

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 39 «Центр физико-математического образования»

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 39
«Центр физико-математического образования»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Школа № 39 «Центр физико-
математического образования»
в 2023-2024 учебном году**

г. Рязань, 2024

Уважаемые педагоги, обучающиеся и родители!

В Публичном докладе МБОУ «Школа №39 «Центр физико-математического образования» представлены результаты ее деятельности за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, тонируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Общие сведения

Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Школа №39 «Центр физико-математического образования». Учредителем Школы является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.

1.1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 мая 2015 г. серия 62Л01 № 27-2132 выдана министерством образования Рязанской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 29 мая 2015 г. №27-0698 выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия - до 22 апреля 2027 года.

1.1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа введена в эксплуатацию в 1961 году. Фактическая площадь земельного участка 6150 кв.м. Общая площадь здания — 3489 кв.м. Здание школы четырехэтажное, кирпичное, в нем созданы условия для занятий урочной и внеурочной деятельностью учеников начальной, средней и старшей школы.

Школа расположена в центре города Рязани. В ней обучаются ученики, проживающие на территории, закрепленной за школой (Постановление администрации города Рязани №2450 от 27.02.2024г. «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями города Рязани»). В микрорайоне расположены городская детская библиотека, парк, кинотеатр, детским технопарк «Кванториум «Дружба», музей Павлова и другие учреждения культуры и досуга, которые позволяют использовать их потенциал в учебно-образовательной деятельности и воспитательном процессе школы.

1.1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.2. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим учебным годом за отчетный период отмечено незначительное увеличение контингента обучающихся в связи с жилищной застройкой микрорайона. В школе обучалось 986 человек

1.2.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам: на конец отчетного периода составил 986 человек в 30 классах-комплектах. Были открыты и функционировали классы:

- с углубленным изучением математики и физики: на III уровне образования – 7 Б, 8Б, 9Б классы;
- 12 общеобразовательных классов в начальной школе и 12 классов на III уровне образования;

- IV уровень - 3 класса-комплекта, 11А класс - универсальный с технологической группой, 10А универсальный класс, 10Б класс -технологический профиль.

В основной школе обучалось 6 человек - детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 9 человек обучались по АООП ООО с задержкой психического развития и 1 на дому.

По адаптированной программе с задержкой психического развития в начальной школе обучалось 5 учеников.

1.2.2. Программы дополнительного образования в 2023 – 2024 учебном году реализовывались по следующим направлениям:

физкультурно-спортивной направленности – 3 объединения.

художественной направленности – 6 объединений.

социально-педагогической направленности – 12 объединений.

технической направленности – 1 объединение.

Всего функционировало 22 объединения дополнительного образования.

Физкультурно-спортивной направленности	
1	Спортивная секция «Тхэквондо»
2	«Шахматы «Белая ладья»
3	«Юнармия»
Социально-педагогической направленности	
1	«Олимпиадная физика»
2	«Математический калейдоскоп»
3	«Профорientация»
4	«Олимпиадная математика»
5	«Музейный уголок Память сильнее времени»
6	«Решение задач повышенной сложности»
7	Туристический образовательный маршрут «Сильные духом»
8	«Совет обучающихся»
9	«Дерево дружбы»
10	«Сильные духом»
11	«Колесо»
12	«ШБП»
Художественной направленности	
1	«Пресс-центр «Школьные вести»
2	«Школьный Хор»
3	«Веснушки»
4	«Школьное телевидение»
5	«Праздник целый год»
6	«Юный библиотекарь»
Технические	
1	«Начальное техническое творчество»

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования: 7 – 18 лет.

В 2023 – 2024 учебном году объединения физкультурно-спортивной направленности посещали 67 учеников, объединения социально-педагогической направленности посещали 568 учеников, объединения художественной направленности посещали 267 учеников, объединения технической направленности посещали 30 учащихся.

Всего дополнительным образованием охвачено 932 ребенка – 97 %.

1.2.3. Основные позиции программы развития школы за отчетный год

Основная цель: создание модели общеобразовательной школы как центра физико-математического образования в образовательном пространстве города Рязани.

Результаты реализации программы за 2023-2024 учебный год:

- Применение в урочной и внеурочной деятельности дистанционных технологий
- Использование платформы «Я-класс»
- Обновление содержания программ дополнительного образования по физике и математике
- Продление договора с РГРТУ о совместной работе
- Замена жалюзи в кабинете математики
- Проведение на базе школы выездных олимпиад по математике и физике
- Заключение договора с МФТИ по реализации проекта «Наука в регионы»
- Обучение 1 учителя математики и 1 учителя физики на КПК в рамках реализации проекта «Наука в регионы».

1.2.4. Структура управления, включая информацию об ответственных лицах.

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор Сафронова Ольга Евгеньевна.

Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы. Педагогический совет, Совет школы.

Педагогический совет (Председатель – О.Е.Сафронова - директор школы; секретарь – Трошкина М.Г. - учитель начальных классов) - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- принимает решение о переводе обучающегося в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом, об исключении обучающегося из школы, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Совет школы, избираемый на один год и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы, определяет направления деятельности школы как образовательного учреждения,

- утверждает основные направления педагогической деятельности школы;
- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- рассматривает и утверждает методические направления, а также решения вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса, повышение квалификации подготовки и переподготовки кадров;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие между администрацией Школы, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями),

принимает меры к их разрешению.

Общее собрание работников школы осуществляет

- общее руководство школы в рамках установленной компетенции,
- определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития,
- дает рекомендации по вопросам изменения Устава школы,
- рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы,
- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по его укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционируют **совет старшеклассников обучающихся** и **родительские комитеты классов**.

1.2.5. Контактная информация

сайт школы: <https://sh39-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

+7 (4912) 76-55-65 - директор школы

+7 (4912) 76-66-04 – канцелярия, бухгалтерия, медицинский работник

+7 (4912) 96-00-13 – учительская, заместители директора, педагог-психолог

Факс: +7 (4912) 76-92-03

Электронная почта: sh39.ryazan@ryazan.gov.ru

Юридический адрес: 390013, г. Рязань, ул. Первомайский проспект, дом 62, корпус 1

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень-начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы обеспечивают развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этом уровне общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО на основе учебно-методического комплекса «Перспектива». Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание образования на уровне основной школы создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута, их социального самоопределения и самообразования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.\

IV уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Целью реализации программы среднего общего образования является создание в образовательной организации оптимальных условий для достижения выпускником высоких образовательных результатов, включая ценностно-целевые установки, компетенции, личностные качества, определяемые семейными, общественными, государственными потребностями в соответствии и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Среднее общее образование является базой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

На II. III уровнях образования, в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, реализовывались адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения /классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование; базовый уровень	4 года (1-4 классы)	12	412

2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование; базовый уровень; углубленное изучение математики и физики	5 лет (5-9 классы)	14	478
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее образование; базовый уровень и технологический профиль	2 года (10-11 классы)	4	96

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами их родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материально-технической базы школы, в отчетном периоде общеобразовательное учреждение предлагало дополнительные общеразвивающие программы как на бюджетной основе, так на платной основе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся на бюджетной основе	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся на платной основе
«Шахматы «Белая ладья» Спортивная секция «Тхэквондо» «Юнармия» «Олимпиадная физика» «Математический калейдоскоп» «Профориентация» «Олимпиадная математика» «Музейный уголок Память сильнее времени» «Решение задач повышенной сложности» Туристический образовательный маршрут «Сильные духом» «Совет старшеклассников» «Дерево дружбы» «Сильные духом» «Колесо» «Пресс-центр «Школьные вести» «Школьный Хор» «Веснушки» «Школьное телевидение» «Праздник целый год» «Юный библиотекарь» «Робототехника»	Школа будущего первоклассника Занимательный английский В мире чисел Вокруг света Хочу все знать Мир вокруг нас Человек и закон Закон и порядок Английский с любимыми героями

2.3. Организация изучения иностранных языков. В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществлялось обучение: английскому языку - со 2-го по 11-й класс.

Класс делился на группы. Преподавание иностранных языков в школе - дифференцированное, ведется по уровням знаний: стартовому, базовому. Основное внимание за отчетный период педагогами уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода; подготовке к ВПР и ГИА.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Русский язык» и «Литература».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности. В соответствии с динамикой развития российской системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей контингента обучающихся, в школе используются следующие педагогические образовательные технологии: здоровьесберегающие; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; коммуникативные; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; технологии деятельностного метода обучения; развития критического мышления; технология мастерской открытия нового знания и др.; технология публичного урока; методы обучения: словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный и др.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы. Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, старшая вожатая, классные руководители.

Работа МО классных руководителей. В 2023-2024 учебном году в состав МО классных руководителей входили 30 классных руководителей 1-11 классов. Все классные руководители работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 03.02.06 № 21).

В течение 2023-2024 учебного года школа активно работала по реализации Программы воспитания.

Работа с органами самоуправления.

Совет Старшекласников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Он объединяет активистов разного возраста. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День рождения школы, День учителя, День матери, Новогодние праздники, «День рождения Деда Мороза», День Спасибо, «Громкие чтения», «Подари детям праздник».

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в городских акциях и мероприятиях:

- участие в голосовании за присвоение Рязани звания «Город трудовой доблести». Всего проголосовало 216 учащихся в возрасте от 14 лет и старше.
- анкетирование в рамках проекта «Без срока давности» (5 – 10 классы);
- проект «Пушкинская карта» (263 учащихся получили «Пушкинскую карту»);
- акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» (собирали корм для бездомных животных: 1 – 5 классы, 6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8Б, 9А, 10А, 11Б классы);
- акция «Посылка солдату» (1 – 11 классы);
- городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (10Б класс);
- Новогодняя елка для учащихся 1-х классов;
- Школьный конкурс «Точь-в-точь»: 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7В, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А классы.

В течение 2023 – 2024 учебного года все классные коллективы приняли участие в школьном конкурсе «Класс года». На празднике «Честь школы – 2024» были подведены итоги. В 1 - 4 классах «Классом года» стал 4Б класс, в 5 – 9 классах – 6Б класс. Две ученицы 7В класса: летний интенсивный курс «Союз – 180» (получили сертификаты). Два ученика 10А класса: молодежный диалог «Диалог о выборе». Дистанционное электронное голосование».

Два ученика 10А класса: молодежный диалог «Выбор за тобой».

Учитель и учащийся 7В класса: Международная Премия #МЫВМЕСТЕ.

Учащиеся 8А класса: проект «Урок цифры».

Ученики 8Б класса: мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи.

Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи.

Учащиеся 3В и 8В, 11А классов: региональный этап Всероссийского проекта «В гостях у ученого».

Учащихся 7Б класса: «КоСМИческий» слет.

Учащиеся 8В класса: презентация Центра профилактики асоциальных явлений среди молодежи города Рязани «Мой выбор».

Учащиеся 9В класса: «Урок цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса».

В течение 2023 – 2024 учебного года актив старшеклассников стал организатором мероприятий:

- Помощь в организации линейки к Дню Знаний.
- Проведение дня самоуправления.
- Помощь в проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя.
- Участие в сборе корма для бездомных животных в рамках акции «День добрых дел».

- Флеш-моб «Я люблю свою маму!», музыкальный коридор.
- Флеш-моб: «День рождения Деда Мороза».
- Проведение новогоднего концерта «Подарок Деду Морозу» (музыкальные номера).
- Проведение новогоднего шоу «Точь-в-Точь».
- Проведение новогодних линеек для начальной школы.
- Организация и проведение громких чтений.
- Организация рекламы Движения первых.
- Организация и проведение новогоднего праздника для 1-ых классов.
- Выставка рисунков и плакатов «Мы помним! Мы гордимся».
- День отца. Организация онлайн-поздравления отцов.
- Помощь в организации городского конкурса «Учитель года»
- Работа активистов в школьном весеннем лагере.
- Помощь в организации и участие в праздничном концерте, посвященном

Международному Женскому Дню.

- Флеш-моб «День смеха».
- Помощь в библиотеке. Рейд по классам, проверка состояния учебников.
- Организация торжественного мероприятия, посвященного Дню космонавтики и посвящение в «Движение Первых».
- Участие в акции «Окна Победы».
- Участие в городской акции «Мы граждане России».
- Проект «Пушкинская карта».

С апреля 2023 года в школе организовано объединение Движение первых. Целью «Движения первых» является создание условий для самореализации, самоопределения детей путем включения их в деятельность. Миссия движения; быть с Россией, быть Человеком, быть вместе, быть в Движении, быть Первым. В состав движения входят учащиеся 5-11 классов в количестве 450 человек.

Гражданское и патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание в школе направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторического наследия, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Следует отметить мероприятия, проведенные в течение учебного года:

➤ Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого ученики 1 – 5 классов на школьном дворе рисовали рисунки на асфальте на тему «Я рисую мир».

➤ День окончания Второй мировой войны.

➤ Всероссийские открытые уроки «ОБЖ».

➤ Мероприятия к Дню народного единства.

➤ Всемирный день ребенка.

➤ День правовых знаний.

➤ Мероприятия, посвященные государственной символике.

➤ День неизвестного солдата: классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

➤ Мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества: Уроки Мужества, акция «Нам есть кем гордиться», уроки в рамках образовательного маршрута «Сильные духом», конкурс чтецов «Мы не забудем никогда своих героев», встреча с поэтом В.Н. Максимовым, тожественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества, акция «Спасибо за сына»..

➤ Международный день прав человека. Урок «Права человека».

➤ Патриотическая акция «Мы – граждане России»: паспорта гражданина РФ получили 18 учащихся.

➤ Мероприятия, приуроченные к международному Дню Памяти Жертв Холокоста и 79-й годовщине освобождения лагеря смерти Освенцим силами Красной Армии. Ученики приняли участие в конференции «Память без срока давности», посетили уроки истории «Память о Холокосте – путь к толерантности».

➤ 81-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В нашей стране этот день отмечается как День воинской славы России. Для учащихся 8-11 классов прошли Всероссийские уроки «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город».

➤ Патриотическое мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Старшеклассники приняли участие в мастер-классе по сборке и разборке автомата. Кроме того, они получили информацию о военных ВУЗах страны.

➤ Церемония возложения цветов к памятнику генералу армии Маргелову, приуроченная к Дню защитника Отечества, в которой приняли участия учащиеся 8-11 классов.

➤ Акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату». Благодаря неравнодушным педагогам, детям и родителям было собрано более двадцати больших посылок. Собранные вещи переданы в 137 десантный полк для дальнейшей передачи участникам СВО. Участие в акции «Письмо Герою».

➤ Посещение музея истории, расположенного на территории десантного полка, учениками 1В и 1А классов по приглашению офицеров.

➤ В преддверии Дня Защитника Отечества учащиеся 9А класса провели экскурсию в школьном музейном уголке «Память сильнее времени». Экскурсоводы познакомили ребят с экспозицией, посвящённой выпускникам школы Андрею Чирихину, Владимиру Карпекину, Александру Тарасюку, Леониду Ризатдинову, Денису Сорокину, геройски погибшим при исполнении воинского долга.

➤ Акция «Обелиск». На протяжении многих лет школа шефствует над памятником родоначальнику десантных войск, генералу армии Василию Филипповичу Маргелову. Старшеклассники провели субботники на территории памятника.

➤ День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

➤ Акция «Большой этнографический диктант».

➤ Акция «Тест по истории Отечества».

➤ Патриотическая акция «День призывника».

➤ День России. Торжественный подъем флага, направление писем в адрес участников СВО, кинопоказ фильма «Нахимовцы», тематическая акция «Никто не забыт. Ничто не забыто».

➤ Организация экскурсий по музейному уголку «Память сильнее времени».

➤ Акция «Нашим».

➤ Классные часы по патриотическому воспитанию учащихся:

- Формы правовой ответственности.

- Мы – граждане великой России.

- Моя Родина – Россия.

- Правонарушения и подросток.

- Афганская война.

- Рязань – столица ВДВ.

- Космос – человечеству.

- Мир без нацизма.

- Спасибо за Победу.

➤ Выставки литературы, посвященные знаменательным событиям истории России.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1 – 11 классах прошли уроки:

➤ Там, где Россия

➤ Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

➤ День спецназа

➤ День народного единства

➤ Что такое Родина?

➤ Главный закон страны

➤ Герои нашего времени

➤ От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова

➤ Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

➤ Союзники России

➤ День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова

➤ Крым. Путь домой

➤ Урок памяти

➤ Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина

К 79-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне в школе прошли мероприятия:

1. Акция «Бессмертный полк»;

2. Акция «Окна Победы»;

3. Возложение цветов к Вечному Огню;

4. Акция «Благодарим за Победу» (поздравление ветеранов с днем Победы);

5. Акция «Георгиевская ленточка»;

6. «Сад Памяти»;

7. Акция «Читаем о Победе всей семьей»;

8. Поздравление матерей, чьи сыновья являются участниками специальной военной операции.

9. Посещение музея ВДВ;
10. Онлайн-игра «Наша Победа»;
11. Акция «Солдатский платок»;
12. Выставка рисунков «День Победы»
13. Торжественное мероприятие, посвященное 79-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне;
14. Спортивные соревнования;
15. Патриотическая акция «Мы – граждане России»;
16. Акция «Мы – наследие героев»;
17. Классные часы «Моей семье война коснулась»;
18. Фронтальная поляна;
19. Исполнение песни «День Победы».
20. Уроки Мужества;
21. Минута Молчания;
22. Громкие чтения «Мы помним! Мы гордимся!»
23. Урок «Рязань – город трудовой доблести»;
24. Акция «Письмо Победы»;
25. Выставка рисунков «День Победы глазами детей»;
26. Акция «Мой Герой» (Видео или презентация о родственниках-ветеранах ВОВ);
27. Всероссийская патриотическая акция «Линейка памяти».
28. Марафон «Моя семья! Моя Победа»;
29. «Лица Победы»;
30. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

1 июня 2024 года в рамках Дня открытых дверей юноши 10А и 10Б классов в количестве 26 человек посетили территорию военного городка № 3 (Сельцы) РВВДКУ.

Кроме того, для юношей 10А и 10Б классов были организованы пятидневные военные сборы.

С 6 по 31 мая 2024 года для учащихся 1 – 11 классов были организованы тематические кинопоказы просветительских фильмов в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание. Кино».

Большую помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы, оказали просветительские материалы, разработанные Российским обществом «Знание» по четырем темам:

- «Освобождение Севастополя от немецко-фашистских захватчиков»;
- «Роль детей и школьников во время Великой Отечественной войны»;
- «Роль молодежи и студентов во время Великой Отечественной войны»;
- «Освобождение Европы от немецко-фашистских захватчиков».

Данные материалы использовались классными руководителями в проведении классных часов и уроков Мужества.

Традиционные общешкольные события.

Традиционными стали следующие мероприятия:

- ✓ 1 сентября - «День знаний»
- ✓ Прощание с Букварем
- ✓ «День учителя – праздничный концерт и музыкальный коридор
- ✓ «Новогодние праздничные представления для начальной школы
- ✓ День снеговика
- ✓ Точь-в-точь (новогодний конкурс)
- ✓ Концерт к Дню открытых дверей
- ✓ День отца
- ✓ День матери

- ✓ День Героя Отечества
- ✓ День народного единства
- ✓ День рождения школы.
- ✓ Международный день борьбы с коррупцией
- ✓ «Громкие чтения»
- ✓ Международный день инвалидов

С сентября 2022 года в школе каждый понедельник проходила церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. На линейке присутствовали по три класса: по одному из начальной школы, среднего звена и старшекласники. В роли ведущих выступали ученики и заместитель директора по воспитательной работе. Почетное право поднять государственный флаг предоставлялось ученикам, достигшим больших успехов в учебе, спорте, музыке. Каждый понедельник поднимали флаг ученики из разных классов. Все присутствующие на линейке исполняли государственный гимн. На линейке ведущие рассказывали о событиях, произошедших в школе за неделю, анонсировали мероприятия, в которых детям предстояло принять участие.

По субботам проходила церемония снятия флага. Флаг снимала знаменная группа в присутствии учителей, заместителя директора, учащихся.

В дни осенних, весенних и летних каникул в школе функционировал лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. За это время в лагере отдохнуло 90 детей.

В течение всего учебного года классные руководители работали над реализацией программы «Пушкинская карта», которая дает возможность школьникам старше 14 лет посещать учреждения культуры, оплачивая стоимость билета картой.. Данная программа разработана по инициативе президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в целях повышения культурного уровня подрастающего поколения.

На основании ежемесячного мониторинга в школе обучается 299 детей 14 лет и старше. Из них имеют «Пушкинскую карту» – 280 учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году учителя продолжили работу по участию учащихся в творческих конкурсах и соревнованиях. Наиболее активно участвовали учащиеся начальных классов.

В 2023 – 2024 учебном году в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, зачетах, диктантах, акциях приняли участие 2144 человек.

Победителями и призерами творческих конкурсов и спортивных соревнований стали 240 учеников.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество участников и призеров увеличилось.

В течение учебного года учащиеся принимали участие во многих мероприятиях:

- День борьбы с туберкулезом: выставка рисунков по теме «нет туберкулезу», классные часы «Уроки здоровья», викторина по профилактике туберкулеза, памятки.

- День космонавтики: презентация, посвященная выдающимся людям, стоявшим у истоков космонавтики, презентация, посвященная полету первого человека в космос, презентация «Женщины-космонавты», презентация «Космические корабли».

- День охраны труда: выставка рисунков «Охрана труда глазами детей».

- День учителя: музыкальный коридор, праздничный концерт, день самоуправления.

- Дни защиты от экологической опасности: акции: «Чистая вода», «Час Земли», «Мусору-нет», «Гудбай, батарейка», «Столовая для пернатых», День Земли, «Эколята», посадка цветов и кустарников, обустройство газонов на пришкольном участке.

- «Неделя школьного питания»: выпуск буклетов о здоровом питании, уроки «Разговор о правильном питании», уроки «Фрукты и каша – друзья наши».

- Неделя иммунизации: беседы о здоровом образе жизни; выставка рисунков на тему «Я прививки не боюсь!»; оформление информационного сменного уголка здоровья «Зачем нужно делать прививки?»; беседа с врачом «Зачем нужно делать прививки?»;

выпуск буклетов: «Вакцинация на страже здоровья», «Лекарственные растения»; анкетирование родителей «Ребенок и прививка»; тематические классные часы «Вакцинация – профилактика инфекционных заболеваний»; классные родительские собрания «О вакцинации».

➤ Новогодняя ёлка главы администрации города Рязани для одаренных детей: 3 ребенка.

➤ Губернаторская елка: 5 детей.

➤ Елка для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 5 детей.

➤ Праздник «Широкая Масленица»,

➤ Фронтальная поляна, состоявшаяся при поддержке депутата Рязанской городской Думы Олега Евгеньевича Смирнова.

➤ Праздник «Честь школы – 2024». Лучшие ученики школы, победители и призеры олимпиад, конкурсов, конференций, спортивных соревнований получили призы из рук успешных родителей нашей школы.

➤ День открытых дверей.

➤ Мероприятия, посвященные 10-летию подписания договора о побратимских отношениях между городом Рязанью и городом Брестом (Республика Беларусь) и 35-летию договора между городом Рязанью и городом Мюнстер (Германия).

➤ Чемпионат среди школьников г. Рязани по командным VR играм «Миротворец».

➤ Второй областной профориентационный день «IT•Рязань».

➤ Неделя здоровья.

➤ Всероссийский День правовой помощи детям.

➤ День России.

➤ Добрые уроки.

➤ Проект «Всероссийские детские кинопремьеры».

➤ Класс года (победителями стали: среди 1 – 4 классов: 4Б класс, среди 5 – 8 классов: 6Б класс, среди 9 – 11 классов победителей не было).

➤ Мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности и пропаганду антикоррупционных знаний.

➤ Молодежный диалог «Диалог о выборе». Дистанционное электронное голосование».

➤ Акция «Мы граждане России».

В конце 2 четверти и в конце учебного года в школе проходили линейки, на которых чествовали отличников по итогам четверти (полугодия).

Профориентационная работа. В 2023 – 2024 учебном году проводилась активная профориентационная работа в 1 – 11 классах.

Профориентационная работа включала в себя:

➤ анкетирования по выбору профессий;

➤ профориентационные тесты (Опросник «Характер и профессия», Г.В. Резапкина);

➤ определение интересов, способностей личности («Опросник типа мышления», профориентационная методика «Перекресток»);

➤ анкетирование по типам интеллекта (Опросник «Стиль мышления», Р.Харрисон, Р.Брэмсон, дифференциально-диагностический опросник, автор Е.А. Климов, опросник профессиональной готовности, автор Л.Н. Кабардова);

➤ выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей старшеклассников (методика «КОС-1», авторы В. В. Синявский и Б.А. Федоришин, Методика «Интеллектуальная лабильность», модификация С.Н. Костроминой).

Профориентация в начальной школе проводилась в рамках предмета «Окружающий мир».

Классные руководители 1 – 11 классов проводили классные часы и беседы, направленные на знакомство с разными профессиями, организовывали мастер-классы с

участием родителей.

1 – 4 классы:

- Профессия – врач. Мастер-класс с участием родителей.
- Профессия – библиотекарь. Экскурсия по школьной библиотеке.
- Профессия – архитектор. Экскурсия по городу (совместно с Кадыгровой С.Р.).
- Профессия – космонавт. Экскурсия в музей космонавтики (Ижевское).
- Профессия – медсестра. Мастер-класс с участием родителей.
- Профессия – спасатель. Экскурсия в пожарную часть.

5 – 11 классы:

- Многообразие мира профессий (Профессии, специальности, должности. Конкуренция на рынке труда).
- «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с профессиями Водитель, Автослесарь на примере своей семьи).
- «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с профессиями Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы).
- «Человек – художественный образ» (Парикмахер, Визажист, Художник).
- «Человек – природа» (профессий, связанные с живой и неживой природой).
- Требования, предъявляемые современными работодателями. Профессионально важные качества.
- Потребности российского и регионального рынка труда. Вакансии будущего.
- Факторы, влияющие на выбор профессии.
- Мотивы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.
- Карьера. Путь к успеху в профессии.

С учащимися 9 – 11 классов проводились индивидуальные беседы по профессиональному выбору, классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель – сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека».

С целью ознакомления с особенностями разных профессий в среднем и старшем звене проходили встречи с представителями высших и средних учебных заведений страны, с представителями предприятий города Рязани:

- ОГБПОУ Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго
- Рязанский Государственный университет им. С.А. Есенина
- МФТИ г. Москва
- НИЯУ МИФИ «Росатом» г. Москва
- Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина
- Рязанский Государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова.
- Онлайн платформа «Фоксфорд»
- Рязанский институт (филиал) московского политехнического университета
- Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».
- РВВДКУ имени Маргелова В.Ф.
- БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф.Устинова г. Санкт-Петербург;
- МИЭТ г. Москва;
- Саратовский университет, г. Саратов.

Учащиеся 8Б, 9Б, 10Б классов в течение года посещали курсы по математике и физике РГУ им. С.А. Есенина на базе института физико-математических и компьютерных наук, ребятам преподаватели рассказывали про направления деятельности и сотрудничество с различными предприятиями города.

Учащиеся 9Б класса приняли участие в профориентационном форуме «Время твоих возможностей».

Учащиеся 8Б, 8А, 8В классов участвовали в профориентационном фестивале «Рязань молодежная: ты в центре».

В течение 2023 – 2024 учебного года учащиеся продолжили участие в работе по профессиональной навигации посредством проведения Всероссийских уроков «ПроеКТОрия» на сайте «Шоу профессий» и на сайте Министерства Просвещения РФ. «ПроеКТОрия» – это проект, направленный на раннюю профориентацию. Он включает в себя интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы и задания, позволяющие школьникам сделать осознанный выбор профессии.

В открытых уроках, организованных в режиме интернет-трансляции, принимали участие представители ведущих работодателей страны, ректоры ключевых ВУЗов, представители ведущих экономических и инженерных профессий. Ученики 1 – 11 классов просмотрели Всероссийские открытые онлайн-уроки по профориентации (по выбору):

«Профессии РЖД» (профессия Проводник на железнодорожном транспорте);

«Педагогика и наставничество» (специальности Дошкольное образование (презентационный ролик).

«Металлообработка» (компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ»).

«Спасательные работы» (деятельность Спасательного отряда).

«Мастер на все руки. Сантехник (профессия Мастер жилищно-коммунального хозяйства).

«Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие» (компетенции Цифровое земледелие).

«Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля» (компетенции Администрирование отеля).

«ИИ на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов» (компетенции Эксплуатация сервисных роботов).

«Строительная сфера» (специальности строительной отрасли).

«Звукорежиссура и саунд-дизайн» (музыкальная индустрия).

«Технологии легкой промышленности» (текстильная, швейная, меховая, кожаная, обувная отрасли).

Учащиеся 10 – 11 классов посещали дни открытых дверей Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф. Уткина, Рязанского Государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова.

В 2023 году для учащихся 6 – 11 классов был введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию школьников.

В апреле 2024 года во всех классах прошли классные родительские собрания, посвященные курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В течение учебного года в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» были проведены уроки:

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде).

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию).

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов.

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления).

Тема 5. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника).

Тема 6. Профорориентационное занятие «Россия в деле» (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность).

Тема 7. Профорориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья).

Тема 8. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.).

Тема 9. Профорориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника).

Тема 10. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.).

Тема 11. Профорориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика).

Тема 12. Профорориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство).

Тема 13. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.).

Тема 14. Профорориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах).

Тема 15. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.).

Тема 16. Профорориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна».

Тема 17. Профорориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс).

Тема 18. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.).

Тема 19. Профорориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии).

Тема 20. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.).

Тема 21. Профорориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства).

Тема 22. Профорориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.).

Тема 23. Профорориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства).

Тема 24. Профорориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.).

Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог).

Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар).

Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1).

Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2).

Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»).

Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»).

Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»).

Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»).

Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»).

Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее – моя страна».

Профориентационная работа в школе реализовалась в рамках внеурочной деятельности, организации экскурсий, школьных ярмарок, классных часов, онлайн-уроков.

Классные руководители организовывали экскурсии на предприятия, в высшие и средние учебные заведения:

ООО Агротомкомбинат «Рязанский»	1А, 4А, 4В
Карамельная фабрика	1В
Фабрика пастилы	1Б, 3Б, 4А, 4Б
Мастер-класс «Криминалистика»	3А
МЧС	4Б
Центробанк	4Б
Керамическая мастерская	5В
Железнодорожный колледж (профпробы)	7Б
Строительный колледж	7Б
Многофункциональный колледж	7Б
ТЦ «Премьер» (игра «Миротворец»)	8А
Ярмарка профессий в Торговом городке	8А, 8Б, 8В
РязГМУ	8Б
Медколледж	8В
ОГАУ ДО «Центр цифрового образования»	
Политехнический колледж	8В
РНПК	8В
Политехнический институт	9А, 9Б, 9В
ОГАУДО «Детский технопарк Кванториум «Дружба»	8А, 8В, 9А
Рязанский агротехнологический университет	9А, 9Б, 9В
Рязанское десантное училище	10А, 10Б
АО «Государственный Рязанский приборный завод»	10А
Профориентационный форум «Время твоих возможностей»	9Б
Профориентационный фестиваль «Рязань молодежная: ты в центре»	8А, 8Б, 8В

Учащиеся и педагоги школы провели для студентов РГУ имени С.Есенина, будущих учителей, акцию «Один день в школе». Студенты посетили открытые уроки по

математике, русскому языку, обществознанию, географии, физике. Затем члены администрации и учителя провели мастер-классы по работе электронного журнала, по организации пункта проведения экзамена в период итоговой аттестации выпускников. Познакомили студентов с курсами внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном», с деятельностью музейного уголка «Сильные духом». Учащиеся 9Б класса провели экскурсию по школе.

На основании учебного плана на 2023 – 2024 учебный года в школе организована внеурочная деятельность по профессиональному самоопределению учащихся в 1 – 4, 5-х, 10 – 11 классах. В этих классах реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

1 – 4 классы	«Тропинка в мир профессий»	Цель курса – формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий, обогащение представлений о различных сторонах профессий, развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.
5-е классы	«Мир вокруг нас»	Цель курса – формирование профориентационной компетентности путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.
10 – 11 классы	«Твой выбор»	Цель курса – предоставление информации о мире профессий, организация работы по профессиональному определению в соответствии с интересами и возможностями.

На курс отводится по 1 академическому часу. Проводят данные курсы классные руководители 1 – 5, 10 – 11 классов.

Медиацентр.

В школе продолжается работа над проектом «Школьное телевидение», реализация которого началась в 2019 году.

«Школьное телевидение» является необходимой и важной внутришкольной площадкой. Проект дает возможность увидеть и раскрыть в полной мере творческий потенциал, который заложен в каждом ученике. Работа над созданием телевизионных программ позволяет учащимся проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самых разных профессиях: телеведущий, корреспондент, оператор и др.

Создание школьного телевидения с возможностью видеомонтажа на компьютере помогает воплотить творческую энергию учащихся в конкретные видеофильмы, зарисовки, сюжеты. И, главное, показать публично результаты своей работы. Такая деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение и для самих учащихся, и для педагогов и родителей.

Основными участниками реализации проекта остаются ученики 7Б и 9Б классов. Все школьники, принимающие участие в создании школьных новостей, записаны через систему Навигатор дополнительного образования в соответствующий кружок школы. Таким образом, для них это – планомерная деятельность в системе дополнительного образования, развивающая их личность и творческие способности.

Учащиеся выступали в роли ведущих новостей и корреспондентов. Помощь в создании сюжетов для выпусков оказывали учителя и старшеклассники, заместитель

директора по воспитательной работе, руководители кружка. Техническую составляющую процесса обеспечивали учитель информатики и учитель математики.

Наряду со сценарием каждого выпуска новостей, важнейшую роль играла визуальная составляющая программы. Творческая группа педагогов и учащихся экспериментировала над заставкой выпуска, подбирала соответствующую музыку. Фотографии для новостей поступали в медиа-центр со всей школы: от учеников, учителей, администрации, родителей. Видео-интервью записывались учащимися-корреспондентами. А оформляли выпуски по всем канонам новостного жанра педагоги. При записи программы стал использоваться суфлер, который значительно упростил задачу для детей-ведущих.

Процесс создания новостей каждую неделю строился по следующему плану:

1. Сбор информации о недавних событиях школы (олимпиады, встречи, победы, интересные воспитательные мероприятия).
2. Резюмирование важных событий, произошедших за неделю вне школы (в городе, в области), способных в чем-то заинтересовать учеников.
3. Отбор фотографий для видеосюжетов.
4. При необходимости сюжет дополнялся более подробными деталями – записывалось интервью с участниками тех или иных событий (с учениками или педагогами педагогами).
5. Составление единого сценария выпуска.
6. Ознакомительная работа ведущих с текстом.
7. Четверг – день записи новостей на следующую неделю.
8. Монтирование видеоролика.
9. Запуск ролика в эфир.

Показ школьных новостей осуществлялся ежедневно, сразу после монтирования, на экранах на всех этажах школы. Кроме того, раз в неделю на классных часах учащиеся с педагогами просматривали каждый выпуск и обсуждали, вносили свои идеи для совершенствования процесса.

Современные дети очень часто сталкиваются с видеосюжетами в интернете, но не всегда эта информация несет позитивный настрой. Школьные новости направлены на привитие детям здоровых жизненных ценностей.

В течение учебного года было снято 30 выпусков. Все они размещены на официальном сайте школы.

Немаловажное внимание уделялось в школе печатному изданию – школьной прессе. Один раз в четверть выходил журнал «Школьные вести».

Еженедельно в школе проводились различные мероприятия воспитательной направленности, учащиеся и педагоги участвовали в конкурсах. Все мероприятия находили отражение в журнале. Его содержание – это школьная жизнь, круг интересов детей, это своеобразная школьная летопись.

Над каждым выпуском трудится команда единомышленников и педагогов, в обязанности которых входило:

- сбор информации (журналисты);
- набор текста на компьютере (наборщики);
- проверка орфографии и стилистики (редакторы);
- оформление газеты (компьютерная верстка).

В 2023 – 2024 учебном году в журнале использовались рубрики:

- Коротко о главном;
- До и после уроков;
- Культурные мероприятия;
- Спорт и мы;
- Наши достижения;
- Безопасность и др.

В зависимости от выпуска, рубрики менялись.

В рамках пресс-центра в течение 2023 – 2024 учебного года ребята изучали различные жанры журналистики, которые впоследствии применяли в журнале. Это:

- информация (короткое сообщение о событии, отвечающее как минимум на три вопроса: что, где, когда);
- репортаж (то же, что и обычная информация, но написанная очевидцем события, а потому больше по объему);
- зарисовка (маленький рассказ о человеке, группе, классе, событии);
- очерк (большой рассказ о человеке, группе, классе, событии);
- статья (не только описание фактов, но и их анализ, выводы, поднятые в статье проблемы);
- интервью (вопрос-ответ).

В результате работы по выпуску журнала возросла мотивация школьников к обучению. Организация деятельности учащихся по подготовке номеров «Школьные вести» позволила занять свободное время детей с пользой для них.

Журнал за 10 лет существования приобрел широкую читательскую аудиторию: ученики, педагоги, родители, гости школьного сайта. Каждый выпуск журнала доступен для читателей в электронном виде на сайте школы в разделе «Школьная газета».

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Главная задача физического воспитания учащихся – это сохранение и укрепление здоровья учащихся через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся непосредственно способствовали уроки физической культуры. Уроки организованы и проводились как для основной группы, так и для других групп здоровья.

В школе уделяется большое внимание здоровьесбережению учащихся. Важным условием создания полноценной среды обитания является наличие оздоровительной инфраструктуры: спортивный зал, оборудованный двумя раздевалками для девочек и мальчиков, тренажерный зал, спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. В школе все кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся. Соблюдался режим влажной уборки и проветривания, тепловой режим и освещение соответствовали оптимальным нормам. Здание школы и пришкольная территория находились в удовлетворительном состоянии. Морально-психологический климат в школе хороший, права ребёнка и взрослого соблюдались в полном объёме.

Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

На уроках создавались условия для здорового развития детей: соблюдались физиологические основы учебно-воспитательного режима, учитывалось время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка; производилась гигиеническая оценка условий и технологий обучения (тепловой, световой режим, режим и организация учебно-воспитательного процесса); формировался здоровый образ жизни.

В течение 2023 – 2024 учебного года учителями начальных классов широко использовались игровые моменты во время проведения уроков. Обязательным условием проведения всех уроков являлись мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз).

Большое внимание уделялось повышению двигательной активности учеников.

Использование здоровьесберегающих технологий играло большую роль в жизни каждого школьника, позволяло легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, достичь цели, решить задачи обучения, учило детей жить без стрессов, укреплять, сохранять свое и ценить чужое здоровье.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся непосредственно способствовали уроки физической культуры и спортивные секции.

В школе было организовано 5 различных объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- спортивная секция «Тхеквондо».
- спортивная секция «Каратэ».
- «Шахматы».
- спортивная секция «Футбол».
- патриотический клуб «Сильные духом».

В целях реализации стратегии развития физической культуры и спорта, приобщения обучающихся к систематическим занятиям, на базе МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» в ноябре 2021 года было создано структурное подразделение физкультурно-оздоровительной направленности «Школьный спортивный клуб «Юниор».

Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физической культуры и спорта. Для качественного проведения уроков физической культуры имеется необходимый спортивный инвентарь, который регулярно используется на уроках и во внеурочной деятельности.

Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включали в себя:

➤ неделя физической культуры («фестиваль науки», президентские состязания, президентские спортивные игры);

- мониторинги физического развития учащихся;
- конкурс рисунков и стенгазет о популяризации физической культуры и спорта;
- беседы о здоровом образе жизни;
- легкоатлетический кросс «Рязанская Соборная верста»;
- «Кросс нации»;
- спартакиада школьников;
- «Дни здоровья»;
- «Лыжня России»;
- первенство школы по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу;
- турнир по мини-футболу, посвященный «Дню защитника Отечества»;
- «Веселые старты» для начальной школы;

➤ «Неделя школьного питания»: классные часы, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки-презентации. Главная цель занятий – обозначить важность разнообразного питания, соблюдения режима питания.

➤ Недели здоровья: беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, о соблюдении правил безопасности на водных объектах осенью, в зимний и весенний периоды.

➤ Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Велась совместная работа учителей физической культуры с медицинскими работниками по отслеживанию состояния здоровья, также учитывался охват учащихся, занимающихся спортом, проводилось анкетирование учащихся.

Профилактика правонарушений среди учащихся. Правовое воспитание.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, управления наркоконтроля, отдела по борьбе со СПИДом.

Работа в данном направлении была реализована через регулярные заседания Совета профилактики, сбора и анализа информации о контингенте обучающихся, их семьях с

целью корректировки социального паспорта школы.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы систематического нарушения дисциплины и совершения правонарушений отдельными учащимися как в школе, так и за ее пределами.

В течение года обучалось 8 детей, находящихся под опекой и попечительством; 7 детей-инвалидов; 11 человек с ОВЗ; 2 ученика – состояли на учете в школе.

Было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину в школе, слабоуспевающие, и ученики, обсуждающиеся на заседаниях КДНиЗП.

В течение 2023 – 2024 учебного года проводились контроль и мониторинговые исследования:

- Уточнение банка данных об учащихся, состоящих на учете.
- Мониторинг успеваемости обучающихся, состоящих на учете.
- Мониторинг посещаемости обучающихся, состоящих на учете.
- Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования детей.
- Мониторинг внеурочной занятости детей, состоящих на учете.
- Организация активного отдыха и занятости подростков во время каникул.
- Посещение учебных занятий с целью определения мотивации учащихся, состоящих на учете, к обучению.

С учащимися школы проводились мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности:

- Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.
- Круглый стол «Подросток и право».
- Привлечение к участию в мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек.
- Классный час «Правила поведения и обязанности школьника».
- Классный час «Что такое поручение?»
- Классный час «Будь осторожен на улице!»
- Классный час «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»
- Классный час «Что такое хорошо, что такое плохо»
- Классный час «Трудно ли быть хорошим?»
- Классный час «Наш класс на перемене».
- Классный час «Об обидах и их причинах».
- Классный час «Друг в моей жизни»
- Классный час «Достоинства и недостатки человека».
- Классный час «Чужое братъ – позор».
- Классный час «О культуре общения».
- Классный час «Поведение учащихся в школе и дома».
- Классный час «Что такое правонарушение?»
- Классный час «Как не стать жертвой преступления?»
- Классный час «Что такое толерантность?»
- Классный час «Я выбираю здоровый образ жизни»
- Классный час «Шаг в пропасть».

В рамках профилактической работы проводился контроль за посещением учебных занятий, отслеживание занятости детей во внеурочное время.

В 2023 – 2024 учебном году в школе велась целенаправленная работа по профилактике и противодействию экстремизму. В рамках реализации воспитательного потенциала профилактической деятельности, в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды, в течение года в школе прошли:

Мероприятия с педагогическим коллективом:

- Инструктаж сотрудников школы по профилактике экстремизма и терроризма.
- Распространение памяток, инструкций по противодействию экстремизму.

➤ Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму.

- Ежедневное дежурство учителей и администрации школы.
- Регулярный, ежедневный обход здания, помещений сотрудниками охраны.
- Обеспечение круглосуточной охраны.
- Обновление наглядной профилактической агитации

Мероприятия с учащимися:

➤ Проведение практических занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.

➤ Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизму.

➤ Распространение памяток, методических инструкций по действиям в чрезвычайных ситуациях.

➤ Проведение мероприятий в рамках месячника по гражданской обороне.

➤ Открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности.

➤ Тренировочные занятия по эвакуации личного состава в случае чрезвычайных ситуаций.

➤ Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму.

➤ Проведение классных часов по экстремистским молодежным организациям.

➤ Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизму.

➤ Проведение профилактических бесед сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних по противодействию экстремизму.

➤ Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

➤ Тематические беседы, классные часы по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и асоциального поведения в подростковой и молодежной среде.

➤ Уроки права.

➤ Дни правовых знаний.

➤ Проведение мероприятий в рамках праздника «День защиты детей».

➤ «Наши добрые соседи на большой планете» - конкурс рисунков на асфальте.

➤ Мероприятия по профилактике гриппа.

➤ Дни Здоровья.

➤ Социально-психологическое тестирование.

➤ Медицинское тестирование.

➤ Классные часы, встречи с сотрудниками МЧС России по Рязанской области, уроки, беседы по подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций. Правила безопасного поведения в случае чрезвычайных ситуаций.

➤ Демонстрация видеороликов по профилактике гриппа, ОРВИ в программе «Школьные вести».

➤ Правила поведения при захвате школы вооруженными террористами.

➤ Фестиваль по оказанию первой медицинской помощи (8-е классы).

➤ «Неделя здорового питания»: классные часы, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки-презентации. Главная цель занятий – обозначить важность разнообразного питания, соблюдения режима питания.

➤ Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню Здоровья, Дню борьбы с туберкулезом, в рамках Недели иммунизации».

➤ Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

➤ Напоминание учащимся и родителям Положения об использовании мобильных устройств.

➤ Неделя здоровья: беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, о соблюдении правил безопасности на водных объектах осенью, в зимний и весенний периоды.

➤ Видеоуроки по кибербезопасности.

Мероприятия с родителями:

➤ Тематические беседы на родительских собраниях, направленные на профилактику экстремизма и асоциального поведения в молодежной среде.

В течение 2023 – 2024 учебного года было проведено 4 открытых урока по основам безопасности жизнедеятельности, на которых отрабатывались навыки по действиям в чрезвычайных ситуациях:

В школе разработано и доведено до сведения всех учеников и родителей Положение о школьной форме, которое устанавливает единые требования к одежде и внешнему виду обучающихся. Основные требования к форме и внешнему виду учащихся – жилет синего цвета с эмблемой школы, блузы или рубашки пастельных тонов, классические брюки или юбки (для девочек). Следует отметить классы, в которых внешний вид детей соответствует требованиям: 1Б, 2Б, 2В, 3Б, 5А, 5Б, 5В, 6Б, 6В, 7А, 8Б, 9А, 11Б. С остальными классами в течение года проводилась профилактическая работа, беседы с родителями и классными руководителями.

Просветительская работа с родителями.

В 2023 – 2024 учебном году была организована работа по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- диагностические исследования;

2. Организационно-деятельностное:

- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание помощи школе;
- привлечение родителей к организации родительского патруля;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классных мероприятий и праздников;
- участие в проектной деятельности.

2024 год объявлен президентом Российской Федерации В.В.Путиным годом семьи.

Вся работа с родителями была направлена на их вовлечение в деятельность школы.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекала родителей к управлению делами школой через работу государственно-общественного управления.

В 2023 – 2024 учебном году была организована работа:

➤ Совета школы – в состав Совета школы входило 5 родителей.

➤ Общешкольного родительского комитета – в состав входило 30 родителей (по одному представителю от класса).

В течение учебного года было проведено два расширенных заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ научно-методической работы, результаты ВПР.
2. Результаты обучения и поступления учащихся.
3. Организация системы дополнительного образования в школе.
4. Достижения учащихся за учебный год.
5. Результаты предметных олимпиад.
6. Отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности.
7. Приоритетные направления работы школы.
8. Отчет о добровольных пожертвованиях за учебный год.
9. Комплектование классов и итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году.

10. Информация о педагогическом и ученическом составе школы.
11. Участие школы в инновационной деятельности.
12. Классы и классные руководители.
13. Учебный план.
14. Организация внеурочной деятельности.
15. Организация горячего питания.
16. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
17. Внешний вид учащихся и соблюдение единой формы.
18. Медицинское обслуживание.
19. Работа школьного сайта.
20. Отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности.

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета стали:

- ✓ укрепление материально-технической базы школы;
- ✓ обеспечение учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся;
- ✓ организация досуга детей.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствовало открытости и демократичности учебно-воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

В школе работала комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав которой входили педагоги и родители. Председателем комиссии является Москвитина О.А. В 2023 – 2024 учебном году в комиссию поступала одна жалоба от родителей ученика 9В класса Борисова В. о проведении итоговой аттестации ребенка по предмету физика.

В апреле 2024 года школа приняла участие в региональном семейном фестивале «И отзовется в сердце каждого Победа».

Заявки на участие поступили от семей:

1. Семьи Хомутовых (1А класс).
2. Семьи Октябрьских (8Б класс).
3. Семьи Колосовых (1Б класс).
4. Семьи Бариновых (7В и 9В классы).
5. Семьи Костянниковых (3А, 5Б классы).
6. Семьи Максимовых (9Б класс).
7. Семьи Вилковых (2Б класс).

Победителем данного фестиваля стала семья Костянниковых, которой было предоставлено почетное право участвовать в гала-концерте. Семья Костянниковых – многодетная, дети обучаются в 3А классе (два ребенка) и 5Б классе.

Семья Костянниковых стала победителем премии «Признание» за воспитание детей.

В течение учебного года было организовано постоянное дежурство родительского патруля. В начале учебного года был составлен график дежурства, с которым классные руководители ознакомили родителей. Дежурство осуществлялось с 19.00 до 21.00. Замечания и предложения по улучшению качества работы патруля родители записывали в специальном журнале. Контроль за работой родительского патруля осуществляли классные руководители и администрация школы.

Не осуществляли дежурство родители: 6Б, 4В, 3А, 3Б, 6А классов.

Осуществлялось частичное дежурство: 5Б, 5В, 3В, 2А классов.

В рамках родительского всеобуча были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения учащихся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), поднималась проблема суицидального поведения в подростковой

среде, рассматривались вопросы профилактики наркомании, вредных привычек, СПИДа. Большое внимание уделялось вопросам иммунизации, профилактики туберкулеза.

В течение 2023 – 2024 учебного года родители приняли участие:

- в расширенном заседании Совета школы и общешкольного родительского комитета;
- в работе родительских собраний, организованных в телеграм-канале «Движения Первых»;
- во всероссийском онлайн-опросе на знания Конституции Российской Федерации;
- в онлайн-опросе, организованном МП «Детское питание» в целях улучшения качества блюд;
- в экологическом диктанте;
- в акции «Посылка солдату»;
- во Всероссийском онлайн-марафоне руководителей родительских комитетов классов;
- в ознакомлении с инструкцией «Создание родителем учетной записи ребенка на госуслугах», «Авторизация учащегося от 14 до 18 лет в подсистеме «Электронная школа»;
- в сборе гуманитарной помощи для участников СВО;
- в региональном родительском собрании «основы религиозных культур и светской этики: как выбрать учебный модуль»;
- в фестивале осознанного детства «Дети во дворе»;
- в ознакомлении с методическими рекомендациями по получению технической поддержки при авторизации в подсистеме «Электронная школа»;
- в профориентационном фестивале «Рязань молодежная: ты в центре»;
- в рейтинговом голосовании «Формирование комфортной городской среды»;
- в вебинаре «Независимый подросток» (помощь родителям в защите детей от курения);
- в образовательных программах сбербанка;
- в опросе в рамках работы по определению границ Рязанской агломерации;
- онлайн родительском собрании с участием начальника УМВД России по Рязанской области в связи с многочисленными фактами дистанционного мошенничества;
- в Днях открытых дверей РГАТУ имени Костычева, филиала Московского политехнического института, РГУ имени Есенина, академии ФСИН;
- в видеоконференции «Как помочь ребенку выбрать профессию?»;
- в викторине «Семья России», посвященной году семьи;
- в семейном форуме «Рязанская семейная Губерния»;
- во Всероссийском родительском собрании «Россия-мои горизонты»;
- в онлайн-марафоне «Большой родительский конгресс»;
- во Всероссийском онлайн-марафоне руководителей родительских комитетов;
- в онлайн-родительском мероприятии «Всероссийское родительское собрание на тему «Выбираем будущее в информационных технологиях»;
- в серии специализированных дистанционных родительских собраниях и тематических встречах по вопросам профилактики и мерам усиления безопасности.
- в городском родительском собрании по теме «Буллинг в школе: Как распознать и что делать?»

В течение 2023-2024 учебного года наиболее активно родители участвовали в организации досуга детей: в классных мероприятиях, поездках с детьми, экскурсиях, в Дне открытых дверей, в акции «Соседи 62», классных спортивных праздниках.

Накануне Нового года родители вместе с педагогами приняли участие в акции «Подари детям праздник». Было приобретено 5 подарков для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник «Прощание с букварем» (1 классы);
2. Праздник «Честь школы – 2024»;
3. Новогодние классные огоньки;
4. Праздник «Прощание с начальной школой» (4 классы);
5. Праздник «Последний звонок» (9 и 11 классы);
6. Выпускной бал (9 и 11 классы).

В течение учебного года была активизирована работа Совета отцов. Председатель Совета, отец учеников 2Б и 10А классов, выступал на школьных праздниках, организовывал помощь школе. Представители Совета отцов посещали классные мероприятия, проводили беседы с детьми, участвовали в работе Совета профилактики.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решались и обсуждались на классных родительских собраниях.

2.7. Виды внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году на II, III и IV уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность реализовывалась по различным направлениям.

Начальное общее образование

Общеинтеллектуальное направление: «Юным умникам и умницам «Математика. Информатика. Логика», «Занимательная математика», «Театрализованная математика».

Развитие личности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность».

Профориентация: «Тропинка в мир профессий»

Художественно-эстетическое направление: «Литературная гостиная», «Разноцветная палитра», «Читай-ка».

Общекультурное направление: «Робототехника», «Шахматы», «Хоровая студия»,

Спортивно-оздоровительное направление: «Подвижные игры».

Основное общее образование

Общеинтеллектуальное направление: «Магия математики», «Математика после уроков».

Общекультурное направление: «Решение нестандартных задач по физике», «Великий и могучий».

Развитие личности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Решение задач по математике повышенной сложности», «В мире звёзд».

Профориентация: «Россия-мои горизонты»

Социальное направление: «Химия вокруг нас», «Музейное дело», «Решение задач повышенной сложности по информатике».

Спортивно-оздоровительное направление: «ЗОЖ», «Мыслим пространственно», «Математические игры», «Удивительная физика».

Информационная культура: «Из истории геометрии»

Среднее общее образование

Общеинтеллектуальное направление: «Математическая траектория».

Развитие личности: «Клуб «Мой класс», «Разговоры о важном».

Профориентация: «Россия-мои горизонты»

Социальное направление: «Мир вокруг нас», «Великий и могучий», «Информатика в задачах».

Спортивно-оздоровительное направление: «Умные каникулы»

Внеурочная деятельность выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов Школы и охватывает 100% обучающихся. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к организации внеурочной деятельности. Представленные выше курсы позволили расширить программный материал, углубить знания, полученные в школьном курсе по тому или иному учебному предмету и развить к ним устойчивый интерес.

План внеурочной деятельности был составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. Внеурочная деятельность организуется в форме аудиторных занятий (из расчета 5 часов в неделю) и в рамках воспитательной работы (из расчета 5 часов в неделю) на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации занятий отличаются от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.). Часы внеурочной деятельности реализовывались в течение учебной недели и каникулярное время.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Для данной группы обучающихся созданы в школе все необходимые условия, педагоги прошли курсы повышения по работе с данной категорией обучающихся, разработаны и утверждены АООП. В школе функционирует психолого-педагогический консилиум в соответствии с разработанным школьным локально - правовым актом.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательных услуг; своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, ее тенденциях, влияющих на уровень школьной системы образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению эффективности образования; своевременное информирование потребителей образовательных услуг о принятии управленческих решений и прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся. ^

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Критерии

выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы. В школе установлен режим пятидневной учебной недели для учащихся 1-4 классов и шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов.

3.2. Образовательный процесс организован в одну смену, в подсменок обучаются учащиеся 3-х классов. Продолжительность уроков во всех классах составляет 40 минут, в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 30 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для учащихся 2-8 классов - 40 минут. Продолжительность 2023-2024 учебного года составила: в 1-х, 9-х, 11-х классах 33 недели, во 2 - 8 классах - 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Во второй половине дня проводятся консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, лагеря.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Общая площадь территории школы – 6150 м²; площадь школы - 3489 м²; на одного обучающегося приходится 3,7 м². В школе функционируют 29 учебных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием, 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, актовый зал (160,6 м²), кабинет социального педагога и психолога, кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

В школе имеется спортивный зал (184,3 м²), оборудованный необходимым спортивным инвентарём, баскетбольными фермами, шведскими стенками, тренажёрный зал площадью (62 м²), на пришкольной территории оборудована площадка для спортивных игр, легкоатлетических тренировок (1661,5 м²).

Для приёма пищи имеется буфет (62,8 м²), питание учащимся предоставляется муниципальным учреждением «Детское питание» г. Рязани.

Для медицинского обслуживания в школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет (площадью 20 м²) и процедурный кабинет (площадью 13,7 м²), которые полностью соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов школа пополнила свою материально-техническую базу и осуществила закупку компьютеров, ноутбуков, принтеров, МФУ, интерактивных комплексов; учебной литературы, пополнив книжный фонд школьной библиотеки.

IT-инфраструктура

В 29 учебных кабинетах, административных кабинетах, библиотеке и учительской оборудованы автоматизированные рабочие места, в учебных кабинетах имеются мультимедийный проектор, принтер, экран. В школе имеется локальная сеть, объединяющая 189 ЭВМ с доступом в Интернет, 90 компьютеров, 99 ноутбуков, 36 принтеров, 12 МФУ, 26 сканеров, 12 интерактивных досок, 2 документ - камеры, 26 мультимедийных проекторов, 1 мобильный класс, включающей в себя 16 нетбуков, 3 копировальных аппарата, 15 магнитофонов, 1 компьютерный планшет, 10 телевизоров, 2 фотоаппарата. В настоящее время все компьютеры Школы (персональные, портативные, планшетные) обеспечены лицензиями на операционные системы Microsoft Windows. Все персональные компьютеры и ноутбуки обеспечены лицензиями на офисный пакет Microsoft Office.

Использование учащимися и сотрудниками школы справочных материалов и медиаресурсов осуществляется при поддержке методического кабинета, а также с помощью заведующих кафедр и руководителей методических объединений.

3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом. В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения (актовый зал, спортивные залы; кабинеты обслуживающего труда и мастерские; информационно-библиотечный центр и читальный зал); наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества и др. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей. В период с 27.05.2024 по 16.06.2024 в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей на 35 мест, срок реализации - 21 день.

3.7. Организация питания.

В школе оборудован пищеблок 95 м², буфет 62,8 м² на 45 посадочных мест. Горячее питание учащихся школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Приготовление пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей (законных представителей) и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и обучающиеся, относящиеся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети с ОВЗ и дети участников СВО (117 детей). Всего в среднем по итогам 2023-2024 учебного года горячим питанием (платное и бесплатное, завтраки, обеды) охвачено 533 обучающихся, что в среднем составляет 54 % обучающихся школы. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся.

В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет (площадью 20 м²) и процедурный кабинет (площадью 13,7 м²), которые полностью соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Заключены договор с ГБУ РО «Городская детская поликлиника №2». Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинская сестра и врач. В прошлом учебном году проведен медицинский осмотр обучающихся школы узкими специалистами: ортопедом, отоларингологом, неврологом, хирургом, эндокринологом, окулистом. За отчетный период количество ежедневных обращений составило 18 – 20 человек, диспансеризацию прошли 94 % детей.

3.9. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО ЧОП «Застава», действующего на основании лицензии на осуществление частной охранной деятельности (выдана 04.02.2019 за № 1161-0078). На всей территории школы установлено видеонаблюдение 29 камер, организована система контролируемого пропуска учащихся и посетителей. В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре;

тревожная кнопка; система видеонаблюдения. На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах физики, химии, информатики, актовом и спортивных залах имеются огнетушители. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном в школе по индивидуальным учебным планам по программам начального общего образования (далее - НОО) и основного общего образования (далее - ОО) на дому обучалось 3 человека.

Дети с ОВЗ обучались совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Педагогами школы при реализации рабочих программ по учебным предметам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) были предусмотрены адаптивные формы работы (индивидуальные, групповые, творческие задания и др.) и образовательные технологии (коррекционно-развивающие, проблемного и разноуровневого обучения, ИКТ, здоровьесберегающие). Тематическое планирование было составлено таким образом, что позволило учитывать общие образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования. Адаптация осуществлялась в сокращении объема содержания изучаемого материала; использовании специальных методов, приёмов, форм и средств обучения; индивидуализации обучения; изменении структуры и временных рамок образовательного процесса.

3.11. Кадровый состав.

Сведения об администрации школы.

Всего членов администрации	Имеют высшее образование	Стаж административной работы			Ученая степень	Награды	
		До 10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет		Ведомственные	Региональные
6	5	1	3	2	0	1	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель — сохранения численного и качественного состава педагогических кадров и их профессионально-личностное развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. За отчетный период в Школе 50 педагогических работников (учителя, старший вожатый, педагог-психолог, педагог-библиотекарь). Штат укомплектован на 100%. Накоплен высокий кадровый потенциал: 94% педагогов имеют высшее специальное педагогическое образование, 6% педагогов получают высшее образование. 79% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. 74% педагогов за профессиональные достижения отмечены различными ведомственными наградами, наградами регионального и муниципального уровней. В школе работает 7 учителей - молодых специалистов. Средний возраст педагогов школы – 40,4 лет, средний педагогический стаж работы – 13,8 лет.

За отчетный период 15 учителей прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категории: 11 человек - подтвердили квалификационную категорию, 4 человека получили квалификационную категорию впервые.

18 представителей педагогического и административно-управленческого персонала

школы в период с февраля по март 2024г. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Национальный учебный центр» по теме: «Проектирование и реализация образовательного процесса в современной школе в рамках ФГОС четвертого поколения в том числе с ОВЗ» в объеме 72 часов.

14 учителей (28%) прошли обучающие курсы по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке ОГЭ. 5 учителей (10%) прошли обучающие курсы по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и реализация образовательного процесса в современной школе в рамках ФГОС четвертого поколения в том числе с ОВЗ» на базе ООО «Национальный учебный центр» прошли 18 учителей, что составляет 34% от общего количества учителей.

Для повышения уровня своего профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, учителя Школы за отчетный период приняли участие в 20 образовательных вебинарах, семинарах, конференциях, фестивалях, творческих лабораториях, «круглых столах», различных форумах и представили опыт своей работы педагогической общественности.

Среди учителей - победители и призеры всероссийских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсов. 17 педагогов участвовало в 6 муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Один педагог стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», два -победители муниципального конкурса-фестиваля методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональная грамотность», два- призера регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна», команда школы стала призером Чемпионата педагогических команд.

Педагоги школы являются членами предметных профессиональных объединений на муниципальном и городском уровнях. Учитель географии - член регионального отделения всероссийского географического общества, 16 человек - члены предметных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ, 4 педагога-члены жюри городской научно-практической конференции «Ступени», 14 педагогов – члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников», 3 педагога- члены областной экспертной группы по аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – члены межшкольной методической службы, 1 учитель-участник проекта «Молодежная педагогическая инициатива», 8 педагогов - участники муниципального кластера «Функциональная грамотность», 1 педагог- участник консалтингового центра по поддержке учителей, работающих с одаренными детьми, один педагог – участник педагогической лаборатории..

По итогам учебного года можно констатировать, что Школа готова продолжить работу над повышением уровня профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствовать школьное методическое образовательное пространство.

3.12. Средняя наполняемость классов:

в начальной школе - 34 человека;

в основной школе - 32 человека;

в старшей школе - 32 человека.

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту: обучения не требуется.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

Одним из условий получения аттестата за 11 класс был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 31 обучающихся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация

выпускников 11го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

На основании результатов экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Никто из выпускников не сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Аттестат получили все выпускники.

Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 3 человека, что составило 9% от общей численности выпускников 11 классов.

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 13 человек, что составило 42% от обучающихся 11-х классов.

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбрали следующие общеобразовательные предметы: обществознание 18 выпускников (58%), физика – 8 выпускников (26%), информатика-9 выпускников (29%)

Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для поступления в ВУЗ необходимо было предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам.

Сводная ведомость результатов ЕГЭ учащихся 11 классов

предмет	Количество сдававших чел/%	Результативность, чел /%					Средний балл по школе
		Проходной балл	100- 80	79 - 50	49 - 27	Ниже проходного балла	
Русский язык	31	24	3/10	19/61	9/29	0	58
Математика (профиль)	13	27	5/38,5	3/23	5/38,5	0	59
Обществознание	18	42	1/13	5/27	6/30	6/30	46
Физика	8	36	2/25	3/37,5	3/37,5	0	55,5
История	3	32	0	1/34	1/33	1/33	39
Английский язык	10	22	0	2/40	3/60	0	49
Биология	4	36	0	1/25	0	3/75	39
Химия	1	36	0	0	1/100	0	36
Литература	1	32	0	4/80	1/20	0	49
Информатика	9	40	1/11	4/45	3/33	1/11	59
География	3	40	0	1/20	2/80	0	50,6

4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2024 году основную школу окончили 94 человека. Обязательными результатами для получения аттестатов были результаты экзаменов по математике и русскому языку и двум предметам по выбору в формате ОГЭ (ГВЭ). Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ

Предмет	Экзамен сдавали	Отметки (кол-во и %):				Результат, %	КЗ, %	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	94	24-26%	36-38%	34-36%	0	100	64	3,6
Математика	94	21-22%	69-73%	4-4%	0-0%	100%	70,85%	4,18
Обществознание	25	3-12%	7-28%	15-60%	0	100	40	3,6
Физика	29	2-7%	16-55%	11-38%	0	100	63	3,7
География	48	19-40%	14-29%	12-25%	1-3%	97	69	4,1
Биологии	6	1-33%	5-67%	0	0	100	100	4,2
Информатика	55	6-11%	38-69%	10-20%	0	100	81	3,9
Химия	7	4-57%	3-43%	0	0	100	100	4,5
История	4	0	1-25%	2-50%	1-25%	75	25	3
Английский язык	11	7-64%	2-18%	2-18%	0	100	82	4,5

предмет	Средний балл	
	Школа	Город
Русский язык	3,6	4
Математика	4,18	4

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ.

В 2024-2025 учебном году Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) проводились весенний период - для обучающихся 4-11 классов по программе текущего года обучения. ВПР в 11 классе является итоговой контрольной работой по таким предметам как: химия, физика, биология, география, история.

Качественный анализ ВПР-2024 года свидетельствует в целом об удовлетворительных результатах участия обучающихся школы в процедуре независимой оценки качества знаний. Данные результаты соотносятся с показателями ВПР по России, Рязанскому региону и городу Рязани. В образовательной организации планируется и осуществляется работа по коррекции результатов НОКО, образовательных программ с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся, выявленных профессиональных дефицитов педагогов.

4.5. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах.

За 2023 – 2024 учебный год проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На базе школы в 2023-2024 учебном году были проведены школьный этапы Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап проходил на городских площадках. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников растёт с каждым годом. В 2023-2024 году по результатам Всероссийской олимпиады школьников школа заняла 10 место.

Анализируя результаты ШЭ и МЭ ВОШ, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика количества участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 - 2024 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам, в котором приняли участие **954 обучающихся** 4-11 классов школы. В МЭ приняло участие 122 учащихся 7-11 классов школы по 16 предметам. РЭ ВОШ приняло участие 16 учащихся 8-11 классов.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

№	предмет	количество					
		ШЭ ВОШ		МЭ ВОШ		РЭ ВОШ	
		участни ков	призе ров	участни ков	призе ров	участни ков	призе ров
1	Русский язык	135	20	5	2	0	0
2	Литература	42	9	7	0	0	0
3	Математика	172	54	18	8	8	2
4	Химия	42	12	6	4	0	0
5	Физика	96	27	25	14	6	2
6	История	46	19	2	1	0	0
7	Обществознание	41	18	0	0	0	0
8	Биология	52	21	8	3	0	0
9	География	65	19	14	1	0	0
10	Физическая культура	5	5	4	0	0	0
11	Английский язык	88	23	1	1	0	0
12	Экономика	20	6	1	0	0	0
13	Право	21	8	9	2	0	0
14	ОБЖ	19	7	4	1	0	0
15	Астрономия	41	12	12	2	2	2
16	Технолог	5	3	0	0	0	0

	ия(робото техника)						
17	МХК	2	2	0	0	0	0
18	Информатика	16	9	5	0	0	0
19	Экология	2	2	0	0	0	0
20	Технология	44	27	1	0	0	0

Результаты участия в олимпиадах

№	Название олимпиады	Результат
1	Олимпиада «РОСАТОМ» по физике	3 победителя, 9 призеров
2	Олимпиада «РОСАТОМ» по математике	8 призеров
3	Инженерная олимпиада «РОСАТОМ»	2 призера
4	Олимпиада школьников РГРТУ по физике	1 победитель
5	Олимпиада школьников РГРТУ по математике	1 победитель
6	Олимпиада школьников РГРТУ по информатике	1 призер
7	Междисциплинарная олимпиада школьников и студентов, посвященная 100-летию В. Ф. Уткину	3 победителя, 4 призер
8	Олимпиада МФТИ по математике	1 призер
9	Олимпиада МИЭТ по физике	1 победитель, 1 призер
10	Олимпиада МИЭТ по математике	1 победитель, 1 призер
11	Олимпиада образовательной программы «Физика. Старт в науку» в образовательном центре Сириус	1 победитель
12	Отборочный тур отраслевой олимпиады школьников «ГАЗПРОМ» по математике	2 победителя
13	Отборочный тур отраслевой олимпиады школьников «ГАЗПРОМ» по физике	1 победитель
14	Перечневая олимпиада по английскому языку «Учитель школы будущего» отборочный тур	2 победителя, 8 призеров
15	Онлайн этап олимпиады «ФИЗТЕХ» по математике	4 призера
16	Онлайн этап олимпиады «ФИЗТЕХ» по физике	3 призера
17	Городская олимпиада «Юный эрудит»	2 призера
18	Международная олимпиада по основам наук	3 победителя, 13 призеров
19	Отборочный этап Всероссийской онлайн олимпиады по страноведению	4 призера
20	Межшкольная олимпиада «Всезнайка»	1 призер

291 человек (31 % от всех участников ШЭ) стали победителями и призерами школьного этапа ВОШ. 122 учащихся участвовали в МЭ ВОШ, 39 из них (32%) стали победителями и призерами МЭ ВОШ. В 2023-2024 учебном году школа заняла 10 место из 66 в рейтинге школ по количеству участников муниципального этапа ВОШ. За отчетный период школа заняла 10 место из 66 в рейтинге школ по количеству победителей и призеров муниципального этапа. 16 обучающихся школы принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 7 из них стал призером РЭ ВОШ.

4.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Результаты школьной системы оценки качества образования формализуются по критериям и показателям в приведенной ниже таблице.

Критерии	Показатели 2023-2024 учебного года	%
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	54%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	95,2%
	Доля переведенных условно обучающихся	1,5%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	5%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	10%

Внешняя оценка

Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в школе	69%
Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)	100%
Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)	100%
Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	На уровне средних по городу
Результат участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	291 человек - победители и призеры ШЭ, 39 человек МЭ, 7- РЭ
Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	240 человек - победители и призеры
Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0,2 %
Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся	На уровне показателей прошлого года
Доля обучающихся, которые занимаются спортом	49 %
Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях на базе школы	10 %
Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов, волонтерском движении	40 %
Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	1%
Доля родителей, участвующих в жизни школы	50 %
Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	30%
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	49%
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт	52%
Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах	28%
Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%

Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да
Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Да/22
Наличие буфета для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В конце 2022 – 2023 учебного года был проведен мониторинг физического развития учащихся. Из 960 учащихся школы:

- 68 % учащихся имеют основную группу здоровья.
- 28 % учащихся имеют подготовительную группу здоровья.
- 3 % учащихся имеют группу здоровья спец «А» и спец «Б».
- 6 % учащихся имеют заболевания опорно-двигательного аппарата.
- 3 % учащихся страдают заболеваниями дыхательных путей.
- 30 % учащихся страдают заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- 44 % учащихся страдают другими заболеваниями.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

За отчетный период обучающиеся школы под руководством опытных наставников приняли участие во многих мероприятиях (интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования):

В 2023 – 2024 учебном году учителя активизировали работу по участию учащихся в творческих конкурсах и соревнованиях. Наиболее активно участвовали учащиеся начальных классов.

	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Всероссийский конкурс «Адмирал Ушаков моими глазами».	3	1 победитель
2	Межрегиональный конкурс «Финансовый буктрейлер»!	3	2 победителя
3	Городской конкурс социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли».	4	1 победитель 1 призер
4	Дистанционный конкурс «Тренд на спорт»	3	1 победитель 2 призера
5	Городской Конкурс видеороликов «День отца».	2	1 победитель
6	22 открытый литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты», посвященный году педагога и наставника.	1	1 призер
7	Районный конкурс стихов «Встречаем осень 2023!»	2	1 победитель 1 призер
8	Социально-патриотическая акция «Герои земли Рязанской	3	7 победителей
9	21 национальный фестиваль-конкурс традиционного народного творчества молодежи «ЕСЕНИНСКАЯ РУСЬ»	3	1 победитель 1 призер
10	Городской конкурс «Орлята в гостях у Деда Мороза».	3	1 победитель
11	8 открытый конкурс чтецов «Читай, Дворец».	4	1 победитель 4 призера
12	Региональный конкурс «Азбука финансовой грамотности от А до Я»	3	1 победитель
13	Городской конкурс «Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны».	2	1 призер
14	10 городской фестиваль национальных культур	3	3 победителя

	«Будем знакомы – 2024».		
15	Городской конкурс экологических видеороликов «Человек и природа».		1 призер
16	Всероссийская олимпиада «Учитель школы будущего».	3	9 призеров 1 победитель
17	Областной конкурс «Безопасная дорога - детям».	1	1 призер
18	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени».	2	2 победителя
19	Городской конкурс на лучшую видеоэкскурсию и видеорассказ на тему «Люби и знай свой край родной»	2	1 призер
20	10 областные детские чтения «Кравковская весна»	3	6 победителей 1 призер
21	Городской конкурс «Готовим с ЮНАРМИЕЙ».		8 призеров
22	Онлайн – акция «Мой домашний любимец»	2	2 победителя
23	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	4	4 победителя
24	Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»	5	1 победитель
25	Муниципальный конкурс анимационного творчества «Мульти скул».		1 победитель
26	Городской конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза	7	1 победитель
27	Всероссийский конкурс сочинений для школьников «Серебряное перо» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1	1 призер
28	Городской творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника.	2	2 победителя 1 призер
29	Победитель областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле».		1 победитель
30	Региональная просветительская патриотическая акция “Географический диктант “Рязанский край - 2023”.	4	5 победителей 5 призеров
31	3 городской конкурс чтецов на иностранных языках «Читаю в оригинале».	2	1 победитель
32	Городская акция "За здоровый образ жизни"	1	1 победитель
33	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	5	1 победитель
34	Городской конкурс художественной фотографии «Я люблю свою землю»	5	2 призера
35	Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель».	4	1 призер
36	Городской Конкурс декоративно – прикладного творчества «Фантазеры».	1	1 победитель
37	Областной детский конкурс "КЛАССные истории" в рамках сетевого регионального проекта «Открытый урок»		5 победителей
38	Образовательный форум инновационных проектов «Время твоих возможностей»	4	
39	Городской конкурс по английскому языку “Hobby races”	2	1 призер
40	Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на		1 победитель

	земле»		
41	Всероссийский конкурс сочинений для школьников «Серебряное перо» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»		2 призера
42	12 городской конкурс «Новое поколение выбирает здоровье».		1 призер
43	Всероссийский конкурс Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» города Москвы «Мой любимый учитель».		1 победитель
44	Всероссийский конкурс Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» города Москвы «Конкурс чтецов».		1 победитель
45	Городская интеллектуальная игра по литературе «Книги и точка»		8 победителей
46	Городской конкурс чтецов «Мастера пера		1 призер
47	Городской Мастер-класс «Бюджетирование» Рязанского филиала Московского политехнического института.		5 победителей
48	Финансовый диктант «Цифровые финансы – 2023» Рязанского филиала Московского политехнического института.		5 победителей
49	Городской конкурс чтецов «Читаем стихи Есенина»		1 призер
50	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности		1 победитель
51	Региональный семейный фестиваль «И отзовется в сердце каждого Победа!»		3 победителя
52	Открытый городской творческий конкурс для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь в творчестве»		1 победитель
53	Городской конкурс чтецов "Строки Победы".		2 победителя
54	Зональные соревнования регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди школ Железнодорожного района		12 призеров
55	Квест «Знатоки пожарной безопасности» в рамках городской игры «Зарничка»		16 призеров
56	XII открытый семейно - досуговый конкурс «Бабушкин коврик».	6	
57	Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»	11	
58	Открытая городская творческая выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья		1 победитель
59	Межшкольная олимпиада «Всезнайка»		1 призер
60	Открытый семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Герои Отечества», посвященный Дню Народного единства	3	

61	Городская выставка – конкурс «Моя Родина»	5	
62	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»	3	
63	Городская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, посвященная 115-летию со дня рождения Н. Н. Носова	1	
64	Городская выставка-конкурс «Почтальон идет по свету», посвященная Всемирному дню почты.	2	
65	Открытый городской семейно-досуговый конкурс фотографий «Чистые пруды».	10	
66	15 городская выставка-конкурс «Глиняная сказка», посвященная Году семьи	4	
67	Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»	10	
68	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.	4	
69	Городской конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	1	
70	Зачет по финансовой грамотности	261	
71	Городская акция «Письмо-обращение к водителю»	3	
72	Правовой диктант	63	
73	Большой тест по истории	92	
74	Физическая активность	475	
75	Здоровая олимпиада	318	
76	Кубок Рязанской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьников	10	
77	Региональный тур конкурса семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» программы «Мы – твои друзья»	4	
78	Региональный тур конкурса семейной фотографии «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	4	
79	Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».	321	
80	Географический диктант	20	
81	Диктант Победы		
82	Всероссийский видеоконкурс «Снимай науку!» в номинации «Дети».		1 победитель
83	Региональный Чемпионат по оказанию Первой Помощи	10	
84	Городской конкурс «Юные философы».	4	1 призер
85	Проект «Музицирование для всех».		53 участника
86	Олимпиада по финансовой грамотности	65	6Б, 8Б, 9Б
87	Городской интеллектуальный конкурс «Наукоград».		1 призер
88	Городской конкурс по английскому языку “Hobby races”		3 призера
89	Междисциплинарная олимпиада для школьников и студентов, посвященной 100-летию В.Ф. Уткина;		2 призера

90	Городской конкурс «Юные ораторы» в рамках 22 городского открытого фестиваля знатоков иностранных языков «МИР и Я».		1 призер
91	4 туре областного чемпионата по Что? Где? Когда?		6 призеров
92	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	278	
93	Городская олимпиада «Юный эрудит» (для учащихся 4 классов»	4	2 призера
94	Городская олимпиада «Формула успеха»		1 призер
95	Отборочный этап Всероссийской онлайн олимпиады по страноведению для изучающих английский язык		4 призера
96	Городская конференция «Дети. Техника. Творчество».		1 призер
97	Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research start»		2 призера
		2144	240

Аналитические данные.

В 2023 – 2024 учебном году в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, зачетах, диктантах, акциях приняли участие 2144 человек.

Победителями и призерами творческих конкурсов и спортивных соревнований стали 240 учеников.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество участников и призеров увеличилось.

	Количество участников	Количество победителей
2020 – 2021 учебный год	407	143
2021 – 2022 учебный год	371	101
2022 – 2023 учебный год	1702	238
2023 – 2024 учебный год	2144	240

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров школы.

Школа в 2023-2024 учебном году продолжила реализацию муниципального проекта «Школа № 39-центр физико-математического образования города Рязани». Школа продолжает работу по распространению инновационного опыта по развитию современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа. Школа в 2023-2024 учебном году осуществляла взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Социальные партнеры	Вид сотрудничества
УО и МП администрации г. Рязани МБУ «ЦМ и СО»	Системное взаимодействие <ul style="list-style-type: none"> • Инновационная деятельность педагогов • Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях

	<ul style="list-style-type: none"> • Форумах для учителей-предметников • Всероссийская олимпиада школьников • Мониторинги
Центр психолого- медико-социального сопровождения детей и подростков	Участие учителей-предметников, молодых педагогов, классных руководителей, социального педагога, учителя-логопеда, педагога- психолога в работе семинаров, фестивалей, групповых консультаций, Школы молодого учителя
ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование обучающихся 8-10 классов на предмет потребления наркотических средств • Профилактические беседы с обучающимися • Встречи родителей (законных представителей) обучающихся 6-8 классов со специалистами • Семинары для педагогов по выявлению и профилактике употребления ПАВ у подростков
МБОУ города и области	Посещение уроков и внеурочных мероприятий в рамках проведения семинаров и региональных инновационных площадок
Детский технопарк «Кванториум «Дружба»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация образовательных программ по технологии • Внеурочная деятельность
ГБУ РО «Городская детская поликлиника №1»	Медицинские осмотры, флюорография обучающихся школы
ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотечные уроки и внеурочные занятия • Проведение тематических книжных выставок

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

Учреждения профессионального образования и высшие учебные заведения	Вид сотрудничества
ОГБОУ ДГ10 «РИРО»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО • Курсы повышения квалификации • Проведение региональных мониторинговых исследований качества освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО • Проведение всероссийских проверочных работ
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая практика студентов • Участие в научно-методических семинарах и конференциях

	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации педагогов • Организация научной практики с обучающимися
ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство педагогической и преддипломной практикой студентов
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий с учащимися технологических классов • Участие в конкурсах, конференциях • Организация научной практики с обучающимися
ФГБОУ ВПО «Рязанский политехнический институт»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий с учащимися технологических классов • Участие в конкурсах, конференциях • Организация научной практики с обучающимися

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Педагоги школы являются членами предметных профессиональных объединений на муниципальном и региональном уровнях. Учитель географии — член регионального отделения всероссийского географического общества; 6 педагогов-члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 8 педагогов-члены жюри городской олимпиады по геометрии, 3 педагога-члены региональной экспертной группы по аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию, 12 педагогов-члены ТК по проверке ОГЭ, 4 педагога - члены ТК по проверке ЕГЭ, 3 педагога-члены жюри региональной научно-практической конференции «Ступени», 2 педагога- члены межшкольной методической службы учителей города, 1 педагог входит в состав педагогической лаборатории учителей географии, 1 педагог -участник проекта «Молодежная педагогическая инициатива», 8 педагогов-участники городского кластера « Функциональная грамотность», 1 педагог входит в состав консалтингового центра по поддержке учителей, работающих с одаренными детьми.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	с 01.09.2023 по 31.12.2023	с 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	2 404 869,06	4 785 670,19
Областной бюджет	22 455 267,00	34 232 249,70
Федеральный бюджет	3 137 863,29	4 059 123,36
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1 049 638,74	2 442 638,90
Всего:	29 047 638,09	45 519 682,15

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023-2024 учебный год составил 74 567 320,24 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Организация питания школьников	8 550 398,98	Федеральный, областной бюджет, местный бюджет
Компенсация стоимости питания для детей с ОВЗ, обучающихся на дому	18 379,58	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	54 862 799,34	Федеральный, областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3 910 661,57	Местный бюджет
Услуги связи	29 713,42	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	1 129 593,57	Местный бюджет и внебюджетные средства
Расчеты по прочим работам, услугам	1 643 819,27	Местный бюджет и внебюджетные средства
Уплата налога на имущество и земельного налога	118 233,00	Местный бюджет
Пополнение материально - технической базы	4 303 721,51	Федеральный, областной и местный бюджет, внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Рязани от 3 февраля 2011 г. №395 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений города Рязани», ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на школьном сайте.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год

План Программа развития школы на 2023-2024 год выполнен.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год.

Основная цель: Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание учащихся.

Методическая тема школы: образовательная среда как условие и ресурс профессионального роста педагога, развитие способностей и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС.

Приоритетные направления деятельности:

- Обеспечение высокого качества образования.
- Обеспечение системного подхода в работе с выпускниками 9-х, 11-х классов «Зоны риска».
- Развитие образовательной среды школы.
- Реализация международного проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться»)».
- Реализация федерального проекта «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий».
- Развитие первичного отделения РДДМ и программы «Орлята России».

- Организация работы по профессиональной ориентации школьников в соответствии с Единой моделью профориентации.
- Оптимизация работы музейного уголка «Сильные духом»
- Повышение функциональной грамотности учащихся.
- Поиск новых форм работы с одаренными детьми.
- Создание условий для профессионального роста педагогов.
- Организация взаимодействия участников образовательной чреды через сервис «Сферум».
- Укрепление МТБ школы.
- Оптимизация работы школьного спортивного клуба.

7.3. Новые проекты, программы и технологии

В 2023-2024 учебном году продолжается реализация федерального инновационного проекта «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий (Музицирование для всех)», международного проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться»)» и регионального проекта «Наука в регионы».

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе

Структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.

7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа и педагогический коллектив в предстоящем году

Планируется участие школы и педагогического коллектива в муниципальных, городских, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.