся школы при проведении рейтингового голосования за объекты благоустройства на территории города Рязани в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

- В проведении голосования за федеральный проект «Формирование комфортной городской среды». Всего в голосовании через волонтеров приняли участие 781 человек (68,5 %).

- В экологической акции «Чистый апрель».
- В изготовлении открыток к Дню матери и последующей их раздаче жительницам города.

- В экскурсии по школе для первоклассников.
- В акциях «Солдатский платок», «Бессмертный полк» и «Окна Победы», посвященных 80 годовщине Великой Победы.

- В областной акции «Подари детям праздник». Были собраны новогодние подарки для восьми детей с ОВЗ из детских домов и интернатов.

- В фестивале «День молодежи».
- В благоустройстве города (уборка школьной территории, Верхнего городского парка, Центрального парка культуры и отдыха, территории памятника В.Ф.Маргелова).

2024 – 2025 учебный год был отмечен победами в конкурсах различного уровня:

- 1 место среди девушек в городском конкурсе «Горящие сердца».
- благодарность управления образования за участие в открытии Международного форума древних городов.

- благодарность Добро-центра города Рязани за оказание помощи мобилизованным, военнослужащим и их семьям.

- призовое место в областной олимпиаде по добровольчеству среди 8-11 классов.
- спецприз в городском конкурсе «Рязань-территория добра».
- куратор отряда стала лауреатом премии за достижения в области добровольчества.

Первичное отделение «Движение первых».

Целью первичного отделения РДДМ «Движения первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения. Это необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой деятельности. В основе системы работы Движения – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- 1.Образование и знания. «Учись и познавай!»
- 2.Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
- 3.Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
- 4.Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»
- 5.Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
- 6.Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»
- 7.Спорт. «Достигай и побеждай!»
- 8.Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
- 9.Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»

10.Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»

11.Экология и охрана природы. «Береги планету!»

12.Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

Ценности Движения:

➤ Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

➤ Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

➤ Дружба. Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

➤ Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

➤ Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

➤ Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

➤ Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

➤ Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

➤ Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

➤ Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

➤ Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

В 2024 – 2025 учебном году в состав Движения входили учащиеся 5 – 11 классов. Общее количество детей, входящих в организацию составляет более 600 учащихся, из них зарегистрированы на официальном сайте движения более 450 человек.

В школе организована деятельность Движения, предполагающая участие всех учащихся в управлении школьными делами, развитие сплочённого коллектива, формирование у школьников товарищеских взаимоотношений, взаимопомощи и организаторских навыков, а также приобщение коллектива и каждого ученика к организации собственной деятельности и самовоспитанию.

2024 – 2025 учебный год начался с совместного планирования. Главным аспектом данного процесса стало поощрение творческой активности и самостоятельности детей. По окончании каждого мероприятия участники, включая детей и взрослых, обсуждали его и подводили итоги. Ученики делились своим мнением, прислушивались к советам,

корректировали ошибки, стремясь избежать их в будущих мероприятиях. Многие из них овладели навыками планирования, а также научились анализировать свои достижения и недостатки.

Для успешной работы в школе функционирует оборудованный кабинет «Центр детских инициатив», в котором есть все необходимое для проведения школьных мероприятий, а также для сбора участников Движения.

По инициативе детей общим голосованием были выбраны основные направления первичного отделения, по которым активно проводилась работа:

Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;

Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»;

Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»;

Спорт «Достигай и побеждай!»;

Экология и охрана природы «Береги планету!»;

Участники первичного отделения за 2024 – 2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах по данным направлениям:

Сентябрь: Торжественная линейка «Здравствуй, школа», «Походы Первых», мастер-классы в рамках всероссийского проекта «Движения Первых» «Первая Помощь»;

Октябрь: акция «Любимому учителю», «Благодарю», «День учителя», «День самоуправления», «День отца», Всероссийский чемпионат «Первая Помощь»;

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конференция местного отделения «Движения Первых» города Рязани, проектная сессия Акселератора «Высота», «День матери»;

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акции «День Героев Отечества», «День Конституции», организация и проведение выборов президента школы, посвящение в «Движение Первых», Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»;

Январь: «Международный день «Спасибо», ряд мероприятий, приуроченных к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Акция «Блокадный хлеб»;

Февраль: «Международный день книгодарения», «День защитника Отечества», акции «Посылка солдату», акция «Окопная свеча», «Международный день родного языка»;

Март: Всероссийский проект «Зима Первых», «8 марта», акция «Любимые», «Крым-наш»;

Апрель: муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», участие в конкурсе первичных отделений, участие в «Диктанте Победы», «Танцевальные перемены», чемпионат «Миротворец», открытие сквера «Победы», «День Земли», региональный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

Май: мероприятия к Дню Победы, «Окна Победы», «Журавли Победы», «Георгиевская ленточка», «Полевая кухня», мастер-класс «Будь в Движении», мастер-класс «Первая Помощь», «Последний звонок».

В течение всего года в рамках выбранных направлений проводилась систематическая работа, направленная на развитие творческих способностей школьников, их духовно-нравственное воспитание, социализацию, профессиональную ориентацию и формирование экологической культуры. Организовывались фоторепортажи с мероприятий и акций, активисты оповещали учащихся о предстоящих конкурсах, фестивалях и акциях, а также участвовали в торжественной церемонии поднятия флага, вступлении в ряды «Движения Первых» и городских мероприятиях, включая посвящение в «Орлята России».

В течение 2024 – 2025 учебного года в ряды «Движения Первых» первичного отделения школы присоединилось более 150 учащихся.

С октября 2024 года по июнь 2025 года учащиеся школы, достигшие возраста 14 лет, принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Мы – граждане России!», которая представляет собой вручение паспорта гражданина Российской Федерации подросткам 14 лет. Цель Акции – сделать вручение паспорта торжественным и

запоминающимся событием, усиливающим чувство гордости за принадлежность к Российской Федерации. В рамках Акции участники произносили торжественное обещание, исполняли гимн Российской Федерации. Всего получили паспорта гражданина Российской Федерации 22 ученика школы.

В 2024 – 2025 учебном году учащиеся школы стали победителями во Всероссийских проектах «Движения Первых»:

- муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» – 1 место,
- региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» – 3 место,
- всероссийский спортивный фестиваль «Вызов Первых» – 3 место,
- региональный этап Всероссийского проекта «Первая Помощь» – 2 место;
- первичное отделение «Движения Первых» нашей школы было признано лучшим по итогам работы за 2024 – 2025 учебный год.

В течение 2024 – 2025 учебного года проводилась активная профориентационная работа в 1 – 11 классах. Из числа педагогов был назначен ответственный за профориентационную работу – заместитель директора по учебной работе.

Профориентационная работа включала в себя:

- анкетирования по выбору профессий;
- профориентационные тесты (Опросник «Характер и профессия», Г.В. Резапкина);
- определение интересов, способностей личности («Опросник типа мышления», профориентационная методика «Перекресток»);
- анкетирование по типам интеллекта (Опросник «Стиль мышления», Р.Харрисон, Р.Брэмсон, дифференциально-диагностический опросник, автор Е.А. Климов, опросник профессиональной готовности, автор Л.Н. Кабардова);
- выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей старшеклассников (методика «КОС-1», авторы В. В. Синявский и Б.А. Федоришин, Методика «Интеллектуальная лабильность», модификация С.Н. Костроминой).

Профориентация в начальной школе проводилась в рамках предмета «Окружающий мир».

Классные руководители 1 – 11 классов проводили классные часы и беседы, направленные на знакомство с разными профессиями, организовывали мастер-классы с участием родителей.

1 – 4 классы:

- Профессия – врач. Мастер-класс с участием родителей.
- Профессия – библиотекарь. Экскурсия по школьной библиотеке.
- Профессия – архитектор. Экскурсия по городу.
- Профессия – космонавт. Экскурсия в музей космонавтики (Ижевское).
- Профессия – медсестра. Мастер-класс с участием родителей.
- Профессия – спасатель. Экскурсия в пожарную часть.
- Профессия – учитель. Мастер-класс.

5 – 11 классы:

- Многообразие мира профессий (Профессии, специальности, должности. Конкуренция на рынке труда).
- «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с профессиями Водитель, Автослесарь на примере своей семьи).
- «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с профессиями Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы).
- «Человек – художественный образ» (Парикмахер, Визажист, Художник).
- «Человек – природа» (профессий, связанные с живой и неживой природой).

- Требования, предъявляемые современными работодателями. Профессионально важные качества.
- Потребности российского и регионального рынка труда. Вакансии будущего.
- Факторы, влияющие на выбор профессии.
- Мотивы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.
- Карьера. Путь к успеху в профессии.

С учащимися 9 – 11 классов проводились индивидуальные беседы по профессиональному выбору, классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель – сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека».

С целью ознакомления с особенностями разных профессий в среднем и старшем звене проходили встречи с представителями высших и средних учебных заведений страны, с представителями предприятий города Рязани:

- ОГБПОУ Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго
- Рязанский Государственный университет им. С.А. Есенина
- МФТИ г. Москва
- НИЯУ МИФИ «Росатом» г. Москва
- Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина
- Рязанский Государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова.
- Рязанский институт (филиал) московского политехнического университета
- Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».
- РВВДКУ имени Маргелова В.Ф.
- МИЭТ г. Москва;
- Военная академия связи им. Маршала Советского союза С.М. Буденного

Учащиеся 8Б, 9Б, 10Б классов в течение года посещали курсы по математике и физике РГУ им. С.А. Есенина на базе института физико-математических и компьютерных наук, ребятам преподаватели рассказывали про направления деятельности и сотрудничество с различными предприятиями города.

Учащиеся 9Б класса приняли участие в профориентационном форуме «Время твоих возможностей».

В течение 2024 – 2025 учебного года учащиеся продолжили участие в работе по профессиональной навигации посредством проведения Всероссийских уроков на сайте «Шоу профессий» и на сайте Министерства Просвещения РФ. Проект включает в себя интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы и задания, позволяющие школьникам сделать осознанный выбор профессии.

Учащиеся 10 – 11 классов посещали дни открытых дверей Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф. Уткина, Рязанского Государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова.

В ноябре 2024 года во всех классах прошли классные родительские собрания, посвященные курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Учащиеся 8А и 9В классов приняли участие в экскурсиях для школьников 7 – 9 классов в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области в 2025 году. Ребята посетили ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж» и ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

Учащиеся 10Б класса приняли участие в областном профориентационном форуме IT Рязань, который прошел на базе МБОУ «Школа № 76».

В рамках проекта «Билет в будущее» были посещены следующие мероприятия:

- Профессиональные пробы на базе ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж» по специальности «облицовщик-плиточник» (8Б, 9В)
- Экскурсия ООО «ЭРА» (8Б, 9В)
- День открытых дверей на базе факультета экономики, социологии и управления РГУ им. С.А. Есенина (10А)
- Ярмарка вакансий «Работа России. Время твоих возможностей» (8Б, 10А)
- Урок цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего» (9В)
- «Рязань молодежная: ты в центре» (7А, 7Б)

Профориентационная работа в школе реализовалась в рамках внеурочной деятельности, организации экскурсий, школьных ярмарок, классных часов, онлайн-уроков.

В течение учебного года в школе проводились традиционные дела, которые были разнообразными по форме, тематике, содержанию, отвечали целям и задачам школы. Все мероприятия освещались на школьном сайте, ВК.

Традиционными стали следующие мероприятия:

- ✓ 1 сентября - «День знаний»
- ✓ Прощание с Букварем
- ✓ «День учителя»
- ✓ «Новогодние елки»
- ✓ День снеговика
- ✓ Точь-в-точь (новогодний конкурс)
- ✓ День открытых дверей
- ✓ День отца
- ✓ День матери
- ✓ День Героя Отечества
- ✓ День народного единства
- ✓ День рождения школы.
- ✓ Международный день борьбы с коррупцией
- ✓ 8 Марта
- ✓ День Победы
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ «Громкие чтения»
- ✓ Международный день инвалидов.
- ✓ День славянской письменности.

В школе каждый понедельник проходила церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. На линейке присутствовали по два-три класса. В роли ведущих выступали ученики, советник по воспитанию и заместитель директора по воспитательной работе. Почетное право поднять государственный флаг предоставлялось ученикам, достигшим больших успехов в учебе, спорте, творчестве. Каждый понедельник поднимали флаг ученики из разных классов. Все присутствующие на линейке исполняли государственный гимн. На линейке ведущие рассказывали о событиях, произошедших в школе за неделю, анонсировали мероприятия, в которых детям предстояло принять участие.

По субботам проходила церемония снятия флага. Флаг снимала знаменная группа в присутствии учителей, заместителя директора, учащихся.

В дни осенних, весенних и летних каникул в школе функционировал лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. За это время в лагере отдохнуло 90 детей.

В течение всего учебного года классные руководители работали над реализацией программы «Пушкинская карта», которая дает возможность школьникам старше 14 лет посещать учреждения культуры, оплачивая стоимость билета картой.

С января 2024 – 2025 учебного года в школе началась активная подготовка к празднованию 80-годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Было проведено много мероприятий и акций, направленных на формирование патриотизма и чувства гордости за свою страну.

В апреле 2025 года в школе состоялся праздник «Честь школы – 2025». Лучшим ученикам – победителям и призерам олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований были вручены подарки. 190 учеников 1 – 11 классов приняли участие в награждении. В номинации «Лучший ученик 2025 года» победила ученица 9Б класса.

Ежегодно в школе проходит Единый урок по безопасности в сети Интернет, который представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Учащиеся 1 – 11 классов приняли участие в мероприятиях:

- День охраны труда.
- Неделя вакцинации.
- День борьбы с туберкулезом.
- День космонавтики.
- Новогодняя ёлка главы администрации города Рязани для одаренных детей.
- Губернаторская елка.
- Елка для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Фронтальная поляна, состоявшаяся при поддержке депутата Рязанской городской Думы

Олега Евгеньевича Смирнова.

- Неделя здоровья.
- Всероссийский День правовой помощи детям.
- День России.
- Молодежный диалог «Диалог о выборе».
- Акция «Мы граждане России».

В марте 2025 года в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» учащиеся посмотрели фильмы: «Переплыть океан. И вернуться другими», «За спорт! За жизнь!», «София и Софья – две медали».

В рамках Дня против коррупции ученики школы приняли участие в мероприятиях:

- Уроки права, посвященные международному дню борьбы с коррупцией (5 -7 кл.).
- Беседа «Наши права и наши обязанности» (1-4 кл.).
- Круглый стол «Коррупция и антикоррупционная политика» (10 кл.).
- Круглый стол «Как бороться со взятками» (9 кл.).
- Классные часы «Легко ли всегда быть честным?» (8 кл.).

В рамках подготовки к празднованию 200-летия со дня рождения Л.Н. Толстого, учителями литературы были организованы культурно-просветительские мероприятия, литературные акции, посвященные юбилейной дате писателя.

Учителя химии и биологии провели мероприятия, посвященные 155-летию со Дня рождения академика Н.А. Семашко.

В марте 2025 года в рамках проекта «Физтех – регионам» состоялся интенсив «Умные каникулы» по подготовке учащихся 7 – 11 классов к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике. Занятия проводили студенты МФТИ.

Данный проект стал традиционным и проходил в школе в дни осенних и весенних каникул. Он отличается оригинальностью и новизной идей, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью учащихся, построен с учетом возрастных особенностей участников.

В мае 2025 года учащиеся начальных классов и школьный хор «Тридевятое царство» под руководством учителя музыки приняли участие во Всероссийской Акции «Музыка на все времена», посвященной 185-летию юбилею гения русской музыки П.И. Чайковскому. Благодаря проекту ученики 1 – 4 классов расширили представления о биографии великого композитора и организовали выступление на свирелях, учащиеся 8-ых классов подготовили выступления о бессмертных произведениях композитора.

В апреле стартовали Общероссийские Дни защиты от экологической опасности под девизом «Экология – Безопасность – Жизнь». Основные мероприятия в рамках экологического движения были приурочены к таким знаменательным датам, как День Земли (22 апреля), День памяти жертв радиационных аварий и катастроф (26 апреля), День Защиты Детей (1 июня).

В течение учебного года школа принимала участие в мероприятиях экологической направленности:

- Добрая крышечка,
- Столовая для пернатых,
- Мусору – бой,
- День экологических знаний,
- Уборка территории школы,
- Посадка цветов, кустарников, деревьев,
- Обустройство газонов на школьном дворе,
- Сбор кормов для бездомных животных и птиц,
- Благоустройство памятника Герою Советского Союза генералу армии Василию Филипповичу Маргелову.
- Просмотры фильмов экологической направленности,
- Участие в школьном, городском и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии.
- Организация выставок, экскурсий, викторин, конкурсов, семинаров и конференций,
- Уроки «Разделяй с нами, мир без мусора»,
- Уроки в рамках ППК «Российский экологический оператор», направленные на просвещение школьников о раздельном сборе отходов;
- участие в проекте «Зеленая школа» и «Зеленый курс» в рамках информационно-просветительской кампании, посвященной популяризации раздельного сбора мусора.

На уроках и во внеклассной работе по экологии, биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

С раннего детства необходимо формировать культуру позитивного отношения к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В 2024 – 2025 учебном году в школе прошли уроки доброты, посвященные Международному дню инвалидов. На уроках особое внимание уделялось понятиям «дружба», «терпимость», «участие». На протяжении многих лет наша школа принимает у себя детей-инвалидов и детей с ОВЗ из школы № 23. В рамках встречи ученики 1А класса показали гостям спектакль о «Доброте и добрых людях», вручили подарки, изготовленные своими руками.

18 января в нашей школе прошел праздник – день Снеговика. Из-за отсутствия в это время снега ученики 5-х классов на бумаге изобразили снеговиков, организовали выставку рисунков, а затем приняли участие в викторине «Зимние сказки».

В феврале ученики и педагоги школы приняли участие в акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к международному дню книгодарения.

В 2024 – 2025 учебном году деятельность большинства классов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся принимали активное участие в ученическом самоуправлении, в общешкольных мероприятиях.

В 2024 – 2025 учебном году в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, зачетах, диктантах, акциях приняли участие 3099 учеников.

Из них победители и призеры: 251 человек.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознания, истории, литературы и др.

2025 год объявлен Президентом нашей страны Годом Защитника Отечества.

К открытию Года защитника Отечества был реализован план мероприятий:

№ пп	Мероприятие	классы
1	Мастер-класс «Окопная свеча»	1 – 11
2.	Спортивные соревнования, посвященные выпускникам, героически погибшим при выполнении воинского долга, Л.Ризатдинову, Д.Сорокину	9Б, 9В
3	Линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества	10А, 10Б 7Б, 8А, 8Б, 8В
4	Урок Мужества	1 – 7, 9А, 9Б, 9В, 11А, 11Б
5.	Школьная экскурсия «Дорога Героев»	3А
6.	Возложение цветов к мемориальной доске, посвященной памяти Л.Ризатдинова	4В
7.	Возложение цветов к мемориальной доске, посвященной памяти Д.Сорокина	3В
8.	Возложение цветов к мемориальной доске, посвященной памяти А.Тарасюка	4Б
9.	Возложение цветов к мемориальной доске, посвященной памяти А.Чирихина и В.Карпекина	3Б
10.	Экскурсия «Сильные духом»	1В

2025 год – год 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Подготовка к знаменательной дате началась в январе, был составлен План мероприятий, приуроченных к этому дню:

№	Название мероприятия	Классы	Ответственные
Январь. Тема «Рязань довоенная и военная в фотографиях и письмах рязанцев».			
1	«Героическая эпоха Ленинграда в картинах русских художников»	6А, 6В, 7А	Классные руководители Мартынкина Е.В.
2	Раздача ленинградского хлеба «Блокадный хлеб».	1 – 11	Советник директора
3	«900 дней во имя жизни» (стихи о подвиге блокадного Ленинграда. По 1-2 человека от класса.	1 – 11	Советник директора Старшая вожатая
4	Линейка «Война. Блокада. Ленинград»	8А, 8Б, 8В	Советник директора по воспитанию
5	«Семейной памяти архив» (проект (презентация) о	1 – 4	Зам. директора по ВР

	ветеранах ВОВ, тружениках тыла)		Советник директора
6	«Блокада Ленинграда» (классные часы)	1 – 11	Кадыгрова С.Р.
Февраль. Тема «Да здравствуют Отечества Герои, Отчизну заслонившие собой!»			
7	«Вечная слава Героям» экскурсии по школьному музейному уголку.	1, 5	Говорская К.Ю. Классные руководители
8	Уроки мужества, встречи с участниками СВО	7 – 8	Классные руководители Зам. директора по ВР
9	Концерт для участников СВО в госпитале. Классам подготовить номера.	1 – 10	Зам. директора по ВР Советник директора
10	«Вспомним, братцы, русских славу!» конкурс семейных команд:	9 – 10	Советник директора Ананьева Е.М.
11	«Сильные духом» (экскурсии по образовательному туристическому маршруту).	3	Солнцева Ю.А.
12	«Следы войны» (туристический маршрут по улицам Рязани)	1 – 4	Кадыгрова С.Р. По заявкам кл. рук.
Март. Тема: «Женский лик Победы»			
13	«А Музы не молчали...» стихи о роли женщины в ВОВ	8	Классные руководители Демина Л.В.
14	«У войны не женское лицо» конкурс инсценированных произведений о ВОВ	3 – 4	Классные руководители Зам. директора по ВР Советник директора
15	Мастер-класс «Танцы на войне»	1 – 4	Советник директора
Апрель. Тема: «И песня тоже воевала»			
16	«Весна на клавишах Победы» конкурс песни о ВОВ	2, 6	Классные руководители Зам. директора по ВР Советник директора
17	«Песня у солдатского костра» (рассказ об истории одной песни о ВОВ, исполнение с родителями)	1	Классные руководители Зам. директора по ВР Советник директора
Май. Тема: «Пусть будет ДЕНЬ ПОБЕДЫ над фашизмом – ПОБЕДОЙ МИРА на Планете НАВСЕГДА!».			
18	Фронтальная поляна «Вальс победного дня»	1 – 11	Зам. директора по ВР Советник директора
19	«Дымится кухня полевая» солдатская каша	1 – 11	Зам. директора по ВР Советник директора
20	«Окна Победы»	1 – 11	Старшая вожатая Советник директора
21	«Свеча памяти»	1 – 11	Старшая вожатая Советник директора
22	Возложение цветов	1 – 11	Классные руководители
23	Выставка рисунков «Свет любви война не гасит»	1 – 5	Советник директора Мартынкина Е.В.
24	Школьный смотр строя и песни «Вместе к Победе» с участием родителей	1 – 4	Классные руководители Учитель ОБЗР
25	«Солдатский платок» акция	1 – 2, 9А, 9Б	Зам. директора по ВР Советник директора
26	Смотр строя и песни	1 – 4	Учитель ОБЗР Классные руководители

Следует отметить мероприятия, проведенные в течение учебного года:

➤ Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которых ученики 1 – 5 классов на школьном дворе рисовали рисунки на асфальте на тему «Я рисую мир».

- День окончания Второй мировой войны.
- Всероссийские открытые уроки «ОБЖ».
- Мероприятия к Дню народного единства.
- Всемирный день ребенка.
- День правовых знаний.
- Мероприятия, посвященные государственной символике.
- День неизвестного солдата.

➤ Мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества: Уроки Мужества, акция «Нам есть чем гордиться», торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества, возложение цветов к Вечному Огню, Громкие чтения «О Родине, о подвигах, о славе...», экскурсия по школьному музейному уголку «Сильные духом», акция «Письмо Герою», выставка рисунков «Доблесть, честь и мужество», просмотр патриотических фильмов.

- Уроки в рамках образовательного туристического маршрута «Сильные духом».
- Международный день прав человека. Урок «Права человека».
- Патриотическая акция «Мы – граждане России»: паспорта гражданина РФ получили

22 учащихся.

- Акция «Посылка для солдата».
- Встречи с участниками СВО.

➤ Мероприятия, приуроченные к международному Дню Памяти Жертв Холокоста и освобождению лагеря смерти Освенцим силами Красной Армии. Ученики приняли участие в конференции «Память без срока давности», посетили уроки истории «Память о Холокосте – путь к толерантности».

➤ Годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В нашей стране этот день отмечается как День воинской славы России. Для учащихся 8-11 классов прошли Всероссийские уроки «Без срока давности».

➤ Патриотическое мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Старшеклассники приняли участие в мастер-классе, который провели курсанты РВВДКУ. Кроме того, на протяжении учебного года они получали информацию о военных ВУЗах страны.

➤ Церемония возложения цветов к памятнику генералу армии Маргелову, приуроченная к Дню защитника Отечества, к Дню Победы, в которой приняли участия учащиеся 8 – 11 классов.

- Акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату».
- Посещение музея ВДВ.

➤ В течение года к Дням воинской славы учащиеся 9А класса проводили экскурсии по школьному музейному уголку «Память сильнее времени». Экскурсоводы знакомили ребят с экспозицией, посвящённой выпускникам школы Андрею Чирихину, Владимиру Карпекину, Александру Тарасюку, Леониду Ризатдинову, Денису Сорокину, геройски погибшим при исполнении воинского долга.

➤ Акция «Обелиск». На протяжении многих лет школа шефствует над памятником родоначальнику десантных войск, генералу армии Василию Филипповичу Маргелову. Старшеклассники провели субботники на территории памятника.

➤ День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

- Уроки «Рязань – город трудовой доблести».
- Акция «Большой этнографический диктант».

➤ Акция «Тест по истории Отечества».

➤ Патриотическая акция «День призывника».

➤ Классные часы по патриотическому воспитанию учащихся:

➤ Выставки литературы, посвященные знаменательным событиям истории России.

➤ Региональная патриотическая акция «Журавли Великой Победы». Мероприятие направлено на увековечение памяти о героях Великой Отечественной войны и воспитание патриотизма у молодежи. Акция началась с рассказа учителей о значении журавля как символа памяти и скорби. Затем ребята написали на белых журавлях имена Героев - своих родственников, отдавших жизни за Великую Победу. После чего учащиеся построились в коридоре, держа в руках белых птиц, и под музыку из кинофильма «Летят журавли» бережно прикрепили их на окна, создавая единое пространство памяти о тех, кто отдал жизни за мирное небо.

➤ «Героическая эпоха Ленинграда в картинах русских художников» для учащихся 7 классов.

➤ Патриотическая акция «Наша Великая Победа», в которой приняли участие учащиеся 8Б класса.

➤ «Блокада. День за днем...». Мероприятие посвящено подвигу советских людей в Великой Отечественной войне.

➤ Историческая выставка, организованная Следственным Управлением Следственного комитета России по Рязанской области и Региональным отделением «Поискового движения России» в Рязанской области (9А класс).

➤ «Героическая эпоха Ленинграда», мероприятие посвящено полному освобождению Ленинграда от немецких захватчиков.

➤ «Знание.Герои». Масштабный форум, в котором принял участие юнармейский отряд «Сильные духом».

➤ Линейка, в которой принял участие депутат Рязанской областной Думы Александр Стариков и краевед, автор карты-схемы Дмитрий Володин. Гости подробно остановились на событиях осенне-зимнего периода 1941 года и участии в них подрастающего поколения того времени.

➤ Всероссийская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», посвященная Дню народного единства, разработанная Фондом поддержки образования "Ноосфера" в формате электронного урока для детей 10-11 лет (3 – 4 классы).

➤ Международная акция «Сад памяти», в рамках которой состоялась высадка елок и кустарников.

➤ Акция «Мы – наследие героев».

➤ Классные часы «Моей семье война коснулась».

➤ Фронтальная поляна.

➤ Уроки Мужества.

➤ Минута Молчания.

22 июня, в день начала Великой Отечественной войны, в 12 часов 15 минут была организована всероссийская минута молчания, в которой приняли участие педагоги, учащиеся и родители.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1 – 11 классах прошли уроки:

Легенды о России (07.10.2024);

Гостеприимная Россия (28.10.2024);

День Героев Отечества (09.12.2024);

Одна страна – одни традиции (23.12.2024);

Год защитника Отечества (27.01.2025);

Арктика — территория развития (10.02.2025);

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова (17.02.2025);
Моя малая родина (24.02.2025);
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека (17.03.2025);
Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова (24.03.2025);
Союзное государство Беларуси и России (07.04.2025);
80-летие Победы в Великой Отечественной войне (05.05.2025).

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

На конец 2024 – 2025 учебного года в школе работало 23 объединения дополнительного образования:

физкультурно-спортивной направленности – 4 объединения (106 человек);
естественнонаучной направленности – 4 объединения (159 человек);
социально-гуманитарной направленности – 9 объединений (341 человек);
туристско-краеведческой направленности – 2 объединения (66 человек);
художественной направленности – 3 объединения (124 человека);
технической направленности – 1 объединение (40 человек).

Руководители кружков:

Всего кружков: 23

Руководителей кружков: 23

из них:

- основные работники: 19
- совместители: 4.

Всего дополнительным образованием охвачено 836 человек – 82 %

В 2024 – 2025 учебном году воспитательная работа была направлена на решение следующих задач:

1. Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Советнику директора по воспитанию активизировать работу первичного отделения «Движения первых» и Программы «Орлята России».
3. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
4. Повышать правовые знания несовершеннолетних.
5. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
6. Активизировать работу Совета профилактики по снижению количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.
7. Учителям-предметникам и классным руководителям шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков, при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, города, пришкольной территории. При разработке поурочных планов предусмотреть организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока, следить за грамотностью своей речи, манерами, стилем общения с учениками и коллегами; во время уроков наблюдать за общением детей друг с другом, четко оговаривать правила поведения во время работы в классе, формируя тем самым нравственные формы общения.
8. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
9. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты обучения

По ступеням обучения

Класс	Кл. руководитель	Всего на начало	Выбыло	Прибыло	Всего на конец	На "5" %	Хорош, %	Результат. %	База роста/%	КЗ, %	На "2" %	Н/О, %	СОК, %	СР. БАЛ
1А	Трошкина М.Г.	34	0	0	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	Драгун М.В.	31	0	0	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1В	Муравьёва Е.С.	33	0	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	Богушевская А.Д.	36	0	0	36	6/16	23/64	100	1/3	80	0	0	65	3,9
2Б	Барина Е.С.	39	0	0	39	10/26	23/59	100	2/5	84	0	0	68	4
2В	Майс Г.Б.	37	1	0	36	7/19	26/72	100	1/3	92	0	0	69	4,2
3А	Кошелева С.А.	36	1	1	36	7/19	28/78	100	1/3	98	0	0	78	4,2
3Б	Зарицкая О.В.	34	0	0	34	6/18	24/70	100	2/6	89	0	0	67	4,1
3В	Винник О.В.	28	0	0	28	4/14	13/46	93	1/3	61	2/6	0	57	3,7
4А	Буркевич Е.С.	36	0	0	36	6/17	23/64	100	2/6	81	0	0	65	3,9
4Б	Клочкова А.О.	33	1	0	32	8/25	16/50	100	2/6	75	0	0	66	4
4В	Мелёхина И.О.	33	2	2	33	8/24	12/36	100	4/12	64	0	0	62	3,8
Всего 1-4		410	5	4	409	62/15	188/46	99	16/4	80	2/0,5	0	66	3,9
5А	Ананьева Е.М.	31	0	0	31	4/13	10/32	90	0	46	3/10	1/3	51	3,5
5Б	Анцупова И.В.	34	1	1	34	3/9	24/71	100	2/6	88	0	0	64	3,9
5В	Панюкова Ю.А.	30	0	1	31	0	12/39	100	3/9	39	0	0	47	3,4
6А	Контарева О.Н.	33	1	1	33	2/6	20/61	100	6/18	67	0	0	57	3,8
6Б	Нехаева Е.А.	36	0	0	36	6/17	23/64	100	2/6	81	0	0	65	4
6В	Солнцева Ю.А.	29	2	1	28	1/4	14/50	96	1/4	54	1/4	0	52	3,5
7А	Сметанина Е.С.	31	2	5	34	0	9/26	100	5/15	26	0	0	43	3,3
7Б	Кондрахина А.В.	36	4	2	34	1/3	23/68	100	7/20	71	0	0	57	3,7
7В	Багрян А.С.	30	1	0	29	1/3	15/52	97	1/3	56	1/3	0	52	3,6
8А	Белова М.М.	31	1	2	32	1/3	4/13	88	7/22	16	3/9	2/6	39	3
8Б	Рынгач Т.Б.	32	1	1	32	5/16	20/62	100	4/12	78	0	0	63	3,8

8В	Миничева Е.А.	34	1	0	33	0	10/30	88	1/3	30	3/9	2/6	29	3,1
9А	Говорская К.Ю.	32	0	0	32	1/3	8/25	100	4 / 12,5	28	0	0	45	3,3
9Б	Ягодкина Т.С.	36	0	0	36	5/14	27/75	100	3/9	89	0	0	66	4
9В	Богомолова А.С.	31	0	0	31	0	17 / 55	93	3/10	55	2/6	1/3	50	3,4
Всего 5-9		486	14	14	486	30/6	236/ 48,5	97	49/10	55	13/3	5/1	52	3,5
10А	Мартос Д.В.	36	3	2	35	0	10/29	100	3/9	29	0	0	44	3,2
10Б	Бурмистрова О.Б.	34	2	3	35	2/6	13/38	100	10/29	44	0	0	50	3,5
11А	Гурова Т.В.	31	1	0	30	0	8/27	100	6/20	27	0	0	43	3,2
11Б	Дёмина Л.В.	29	0	0	29	1/3	14/48	100	3/10	52	0	0	52	3,6
Всего 10-11		130	6	5	129	3/2	45/35	100	22/17	37	0	0	47	3,4
Всего по школе		1026	25	23	1024	95 / 10	469 / 50,7	98,7	87/9,4	57	15 / 1,6	5/0,5	52	3,6

2) По классам разных уровней.

2 степень обучения

уровень обучения	кол-во классов	кол-во уч-ся	Результаты обучения по показателям											
			отличн.		хорош.		КЗ	база роста		Неуспев.		Неаттест.		Результат
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)
Общеобразовательные (2-4)	9	310	62	15	188	46	61	16	4	2	0,5	0	0	99

3 степень обучения

уровень обучения	кол-во кл-в	кол-во уч-ся	Результаты обучения по показателям											
			отличн.		хорош.		КЗ	база роста		Неуспев.		Неаттестов		Результат
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)
общеобразовательные	12	384	19	5	166	43	48	14	3,6	13	3,5	5	1,3	96
С углубленным изучением математики и физики	3	102	11	10,7	70	68	80	35	34	0	0	0	0	100

4 ступень обучения

уровень обучения	КОЛ-ВО КЛ-В	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	Результаты обучения по показателям											
			отличн.		хорош.		КЗ	база роста		Неуспев.		Неаттесто- в		Результат
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)
универсальные	2	65	0	0	18	27	28	9	14	0	0	0	0	100
технологический	2	63	3	5	27	43	48		21	0	0	0	0	100

По итогам 2024-2025 учебного года в соответствии с нормативными документами, выпускники Школы сдавали все выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ. Экзамен по двум предметам являлся обязательным. Только при условии успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике учащиеся 11-х классов могли получить аттестат.

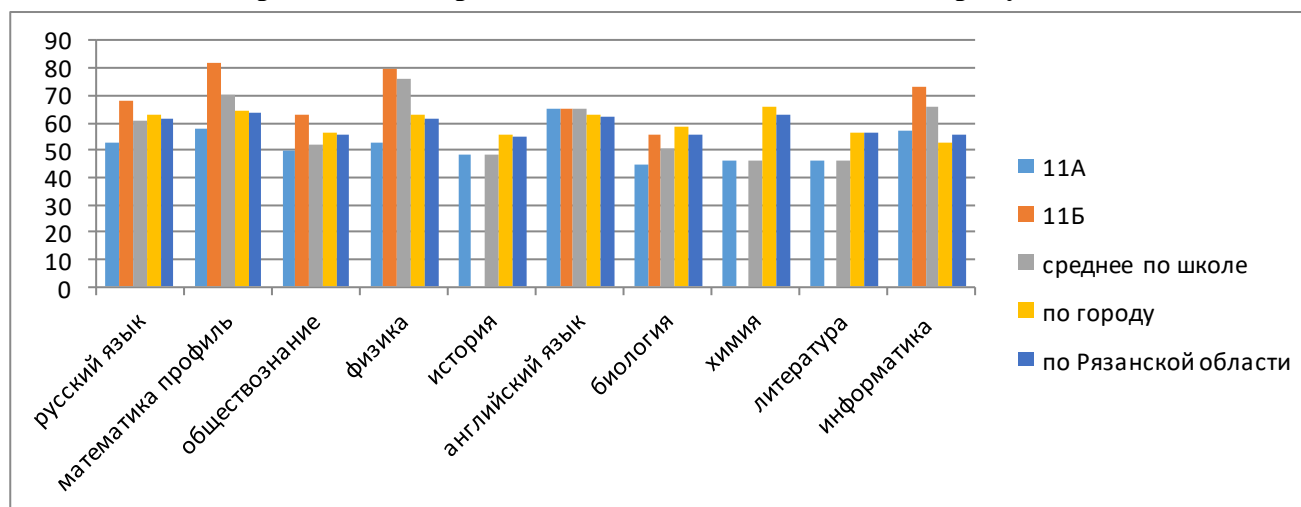
Сводная ведомость результатов ЕГЭ учащихся 11 классов

предмет	Количество сдававших чел./%	Результативность, чел./%						Средний балл по школе
		Проходной балл	100-80	79 - 50	49 - 27	Ниже проходного балла	Средний балл по классу	
Русский язык	29 / 97	24	0	15 / 52	14 / 48	0	53	61
Математика (профиль)	17 / 63	27	0	16 / 90	2 / 10	0	58	70
Обществознание	16 / 53	42	0	5 / 31	5 / 31	6 / 38	50	52
Физика	3 / 9	36	0	3 / 100	0	0	53	76
История	5 / 17	32	0	5 / 100	0	0	48	48
Английский язык	2 / 6	22	0	2 / 100	0	0	65	65
Биология	1 / 3	36	0	0	1 / 100	0	45	50,5
Химия	1 / 3	36	0	0	1 / 100	0	46	46
Литература	2 / 6	32	0	1 / 50	1 / 50	0	46	46
Информатика	8 / 24	40	0	7 / 87	1 / 13	0	57,3	66
География	0	40	0	0	0	0	0	0

Сводная ведомость результатов ЕГЭ учащихся 11Б класса

предмет	Количество сдававших чел./%	Результативность, чел./%						Средний балл по школе
		Проходной балл	100-80	79-50	49-27	Ниже проходного балла	Средний балл по классу	
Русский язык	29 / 100	24	5 / 17	24 / 83	0	0	68,3	61
Математика (профиль)	29 / 100	27	16 / 66	13 / 45	0	0	81,8	70
Обществознание	6 / 21	42	0	5 / 83	0	1 / 17	63	52
Физика	18	36	8 / 40	10 / 60	0	0	80	76
История	0	32	0	0	0	0	0	48
Английский язык	3 / 9	22	0	3 / 100	0	0	65,3	65
Биология	1 / 3	36	0	1 / 100	0	0	56	50,5
Химия	0	36	0	0	0	0	0	46
Литература	0	32	0	0	0	0	0	46
Информатика	10 / 30	40	3 / 30	6 / 60	1 / 10	0	73,4	66
География	0	40	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма результатов сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 классов по всем предметам со средним значением по школе, по городу



Все учащиеся Школы прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании. За успехи в обучении за курс среднего общего образования получили золотую медаль «За особые успехи в учении» - 3 человека (медаль 1 степени). За успехи в обучении за курс среднего общего образования получили серебряную медаль «За особые успехи в учении» - 8 человек (медаль 2 степени).

Качественный анализ полученных результатов ОГЭ учащихся 9 классов по школе по сравнению с городом

предмет	Средний балл	
	школа	Город
Русский язык	4	3,78
Математика	4,3	3,97
Обществознание	3,5	3,67
Физика	4,45	4,18
Информатика и ИКТ	4	3,82
География	4,2	4,19
Химия	4,4	4,23
Английский язык	4,3	4,47
История	0	4,15

В 2025 году 99 выпускников (99%) получили аттестат об основном общем образовании, 74 (47%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании без троек.

В рамках независимой оценки качества образования с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и определении путей их ликвидации, учащиеся 4-8, 10-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах весной 2025 года.

Результаты ВПР учащихся 4-х классов

№	предмет	Средний балл			
		2025	2024	2023	2022
1	русский язык	3,8	3,7	4,5	3,8
2	математика	4,4	4,4	4,6	4,3
3	окружающий мир	4,5	4,2	4,4	4,2
4	английский язык	3,9	-	-	-

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах школы показывают повышение среднего балла по русскому языку и окружающему миру, а также стабильно высокий средний балл по математике.

Результаты ВПР учащихся 5-х классов

№	предмет	Средний балл								
		2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1	русский язык	3,5	4,1	3,7	3,6	3,58	3,3	4,2	3,8	4,3
2	математика	4,1	4,0	3,8	4,0	3,9	4,4	4,2	4,3	4,6
3	биология	3,9	4,0	3,9	3,9	-	-	-	-	-
4	география	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-
5	литература	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-
6	история	3,6	3,7	3,7	3,8	-	-	-	-	-

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах школы показывают повышение среднего балла по математике и понижение среднего балла по русскому языку, биологии и истории.

Результаты ВПР учащихся 6-х классов

№	предмет	Средний балл							
		2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
1	русский язык	4,0	3,5	3,4	3,2	3,77	3,5	3,7	4
2	математика	3,7	3,7	3,5	3,2	3,79	4	3,71	3,9
3	биология	3,6	3,9	3,9	4,05	4,03	4	4	4,1
4	история	4,0	3,1	3,8	3,2	4,2	4	3,85	3,4
5	география	4,6	4,1	4,0	3,8	-	-	-	-
6	обществознание	3,0	3,5	3,6	4,1	-	-	-	-
7	английский язык	3,1	-	-	-	-	-	-	-

Наблюдается повышение результатов всероссийских проверочных работ в 6-х классах по русскому языку, истории и географии. Результаты всероссийских проверочных работ в 6-х классах показывают снижение среднего балла по биологии и обществознанию. Наблюдается стабильный результат на уровне прошлого года по математике.

Результаты ВПР учащихся 7-х классов

№	предмет	Средний балл						
		2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
1	русский язык	3,8	3,6	3,6	2,9	4,17	3,8	4,2
2	математика (база)	3,5	3,7	3,0	3,4	3,62	3,1	4,3
3	математика (профиль)	3,0	4,3	3,9	-	-	-	-
4	биология	3,7	3,7	3,6	3,5	4,04	3,8	-
5	обществознание	3,2	3,5	3,7	3,1	4,18	3,74	-
6	география	3,7	3,1	3,5	4,3	4,04	4,2	-
7	история	4,1	3,7	4,1	2,9	4,21	3,85	-
8	физика (база)	3,3	3,3	3,4	3,6	3,63	-	-
9	физика (профиль)	-	-	4,6	-	-	-	-
10	английский язык	4,4	-	3,0	2,5	3,66	-	-

Наблюдается снижение результатов ВПР в 7-х классах по математике базового и профильного уровней, обществознанию. Рост результатов по русскому языку, географии, истории. Стабильный результат по биологии и физике базового уровня.

Результаты ВПР учащихся 8-х классов

№	предмет	Средний балл					
		2025	2024	2023	2022	2021	2020
1	русский язык	3,5	3,9	3,4	3,6	3,59	2,9
2	математика (база)	3,6	3,0	3,2	3,2	3,45	2,7
3	математика (профиль)	3,6	4,1	3,5	-	-	-
4	биология	-	3,7	3,6	2,9	3,97	3,6
5	обществознание	3,3	2,9	3,7	4,1	4,12	3,1

6	география	3,5	3,0	3,6	-	4,19	3.4
7	история	3,6	3,9	3,6	3,6	4,05	3.6
8	физика (база)	-	3,3	-	3,2	3,43	2.7
9	физика (профиль)	3,4	-	3,7	-	-	-
10	химия	4,4	4,6	3,9	4,6	-	-
11	литература	4,0	-	-	-	-	-

В 2025 году учащиеся 8-х классов понизили результаты ВПР по русскому языку, математике профильного уровня, истории, химии. Наблюдается рост результатов по математике базового уровня, обществознанию, географии.

Результаты ВПР учащихся 10-х классов

№	предмет	Средний балл
		2025
1.	русский язык	3,7
2.	математика	3,1
3.	литература	3,2
4.	обществознание	4,7
5.	физика	3,7
6.	химия	4,9

ВПР в 10-х классах в 2025 году писали впервые.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 168 человек по 17 предметам, по 11 предметам есть призеры, по 3 предметам есть победители (всего 41 призер и победитель).

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	Количество призеров и победителей
1	математика	11
2	физика	15
3	право	1
4	литература	1
5	экономика	1
6	астрономия	3
7	обществознание	3
8	биология	1
9	география	2
10	русский язык	2
11	английский язык	1

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 26 учеников, 9 стали призерами и победителями.

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	Количество призеров и победителей
1	математика	4
2	физика	4
3	английский язык	1

В рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике для учащихся 7 – 8 классов проходила олимпиада им. Дж. Максвелла, в которой приняли участие 3 учащихся, 1 стал призером. По количеству призеров муниципального этапа ВОШ школа занимает 12 место.

В 2025 году учащиеся Школы принимали участие в различных перечневых олимпиадах: олимпиаде по физике РОСАТОМ (21 призер), по математике РОСАТОМ (13 призеров), инженерной олимпиаде РОСАТОМ (1 призер), олимпиаде по математике МФТИ (1 призера) и по физике МФТИ(1призер), междисциплинарная олимпиада школьников и студентов, посвященная 100-летию В.Ф.Уткину (2 призера), олимпиада РГРТУ по физике (1 призер), по математике (2 призера) , по информатике (1 призер), олимпиада по английскому языку «Учитель школы будущего» отборочный этап (4 призера), онлайн этап олимпиады ФИЗТЕХ по физике (2 призера), онлайн этап олимпиады ФИЗТЕХ по математике (7 призеров), отборочный этап, отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (отборочный по физике) (1 призер), отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (отборочный по математике) (1 призер), онлайн-олимпиада "Физтех.Интернешнл" (1 призер), олимпиада Казанского федерального университета по физике и математике (2 призера), отборочный тур всероссийской олимпиады школьников "Шаг в будущее (1 призер), отборочный этап всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (1 призер), отборочный этап олимпиады РАНХиГС по обществознанию (1 призер), заключительный этап олимпиады «Миссия выполняма. Твое призвание - финансист!» по профилю математика (4 призера), региональный этап Всероссийского кейс-чемпионата по экономике и предпринимательству (1 призер).

Учащиеся школы приняли участие в городской олимпиаде «Юный Эрудит» (1 призер), в межшкольной олимпиаде «Всезнайка» (1 призер) и интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы» (1 призер).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в другую школу	Поступили в профессиональные ОО	всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональные ОО	Устроились работать	неизвестно
2025	99	63%	4%	24%	59	84%	10%	3%	3%

24% выпускников основной школы поступили в профессиональные образовательные организации, 63% продолжили обучение в школе. 84 % выпускников школы поступили в высшие профессиональные образовательные организации, из них 67 % продолжили обучение в вузах на бюджетной основе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования по результатам анкетирования 2025 года выявлено, что 73% родителей удовлетворены качеством образования в Школе, 82% обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса. Выказаны пожелания о сохранении классов с углубленным изучением математики и физики.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году в Школе работало 55 педагогических работника (с учетом внутренних и внешних совместителей), из них имеют звания и награды:

- 4 человека (7%) «Отличников народного просвещения»;
- 3 человека (5%) «Почетный работник сферы общего образования»;
- 1 человек (2%) «Заслуженных учителей РФ»;
- 7 человек (13%) награждены почетной грамотой Министерства образования РФ;
- 27 человека (49%) награждены почетной грамотой Министерства образования Рязанской области;
- 48 человека (87%) награждены почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- 2 человека (4%) победители приоритетного национального проекта «Образование», конкурса лучший учитель РФ.
- 3 человека (5%) лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- 1 человек (2%) победитель муниципального конкурса «Самый классный классный»;
- 6 человек (11%) лауреаты муниципального конкурса «Педагогический дебют»;
- 1 лауреат городского конкурса «Удиви меня учитель»;
- 4 лауреата компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО»;
- 1 победитель первого регионального педагогического конкурса молодых педагогов «Открытая книга»;
- 2 лауреата (4%) Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»;
- 1 лауреат областного образовательного фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»;
- 1 лауреат (2%) муниципального конкурса «Педагогическое развитие»;
- 2 лауреата (4%) муниципального конкурса «Лучший наставник».

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2025 году прошли: по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию - 6 человек, на квалификационную категорию «учитель-наставник» – 2 человека.

Профессиональный уровень педагогического коллектива Школы (с учетом внешних и внутренних совместителей) по результатам аттестации 2025 года: высшая категория – 49 %; первая категория – 24 %.

Педагоги Школы входят в экспертные группы города и области:

- по аттестации учителей на высшую квалификационную категорию – 2 (4%);
- член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 7 (13%);

- член жюри городской ученической научно-практической конференции учащихся «Ступени» и «Ступеньки» – 3 (5%).

Педагоги Школы входят в состав организаторов приема ЕГЭ – 55 человек (100%), комиссий по проверке ЕГЭ – 6 человек (11%), комиссий по проверке ОГЭ – 8 человек (15%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводилась целенаправленная политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиям действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в Школе создана устойчивая целевая кадровая система (48% педагогов имеют стаж работы до 10 лет). Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2025 году 15% педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ООО «Национальный учебный центр» по теме «Проектирование и реализация образовательного процесса в современной школе в рамках нового ФГОС». 5 педагогов школы прошли индивидуальный образовательный маршрут с применением цифровой экосистемы «Успех учителя». 9 учителей (16%) прошли обучающие курсы по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке ОГЭ. 6 учителей (11%) прошли обучающие курсы по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке ЕГЭ. 5 учителей прошли курсы повышения квалификации на базе НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме «Содержание и методика системной подготовки учащихся начальной школы к математическим олимпиадам (программа Л.Г. Петерсон, О.Н. Агахановой «Олимпиадная математика», 1-9 классы)» (72 часа).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 22199 экз.
- Художественная и научно-популярная литература - 1743 экз.
- Учебная литература – 20456 экз.
- Справочная литература - 9 названий по несколько томов.
- Книгообеспеченность – 4,2
- Обращаемость – 1,5
- Количество посещений - 3060
- Книговыдача - 3018
- Средняя читаемость – 6,3
- Средняя посещаемость – 6,4

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными

пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека Школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся начальной, средней и старшей школы. В библиотеке сформирован электронный каталог АБЕРС. Медиатека Школы содержит электронные образовательные ресурсы. Основная проблема - низкая читательская активность в основной школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Четырехэтажное здание Школы было построено в 1961 году. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В настоящий момент в нем располагаются 29 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, актовый зал (160,6 м²), спортивный зал (184,3 м²), тренажерный зал (62 м²), буфет (62,8 м²), медицинский (20 м²) и процедурный кабинеты (13,7 м²), кабинет социального педагога и психолога, кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе, кабинет советника по воспитанию.

В Школе оборудованы специализированные кабинеты: начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии, 2 кабинета иностранного языка 2 кабинета информатики. Все кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым учебным оборудованием и наглядными пособиями, мультимедийными средствами обучения с доступом в сеть Интернет.

В школе имеется локальная сеть, объединяющая 54 ЭВМ с доступом в Интернет, 189 компьютеров и ноутбуков, 36 принтеров, 12 МФУ, 26 сканеров, 14 интерактивных досок, 4 документ - камеры, 30 мультимедийных проекторов, 1 мобильный класс, включающей в себя 16 нетбуков, 3 копировальных аппарата, 15 магнитофонов, 1 компьютерный планшет, 10 телевизоров, 2 фотоаппарата. В настоящее время все компьютеры Школы (персональные, портативные, планшетные) обеспечены лицензиями на операционные системы Microsoft Windows. Все персональные компьютеры и ноутбуки обеспечены лицензиями на офисный пакет Microsoft Office.

Школа располагает спортивной площадкой с беговыми дорожками, многофункциональной площадкой с асфальтированным покрытием для игры в мини-футболу, волейбол, баскетбол.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников Школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенных договоров) на ООО «ЧОП «Застава», действующего на основании договора между родительским комитетом, Школой и ООО ЧОП «Застава».

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в Школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; тревожная кнопка; система видеонаблюдения, система контролируемого пропуска в здание Школы. На всех этажах Школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), спортивном зале и актовом зале имеются огнетушители.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивают медицинские работники ГБУРО «Городская детская поликлиника № 1», закрепленные за Школой приказом главного врача поликлиники.

Горячее питание учащихся Школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание» г. Рязани, раздачу пищи осуществляют сотрудники МП «Детское питание» на базе буфета Школы в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным

льготным питанием на основании заявлений родителей (законных представителей) и предоставленных соответствующих документов обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, посещающие школу, дети-сироты, дети на опеке, дети с ОВЗ, обучающиеся в школе, дети из семей граждан Донецкой и Луганской республик, дети (в т.ч. пасынки и падчерицы) военнослужащих, один из родителей которых погиб в зоне СВО, дети (в т.ч. пасынки и падчерицы) , граждан РФ, признанных по мобилизации или добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы, дети военнослужащих (в т.ч. пасынки и падчерицы) , принимающих участие в СВО, дети граждан РФ(в т.ч. пасынки и падчерицы) , являющихся инвалидами 1 или 2 группы вследствие ранения, полученного во время участия в СВО. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, получают сухие пайки. Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию по количеству учебных дней. В 2025 году горячим питанием было охвачено 54% обучающихся.

На 2025 финансовый год учреждению были выделены денежные средства в размере 80 699 185,50 рублей, из них 67 925 773,71 рублей – субсидии на выполнение муниципального задания и 12 773 411,77 рублей на иные цели. Средства из субсидий на выполнение муниципального задания расходовались на заработную плату, уплату налогов и государственных пошлин, приобретение учебных пособий, приобретение программного обеспечения для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, оплату услуг связи и школьного Интернета, оплату коммунальных услуг, приобретение оборудования (компьютеры, экраны, проекторы), приобретение мебели, приобретение хозяйственных товаров и канцтоваров (средства для мытья стен, пола, посуды, сантехники, бумаги для принтеров, картриджей), на повышение квалификации педагогов школы, противопожарные мероприятия. Средства, выделенные на иные цели, расходовались на организацию бесплатного питания для укрепления здоровья детей школьного возраста из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время, на реализацию муниципальной программы по охране окружающей среды «Организация централизованной системы сбора ртутьсодержащих ламп» рублей, на противопожарные мероприятия , на прохождение работниками медицинских осмотров. За счет бюджетных средств были приобретены:

- Комплект мебели для кабинета 25 (стулья, шкафы) 352 800,00 рублей
- Учебники –1 744796,68 рублей.
- Макеты для ОБЗ и Р - 67 680,00 рублей
- Программное обеспечение – 47 508 рублей.
- Компьютерная техника- 281 950,00 рублей.
- Аттестаты и медали-82 275 рублей
- Курсы повышения педагогов-20 000,0 рублей
- Чистящие, моющие, канцтовары- 332 675,00 рублей
- Медосмотр работников школы- 104100,00 рублей
- Краску – 23 000,00 рублей
- Оборудование для медицинского кабинета -499 370,00 рублей
- Противопожарные мероприятия -109 840,00 рублей;
- Поверку манометров -4 569,60 рублей

Для выполнения внеплановых мероприятий по улучшению условий образовательного процесса на внебюджетный счет школы за счет платных образовательных услуг с 01 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года поступило 2 343 360 рубля 00 коп, добровольных пожертвований родителей 1 95553 259,50 рублей, аренды 40 596,27 рублей. За счет добровольных пожертвований были приобретены столешницы для парт, мебель, строительные материалы, жалюзи, проведен ремонт окон и дверей в туалетах для мальчиков,

замена подоконников, дезинфекция, дератизация помещений, производилась оплата услуг охраны, ТО видеонаблюдения, обслуживание питьевых фонтанчиков. При подготовке к новому учебному году была проведена покраска стен во всех коридорах и лестничных маршах, спортивных залах, покраска забора, спортивной площадки, цокольного этажа школы, косметический ремонт учебных кабинетов, ремонт приямков, ремонт лестниц, ремонт стен 3 этажа, замена радиаторов отопления.

Х. Аналитическая часть

Из анализа показателей деятельности Школы за 2025 год по сравнению с 2024 годом следует:

- рост численности учащихся в Школе;
- рост численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;
- качество образования осталось повысилось и составляет 55%;
- рост среднего балла государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 11-х классов;
- рост среднего балла государственной итоговой аттестации по математике (профильной) у выпускников 11 класса;
- средний балл государственной итоговой аттестации по обществознанию и английскому языку у выпускников 11-х классов ниже среднего городского балла;
- средний балл государственной итоговой аттестации по математике (профильной), русскому языку, физике, географии и информатике у выпускников 11-х классов выше среднего городского балла;
- все выпускники 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку;
- 100% выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по профильной математике;
- рост среднего балла на ОГЭ по русскому языку и по математике;
- 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;
- 100 % выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании;
- рост количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
- рост количества выпускников 11-х класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- повышение количества учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах;
- повышение численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;
- рост количества учащихся, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ;
- 100% учащихся, применяющих дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- рост численности педагогических работников;
- снижение количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- рост количества педагогических работников со стажем до 5 лет;
- незначительный рост количества педагогов в возрасте больше 55 лет;

- численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, увеличилась;
- снижение количество компьютеров в расчете на одного ученика;
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы школьной библиотеки в расчете на одного ученика увеличилось;
- снижение общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика в связи с увеличением количества обучающихся в Школе

Общие выводы о работе школы в 2025 году.

- Количество учащихся Школы постепенно растет, что свидетельствует о признании в социуме. Сохранение и увеличение контингента является показателем успешной деятельности Школы.
 - Педагогический коллектив стабилен, происходит его омоложение. Работа по привлечению молодых специалистов является приоритетным направлением в кадровой политике Школы.
 - Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.
 - Реализация ФГОС ООО и СОО осуществляется в Школе в соответствии с требованиями нормативных документов.
 - Внедрение инновационных технологий позволило создать условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях и повышение результатов их участия в олимпиадах.
 - Воспитательная система школы соответствует формированию у школьников общечеловеческих ценностей, социально-значимой инициативы, самостоятельности, развивает таланты, открывает новые перспективы.
- Таким образом, работа Школы в 2025 году может быть признана на оптимальном уровне. Основная цель работы Школы на 2026год: создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание обучающихся.

Приоритетные направления деятельности:

- Обеспечение высокого качества общего и дополнительного образования.
- Создание современных и безопасных условий реализации образовательного процесса.
- Развитие образовательной среды школы.
- Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ.
- Реализация программы воспитания.
- Реализация направлений молодежной политики.
- Развитие кадрового потенциала.
- Повышение качества математического и естественно-научного образования.
- Поиск новых форм работы с одаренными детьми.
- Укрепление МТБ школы.

Новые проекты, программы и технологии

В 2025 году продолжится реализация федерального инновационного проекта «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий (Музицирование для всех)», международного

проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться»)» и всероссийского проекта «Наука в регионы», всероссийского проекта «Физтех-регионам», регионального проекта «Инженеры будущего».

Показатели эффективности

п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1026 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	486 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	564 человек / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек / 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3149 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек
1.19.1	Регионального уровня	49 человек
1.19.2	Федерального уровня	21 человек
1.19.3	Международного уровня	17 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	102 человек / 9,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	129 человек / 12,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1026 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	386 человек / 38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек / 73%
1.29.1	Высшая	27 человек / 49%
1.29.2	Первая	13 человек / 24%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек / 34%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек / 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек / 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1026 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,62 кв.м