

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 39  
«Центр физико-математического образования»

О.Е.Сафронова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа № 39  
«Центр физико-математического образования»  
в 2022-2023 учебном году**

г. Рязань, 2023

## **Уважаемые педагоги, обучающиеся и родители!**

В Публичном докладе МБОУ «Школа №39 «Центр физико-математического образования» представлены результаты ее деятельности за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, тонируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### **1. Общая характеристика**

#### **1.1. Общие сведения**

Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Школа №39 «Центр физико-математического образования». Учредителем Школы является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.

**1.1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности** от 29 мая 2015 г. серия 62Л01 № 27-2132 выдана министерством образования Рязанской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 29 мая 2015 г. №27-0698 выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия - до 22 апреля 2027 года.

#### **1.1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Школа введена в эксплуатацию в 1961 году. Фактическая площадь земельного участка 6150 кв.м. Общая площадь здания — 3489 кв.м. Здание школы четырехэтажное, кирпичное, в нем созданы условия для занятий урочной и внеурочной деятельностью учеников начальной, средней и старшей школы.

Школа расположена в центре города Рязани. В ней обучаются ученики, проживающие на территории, закрепленной за школой (Постановление администрации города Рязани № 1889 от 20.02.2023 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями города Рязани»), В микрорайоне расположены городская детская библиотека, парк, кинотеатр, детским технопарк «Кванториум «Дружба», музей Павлова и другие учреждения культуры и досуга, которые позволяют использовать их потенциал в учебно-образовательной деятельности и воспитательном процессе школы.

**1.1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.2. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим учебным годом за отчетный период отмечено незначительное увеличение контингента обучающихся в связи с жилищной застройкой микрорайона. В школе обучалось 952 человека.

**1.2.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам:** на конец отчетного периода составил 952 человека в 30 классах-комплектах. Были открыты и функционировали классы:

- с углубленным изучением математики и физики: на III уровне образования – 7 Б, 8Б, 9Б классы;
- 12 общеобразовательных классов в начальной школе и 12 классов на III уровне образования;

- IV уровень - 3 класса-комплекта, 10А класс - универсальный с технологической группой, 11А общеобразовательный класс, 11Б класс -технологический профиль.

**1.2.2. Программы дополнительного образования** в 2022 – 2023 учебном году реализовывались по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивной направленности – 3 объединения.
- художественной направленности – 6 объединений.
- социально-педагогической направленности – 11 объединений.
- технической направленности – 1 объединение.

Всего функционировало 22 объединения дополнительного образования.

<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>	
1	Спортивная секция «Тхэквондо»
2	«Шахматы «Белая ладья»
3	«Юнармия»
<b>Социально-педагогической направленности</b>	
1	«Олимпиадная физика»
2	«Математический калейдоскоп»
3	«Профориентация»
4	«Олимпиадная математика»
5	«Музейный уголок Память сильнее времени»
6	«Решение задач повышенной сложности»
7	Туристический образовательный маршрут «Сильные духом»
8	«Лидер»
9	«Дерево дружбы»
10	«Сильные духом»
11	«Колесо»
<b>Художественной направленности</b>	
1	«Пресс-центр «Школьные вести»
2	«Школьный Хор»
3	«Веснушки»
4	«Школьное телевидение»
5	«Праздник целый год»
6	«Юный библиотекарь»
<b>Технические</b>	
1	«Начальное техническое творчество»
2	Робототехника

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования: 7 – 18 лет.

В 2022 – 2023 учебном году объединения физкультурно-спортивной направленности посещали 66 учеников, объединения социально-педагогической направленности посещали 467 учеников, объединения художественной направленности посещали 309 учеников, объединения технической направленности посещали 60 учащихся.

Всего дополнительным образованием охвачено 902 ребенка – 94 %.

### **1.2.3. Основные позиции программы развития школы за отчетный год**

**Основная цель:** создание модели общеобразовательной школы как центра физико-математического образования в образовательном пространстве города Рязани.

Результаты реализации программы за 2022-2023 учебный год:

- Использование платформы «Я-класс»
- Обновление содержания программ дополнительного образования по физике и математике

- Заключение договора с МФТИ, участие в проекте «Физтех-регион»
- Организация и проведение умных каникул
- Организация межрегиональной математической игры «Задачи со звездочками»
- Работа математического клуба
- Вступление в международный проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)
- Организация на базе школы олимпиад по физике и математике РОСАТОМ, МФТИ

#### • 1.2.4. Структура управления, включая информацию об ответственных лицах.

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор Сафронова Ольга Евгеньевна.

Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы. Педагогический совет, Совет школы.

Педагогический совет (Председатель – О.Е.Сафронова - директор школы; секретарь – Трошкина М.Г. - учитель начальных классов) - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы.

#### **Педагогический совет:**

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- принимает решение о переводе обучающегося в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом, об исключении обучающегося из школы, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

**Совет школы**, избираемый на один год и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы, определяет направления деятельности школы как образовательного учреждения,

- утверждает основные направления педагогической деятельности школы;
- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- рассматривает и утверждает методические направления, а также решения вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса, повышение квалификации подготовки и переподготовки кадров;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие между администрацией Школы, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), принимает меры к их разрешению.

**Общее собрание работников школы** осуществляет

- общее руководство школы в рамках установленной компетенции,
- определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития,
- дает рекомендации по вопросам изменения Устава школы,
- рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового

распорядка школы,

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по его укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционируют **совет старшеклассников обучающихся** и **родительские комитеты классов**.

#### **1.2.5. Контактная информация**

сайт школы: <https://sh39-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

+7 (4912) 76-55-65 - директор школы

+7 (4912) 76-66-04 – канцелярия, бухгалтерия, медицинский работник

+7 (4912) 96-00-13 – учительская, заместители директора, педагог-психолог

Факс: +7 (4912) 76-92-03

Электронная почта: [sh39.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:sh39.ryazan@ryazan.gov.ru)

Юридический адрес: 390013, г. Рязань, ул. Первомайский проспект, дом 62, корпус 1

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ:

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

**II уровень-начальное общее образование** (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы обеспечивают развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этом уровне общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО на основе учебно-методического комплекса «Перспектива». Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**III уровень - основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание образования на уровне основной школы создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута, их социального самоопределения и самообразования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.\

**IV уровень - среднее общее образование** (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Целью реализации программы среднего общего образования является создание в образовательной организации оптимальных условий для достижения выпускником высоких образовательных результатов, включая ценностно-целевые установки, компетенции, личностные качества, определяемые семейными, общественными, государственными потребностями в соответствии и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Среднее общее образование является базой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования. На II, III уровнях образования, в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, реализовывались адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения /классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование; базовый уровень	4 года (1-4 классы)	12	396
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование; базовый уровень; углубленное изучение математики и физики	5 лет (5-9 классы)	14	479
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее образование; базовый уровень и технологический профиль	2 года (10-11 классы)	4	77

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами их родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материально-технической базы школы, в отчетном периоде общеобразовательное учреждение предлагало дополнительные общеразвивающие программы как на бюджетной основе, так на платной основе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся на бюджетной основе	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся на платной основе
«Шахматы «Белая ладья» Спортивная секция «Тхеквондо» «Юнармия» «Олимпиадная физика» «Математический калейдоскоп» «Профориентация» «Олимпиадная математика» «Музейный уголок Память сильнее времени» «Решение задач повышенной сложности» Туристический образовательный маршрут «Сильные духом» «Лидер» «Дерево дружбы» «Сильные духом» «Колесо» «Пресс-центр «Школьные вести»» «Школьный Хор» «Веснушки» «Школьное телевидение»	Школа будущего первоклассника Занимательный английский В мире чисел Вокруг света Мир вокруг нас Человек и закон Закон и порядок. 10 класс Великий и могучий. 10 класс Великий и могучий Закон и порядок

«Праздник целый год»	
«Юный библиотекарь»	
«Робототехника»	

**2.3. Организация изучения иностранных языков.** В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществлялось обучение: английскому языку - со 2-го по 11-й класс.

Класс делился на группы. Преподавание иностранных языков в школе - дифференцированное, ведется по уровням знаний: стартовому, базовому. Основное внимание за отчетный период педагогами уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода; подготовке к ВПР и ГИА.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.** Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.** В соответствии с динамикой развития российской системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей контингента обучающихся, в школе используются следующие педагогические образовательные технологии: здоровьесберегающие; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; коммуникативные; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; технологии деятельностного метода обучения; развития критического мышления; технология мастерской открытия нового знания и др.; технология публичного урока; методы обучения: словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный и др.

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности.** Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы. Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, старшая вожатая, классные руководители.

**Работа МО классных руководителей.** В 2022-2023 учебном году в состав МО классных руководителей входили 30 классных руководителей 1-11 классов. Все классные руководители работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 03.02.06 № 21).

В течение 2022-2023 учебного года школа активно работала по Программе воспитания.

#### **Работа с органами самоуправления.**

Совет Старшекласников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Он объединяет активистов разного возраста. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День рождения школы, День учителя, День матери, Новогодние праздники, «День рождения Деда Мороза», День Спасибо, «Громкие чтения», «Подари детям праздник».

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в городских акциях и мероприятиях:



- участие в голосовании за присвоение Рязани звания «Город трудовой доблести». Всего проголосовало 210 учащихся в возрасте от 14 лет и старше.
- анкетирование в рамках проекта «Без срока давности» (5 – 10 классы);
- проект «Пушкинская карта» (263 учащихся получили «Пушкинскую карту»);
- акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» (собирали корм для бездомных животных: 1 – 5 классы, 6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8Б, 9А, 10А, 11Б классы);
- акция «Посылка солдату» (1 – 11 классы);
- городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (9Б, 9В классы).
- 3 учащиеся 6Б класса приняли участие в городском конкурсе медиа «Новый горизонт».
- 2 ученицы 9Б класса стали участниками региональной конференции «Поехали!» на базе МАУК «Дворец молодежи города Рязани».
- 2 ученицы 10А класса участвовали в образовательном стартапе «Точка роста», проходившем в пространстве коллективной работы «Точка кипения – Рязань».
- 9В класс принял участие в Уроке цифры по теме: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».
- 9А, 9Б, 9В приняли участие в мероприятии по подготовке учащихся к оказанию первой медицинской помощи с участием инструктора Российского Красного Креста.
- Ученики 7 – 10 класса посетили презентацию Центра профилактики асоциальных явлений среди молодежи города Рязани «Мой выбор».
- Учащиеся 8А класса приняли участие в Квалификационном туре XXXVIII городского чемпионата по деловым играм «Учиться предпринимать!»

В течение 2022 – 2023 учебного года актив старшеклассников стал организатором мероприятий:

- Помощь в организации линейки к Дню Знаний.
- Проведение дня самоуправления.
- Помощь в проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя.
- Организация мероприятий к Дню рождения школы.
- Участие в сборе корма для бездомных животных в рамках акции «День добрых дел».
- Проведение выставки рисунков к Дню Матери.
- Флеш-моб «Я люблю свою маму!», музыкальный коридор.
- Флеш-моб: «День рождения Деда Мороза».
- Проведение новогоднего концерта «Подарок Деду Морозу» (музыкальные номера).
- Проведение новогоднего шоу «Точь-в-Точь».
- Проведение новогодних линеек для начальной школы.
- Организация и проведение новогоднего праздника для 1-ых классов.
- Флеш-моб «11 Января – День Спасибо».
- День Снега. Проведение спортивных игр.
- Выставка рисунков и плакатов «Мы помним! Мы гордимся».
- День отца. Организация онлайн-поздравления отцов.
- Участие в IV слете вожатых Российского движения школьников Рязанской области.
- Работа активистов в школьном весеннем лагере.
- Помощь в организации и участие в праздничном концерте, посвященном Международному Женскому Дню.
- Флеш-моб «День смеха».
- Помощь в библиотеке. Рейд по классам, проверка состояния учебников.
- Участие в очном этапе городском конкурсе «Новый Горизонт – 2023».
- Организация торжественного мероприятия, посвященного Дню космонавтики и открытию Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых».
- Участие в акции «Окна Победы».

- РДДМ. Участие в открытом Всероссийском конкурсе рисунков «Портрет эрмитажного кота».
- Открытки своими руками для ветеранов к 9 мая.
- Помощь в организации и участие в последнем звонке и выпускном вечере.
- Участие в открытии местного отделения Движения Первых города Рязани.
- Участие в городской акции «Мы граждане России».
- Участие в рейтинговом голосовании по отбору общественных территорий для благоустройства в 2023 году в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».
- Анкетирование в рамках проекта «Без срока давности» (5 – 10 классы).
- Проект «Пушкинская карта».

В апреле 2023 года по инициативе учащихся МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» присоединилась к Российскому движению детей и молодежи «движение первых».

### **Гражданское и патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание в школе направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторического наследия, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Следует отметить мероприятия, проведенные в течение учебного года:

- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого ученики 1 – 5 классов на школьном дворе рисовали рисунки на асфальте на тему «Я рисую мир».
- День окончания Второй мировой войны.
- Всероссийские открытые уроки «ОБЖ».
- Мероприятия к Дню народного единства.
- Всемирный день ребенка.
- День правовых знаний.
- Мероприятия, посвященные государственной символике.
- День неизвестного солдата: классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества: первый форум «Школа Героя», в рамках которого перед учащимися выступили министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, Председатель партии «Единая Россия», заместитель Председателя Совета Безопасности России Дмитрий Медведев. Президент России В.В.Путин в приветствии участников форума назвал его «значимой, востребованной инициативой, призванной внести большой вклад в воспитание детей и молодежи». Просмотр патриотических фильмов, классные часы, открытые уроки, Уроки Мужества, выпуск коллажей, выставка рисунков «Героями не рождаются. Героями становятся», торжественная линейка.

- Международный день прав человека. Урок «Права человека».
- Просветительский проект «Знание о героях» в рамках Федерального просветительского марафона «Знание о героях».
- Патриотическая акция «Мы – граждане России»: паспорта гражданина РФ получили 11 учащихся 7 – 8 классов: 2 ученика 8Б класса, 2 ученика 8А класса, 4 ученика 7Б класса, 3 ученика 7В класса.
- Мероприятия, приуроченные к международному Дню Памяти Жертв Холокоста и 78-й годовщине освобождения лагеря смерти Освенцим силами Красной Армии. Ученики

приняли участие в конференции «Память без срока давности», посетили уроки истории «Память о Холокосте – путь к толерантности».

- 80-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В нашей стране этот день отмечается как День воинской славы России. Для учащихся 8-11 классов прошли Всероссийские уроки «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город».

- Акция памяти «Блокадный хлеб», в которой приняли участие ученики 8А и 9А классов. Акция началась минутой молчания в память о погибших. Затем детям предложили кусочек хлеба в 125 граммов – именно такая ежедневная норма на одного человека была установлена во время блокады Ленинграда. Хлеб, который получили ребята, специально испекли по рецептам военного времени.

- Патриотическое мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Старшеклассники приняли участие в мастер-классе по сборке и разборке автомата. Кроме того они получили информацию о военных ВУЗах страны.

- Церемония возложения цветов к памятнику генералу армии Маргелову, приуроченная к Дню защитника Отечества, в которой приняли участия учащиеся 10А класса.

- Акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату». Благодаря неравнодушным педагогам, детям и родителям было собрано более двадцати больших посылок. Собранные вещи переданы в 137 десантный полк для дальнейшей передачи участникам СВО.

- Посещение музея истории, расположенного на территории десантного полка, учениками 2В и 9А классов по приглашению офицеров.

- В преддверии Дня Защитника Отечества учащиеся 7А класса провели экскурсию в школьном музейном уголке «Память сильнее времени». Экскурсоводы познакомили ребят с экспозицией, посвящённой выпускникам школы Андрею Чирихину, Владимиру Карпекину, Александру Тарасюку, Леониду Ризатдинову, героически погибшим при исполнении воинского долга.

- Акция «Обелиск». На протяжении многих лет школа шефствует над памятником родоначальнику десантных войск, генералу армии Василию Филипповичу Маргелову. Старшеклассники провели субботники на территории памятника.

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

- Акция «Большой этнографический диктант».

- Акция «Тест по истории Отечества».

- Патриотическая акция «День призывника».

- Классные часы по патриотическому воспитанию учащихся:

- Формы правовой ответственности.

- Мы – граждане великой России.

- Моя Родина – Россия.

- Правонарушения и подросток.

- Афганская война.

- Рязань – столица ВДВ.

- Космос – человечеству.

- Мир без нацизма.

- Спасибо за Победу.

- Выставки литературы, посвященные знаменательным событиям истории России.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1 – 11 классах прошли уроки:

- Наша страна – Россия.

- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского.

- День народного единства.

- Мы разные, мы вместе.

- Символы России.

- День Героев Отечества.
- День Конституции.
- Прорыв блокады Ленинграда.
- Россия в мире.
- День защитника Отечества.
- С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения.
- День воссоединения Крыма с Россией.
- День космонавтики. Мы-первые.
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
- День Победы. Бессмертный полк.

Каждый понедельник проходила церемония поднятия государственного флага Российской Федерации.

К 78-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне в школе прошли мероприятия:

1. Акция «Бессмертный полк» на автомобилях;
2. Акция «Стена Памяти»;
3. Возложение цветов к Вечному Огню;
4. Акция «Благодарим за Победу» (поздравление ветеранов с днем Победы);
5. Акция «Окна Победы»;
6. Акция «Георгиевская ленточка»;
7. Акция «Песни Победы»;
8. Конкурс патриотической песни;
9. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
10. Поздравление матерей, чьи сыновья являются участниками специальной военной операции.
11. Акция «Клумба Победы»;
12. Посещение музея ВДВ;
13. Праздник для учащихся начальной школы «Мы помним»;
14. Акция «Солдатский платок»;
15. Акция «Бессмертный полк»;
16. Торжественное мероприятие, посвященное 78-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Вынос знамени Победы;
17. Смотр строя и песни;
18. Спортивные соревнования;
19. Патриотическая акция «Мы – граждане России»;
20. Акция «Мы – наследие героев»;
21. Классные часы «Моей семье война коснулась»;
22. Конкурс проектов «Оружие Победы»;
23. Уроки Мужества (встречи с участником СВО и с руководителем регионального отделения «Боевое Братство»);
24. Минута Молчания;
25. Тематические недели, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
26. Урок-экскурсия «Рязань – город трудовой доблести»;
27. Акция «Письмо Победы»;
28. Выставка рисунков «День Победы глазами детей»;
29. Флешмоб «78-й годовщине Великой Победа посвящается». Ученики начальных классов исполнили песни о Великой Отечественной войне.
30. Акция «Хор отцов».
31. Акция «Музыка войны».

Весной 2023 года для юношей 10А класса были организованы курсы по военной подготовке «Солдаты будущего». Из 13 обучающихся прошли курсы 10 человек. Не прошли по уважительной причине – 3 человека (2 – по болезни, 1 – соревнования).

### **Традиционные общешкольные события.**

Традиционными стали следующие мероприятия:

- 1 сентября - «День знаний»
- Прощание с Букварем
- «День учителя – праздничный концерт и музыкальный коридор
- «Новогодние праздничные представления для начальной школы
- День снеговика
- Точь-в-точь (новогодний конкурс)
- Концерт к Дню открытых дверей
- День отца
- День матери
- День Героя Отечества
- День народного единства
- День рождения школы.
- Международный день борьбы с коррупцией
- «Громкие чтения»
- Международный день инвалидов

С сентября 2022 года в школе каждый понедельник проходила церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. На линейке присутствовали по три класса: по одному из начальной школы, среднего звена и старшекласники. В роли ведущих выступали ученики и заместитель директора по воспитательной работе. Почетное право поднять государственный флаг предоставлялось ученикам, достигшим больших успехов в учебе, спорте, музыке. Каждый понедельник поднимали флаг ученики из разных классов. Все присутствующие на линейке исполняли государственный гимн. В состав знаменной группы входили учащиеся 9А класса. На линейке ведущие рассказывали о событиях, произошедших в школе за неделю, анонсировали мероприятия, в которых детям предстояло принять участие.

По субботам проходила церемония снятия флага. Флаг снимала знаменная группа в присутствии учителей, заместителя директора, учащихся.

В дни осенних, весенних и летних каникул в школе функционировал лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. За это время в лагере отдохнуло 90 детей.

В течение всего учебного года классные руководители работали над реализацией программы «Пушкинская карта», которая дает возможность школьникам старше 14 лет посещать учреждения культуры, оплачивая стоимость билета картой. Баланс карты 5000 рублей. В целях увеличения количества учащихся, имеющих «Пушкинскую карту» была организована встреча старшекласников с сотрудниками МФЦ. Цель визита специалистов – помощь в регистрации на портале госуслуг с последующим подключением Пушкинской карты. Данная программа разработана по инициативе президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в целях повышения культурного уровня подрастающего поколения.

На основании ежемесячного мониторинга в школе обучается 299 детей 14 лет и старше. Из них имеют «Пушкинскую карту» – 263 учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году учителя продолжили работу по участию учащихся в творческих конкурсах и соревнованиях. Наиболее активно участвовали учащиеся начальных классов.

В творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, зачетах, диктантах, акциях приняли участие **1617** человек.

Победителями и призерами стали **205** учеников.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество участников и призеров увеличилось.

В течение учебного года учащиеся принимали участие во многих мероприятиях:

- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, проходящий в поддержку бережного отношения к природным ресурсам, труду энергетиков и экологического просвещения.
- День борьбы с туберкулезом: выставка рисунков по теме «нет туберкулезу», классные часы «Уроки здоровья», викторина по профилактике туберкулеза, памятки.
- День космонавтики: презентация, посвященная выдающимся людям, стоявшим у истоков космонавтики, презентация, посвященная полету первого человека в космос, презентация «Женщины-космонавты», презентация «Космические корабли».
- День охраны труда: выставка рисунков «Охрана труда глазами детей».
- День учителя: музыкальный коридор, праздничный концерт, день самоуправления.
- Дни защиты от экологической опасности: акции: «Чистая вода», «Час Земли», «Мусору-нет», «Гудбай, батарейка», «Столовая для пернатых», День Земли, «Эколята», посадка цветов и кустарников, обустройство газонов на пришкольном участке, День экологических знаний. Было высажено: кустарников – 21, цветов – 200.
- «Неделя школьного питания»: выпуск буклетов о здоровом питании, уроки «Разговор о правильном питании», уроки «Фрукты и каша – друзья наши».
- Неделя иммунизации: беседы о здоровом образе жизни; выставка рисунков на тему «Я прививки не боюсь!»; оформление информационного сменного уголка здоровья «Зачем нужно делать прививки?»; беседа с врачом «Зачем нужно делать прививки?»; выпуск буклетов: «Вакцинация на страже здоровья», «Лекарственные растения»; анкетирование родителей «Ребенок и прививка»; тематические классные часы «Вакцинация – профилактика инфекционных заболеваний»; классные родительские собрания «О вакцинации».
- Новогодняя ёлка главы администрации города Рязани для одаренных детей: 3 ребенка.
- Губернаторская елка: 5 детей.
- Елка для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 6 детей.
- Праздник «Прощание с Азбукой».
- Праздник «Широкая Масленица», состоявшийся при поддержке депутата Рязанской городской Думы Олега Евгеньевича Смирнова.
- Праздник «Честь школы – 2023». Лучшие ученики школы, победители и призеры олимпиад, конкурсов, конференций, спортивных соревнований получили призы из рук успешных людей нашего города.
- День Российской науки: мероприятия, посвященные разным сферам науки и техники. В 7Б и 7В классах состоялся тематический урок «Нанотехнологии и новые материалы». Ребята приняли участие в дебатах на тему «Как новые технологии влияют на нашу жизнь?».
- День открытых дверей: праздничный концерт для родителей. Свои номера представили учащиеся 3Б, 3В, 4А, 5А, 7Б, 8Б, 9Б, 9В, 11Б классов, а также Школьный хор «Тридцать девятое царство» под руководством Асановой Елены Станиславовны.

В конце 2 четверти и в конце учебного года в школе проходили линейки, на которых чествовали отличников по итогам четверти (полугодия).

**Профориентационная работа.** В 2022 – 2023 учебном году проводилась активная профориентационная работа в 1 – 11 классах.

Профориентационная работа включала в себя:

- анкетирования по выбору профессий;
- профориентационные тесты (Опросник «Характер и профессия», Г.В. Резапкина);
- определение интересов, способностей личности («Опросник типа мышления», профориентационная методика «Перекресток»);
- анкетирование по типам интеллекта (Опросник «Стиль мышления», Р.Харрисон, Р.Брэмсон, дифференциально-диагностический опросник, автор Е.А. Климов, опросник профессиональной готовности, автор Л.Н. Кабардова);
- выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей старшеклассников (методика «КОС-1», авторы В. В. Синявский и Б.А. Федоришин, Методика «Интеллектуальная лабильность», модификация С.Н. Костроминой).

Профориентация в начальной школе проводилась в рамках курсов внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», в рамках предмета «Окружающий мир».

Классные руководители 1 – 8 классов проводили классные часы и беседы, направленные на знакомство с разными профессиями, организовывали мастер-классы с участием родителей. С учащимися 9 – 11 классов проводились индивидуальные беседы по профессиональному выбору.

С целью ознакомления с особенностями разных профессий в начальных классах проводились онлайн-уроки, в среднем и старшем звене – встречи с представителями высших и средних учебных заведений страны, с представителями предприятий города Рязани:

- ОГБПОУ Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго
- Рязанский Государственный университет им. С.А. Есенина
- МФТИ г. Москва
- НИЯУ МИФИ «Росатом» г. Москва
- Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина
- Рязанский Государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова.
- Онлайн платформа «Фоксфорд»
- Рязанский институт (филиал) московского политехнического университета

Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева

В рамках «Всероссийской Недели сбережений – 2022», организованной Дирекцией финансовой грамотности Минфина России, прошел «Марафон полезных финансовых привычек», на котором учащиеся встретились с ведущими экспертами, выполнили задания квеста по финансовой грамотности и посетили онлайн-уроки.

С учащимися 9 – 11 классов проводились индивидуальные беседы по профессиональному выбору, классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель – сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем»,
- «Шоу профессий» «Художник-аниматор»,
- «Шоу профессий» по теме «Графический дизайн»,
- «Шоу профессий» «Идеальный ряд»,
- «Шоу профессий» «Электроника»,
- «Шоу профессий» «Агрономия»,
- «Шоу профессий» «Веб-технологии»,

- «Шоу профессий» «Обслуживание авиационной техники».

С целью ознакомления с IT профессиями учащиеся 11Б и 10А классов приняли участие в мероприятии «День IT», которое проводил РГРТУ. Ученики 11Б класса посетили мероприятие очно, где представители различных IT профессий подробно рассказали о своей работе, а учащиеся 10А класса приняли участие в дистанционном КВИЗе, где показали свои знания в компьютерных областях.

Учащиеся 8Б класса приняли участие во Всероссийской профориентационной неделе «Найди свое призвание!», которая проводилась с 17 по 22 октября 2022 года Университетом «Синергия» при поддержке Комитета Государственной Думы по молодежной политике, Минтруда России, Минцифры России и Агентства стратегических инициатив.

В течение учебного года учащиеся продолжили участие в работе по профессиональной навигации посредством проведения Всероссийских уроков «ПроеКТОрия». В открытых уроках, организованных в режиме интернет-трансляции, принимали участие представители ведущих работодателей страны, ректоры ключевых ВУЗов, представители ведущих экономических и инженерных профессий.

Учащиеся 11-х классов посещали дни открытых дверей Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф. Уткина, Рязанского Государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе прошло два общешкольных родительских собрания, на которых с профориентационной беседой выступали представители РГУ имени Есенина, политехнического института, Рязанского агротехнологического университета.

Профориентационная работа в школе реализовалась в рамках внеурочной деятельности, организации экскурсий, школьных ярмарок, классных часов, онлайн-уроков.

Классные руководители организовывали экскурсии на предприятия и в высшие учебные заведения:

<b>Наименование предприятия</b>	<b>Класс</b>
Фабрика пряника, г.Тула	8А, 8Б, 8В, 7А, 7В
АО «Государственный Рязанский приборный завод»	9В, 10А
Прокуратура Рязанской области	10А, 11А
ООО Агромолкомбинат «Рязанский»	4Б, 7Б
Рязанская кондитерская фабрика «Красный октябрь»	3А, 3Б, 3В
Фабрика пастилы	1Б, 3Б, 4А, 4Б
Фабрика елочных игрушек	5В
Музей леденца	1А, 2Б, 2В, 4В
Железнодорожный колледж	7В
Молочный комбинат «АМКА».	7В
Рязанский музей «Хлебом пахнет»	3А
Рязанский Государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова.	10А
Рязанский политехнический колледж	9А
Юридический институт Рязанского государственного университета имени Сергея Есенина	10А
Недели открытых дверей в ОГАУДО «Детский технопарк Кванториум «Дружба»	4А, 3В, 7А, 8Б

В течение учебного года классные руководители провели профориентационные мероприятия:



1А	Профессия – библиотекарь. Экскурсия по школьной библиотеке.
1Б	Профессия – спасатель. Экскурсия в пожарную часть. Профессия – врач. Мастер-класс с участием родителей.
1В	Профессия – спасатель. Экскурсия в пожарную часть. Профессия – врач. Мастер-класс с участием родителей.
2А	Профессия – архитектор. Экскурсия по городу (совместно с Кадыгровой С.Р.).
2Б	Профессия – архитектор. Экскурсия по городу (совместно с Кадыгровой С.Р.).
2В	Профессия – библиотекарь (работа с формулярами. Знакомство с произведениями детских писателей). Экскурсия по библиотеке имени Есенина. Видео-экскурсия на фабрику мороженого. Профессия – архитектор. Экскурсия по городу (совместно с Кадыгровой С.Р.).
3А	Профессия офицер. Встреча с курсантом РВВДКУ имени Маргелова. Полиция – следователь. Мастер-класс с участием родителей. Видео-урок. Профессия мерчандайзер.
3Б	Профессия – космонавт. Экскурсия в музей космонавтики (Ижевское). Профессия офицер. Встреча с курсантом РВВДКУ имени Маргелова. Профессии – инженер, архитектор, прораб. Экскурсия по городу (совместно с Кадыгровой С.Р.).
3В	Профессия офицер. Встреча с курсантом РВВДКУ имени Маргелова.
4А	Профессия – архитектор. Экскурсия по городу (совместно с Кадыгровой С.Р.).
4Б	Профессия – спасатель. Урок в клубе семейного отдыха «NinjaLounge». Экскурсия в филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье» «РязаньЭнерго». Профессия – архитектор. Экскурсия по городу (совместно с Кадыгровой С.Р.). Экскурсия на предприятие «Авангард».
4В	Профессия – космонавт. Экскурсия в музей космонавтики (Ижевское). Профессия – медсестра. Мастер-класс с участием родителей.
7В	ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж».
10А	Экскурсия в музей прокуратуры Рязанской области. Экскурсия в Государственный историко-архитектурный художественный музей-заповедник «Царицыно». Экскурсия в развлекательный комплекс «В некотором царстве».
11А	Экскурсия в музей прокуратуры.
11Б	Викторина «Профессии нашего города». Экскурсия по Рязани.

На основании учебного плана на 2022 – 2023 учебный года в школе организована внеурочная деятельность по профессиональному самоопределению учащихся в 1 – 4, 5-х, 10 – 11 классах. В этих классах реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

1 – 4 классы	«Тропинка в мир профессий»	Цель курса – формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий, обогащение представлений о различных сторонах профессий, развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.
5-е классы	«Мир вокруг нас»	Цель курса – формирование профориентационной компетентности путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.
10 – 11 классы	«Твой выбор»	Цель курса – предоставление информации о мире профессий, организация работы по

		профессиональному определению в соответствии с интересами и возможностями.
--	--	--

Проводили данные курсы классные руководители 1 – 5, 10 – 11 классов.

### **Медиацентр.**

В школе продолжается работа над проектом «Школьное телевидение», реализация которого началась в 2019 году.

«Школьное телевидение» является необходимой и важной внутришкольной площадкой. Проект дает возможность увидеть и раскрыть в полной мере творческий потенциал, который заложен в каждом ученике. Работа над созданием телевизионных программ позволяет учащимся проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самых разных профессиях: телеведущий, корреспондент, оператор и др.

Создание школьного телевидения с возможностью видеомонтажа на компьютере помогает воплотить творческую энергию учащихся в конкретные видеофильмы, зарисовки, сюжеты. И, главное, показать публично результаты своей работы. Такая деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение и для самих учащихся, и для педагогов и родителей.

Основными участниками реализации проекта остаются ученики 6Б и 8Б классов. Все школьники, принимающие участие в создании школьных новостей, записаны через систему Навигатор дополнительного образования в соответствующий кружок школы. Таким образом, для них это – планомерная деятельность в системе дополнительного образования, развивающая их личность и творческие способности.

Учащиеся выступали в роли ведущих новостей и корреспондентов. Помощь в создании сюжетов для выпусков оказывали учителя и старшеклассники, заместитель директора по воспитательной работе, руководители кружка. Техническую составляющую процесса обеспечивали учитель информатики и учитель математики.

Наряду со сценарием каждого выпуска новостей, важнейшую роль играла визуальная составляющая программы. Творческая группа педагогов и учащихся экспериментировала над заставкой выпуска, подбирала соответствующую музыку. Фотографии для новостей поступали в медиа-центр со всей школы: от учеников, учителей, администрации, родителей. Видео-интервью записывались учащимися-корреспондентами. А оформляли выпуски по всем канонам новостного жанра педагоги. При записи программы стал использоваться суфлер, который значительно упростил задачу для детей-ведущих.

Процесс создания новостей каждую неделю строился по следующему плану:

1. Сбор информации о недавних событиях школы (олимпиады, встречи, победы, интересные воспитательные мероприятия).
2. Резюмирование важных событий, произошедших за неделю вне школы (в городе, в области), способных в чем-то заинтересовать учеников.
3. Отбор фотографий для видеосюжетов.
4. При необходимости сюжет дополнялся более подробными деталями – записывалось интервью с участниками тех или иных событий (с учениками или педагогами педагогами).
5. Составление единого сценария выпуска.
6. Ознакомительная работа ведущих с текстом.
7. Четверг – день записи новостей на следующую неделю.
8. Монтирование видеоролика.
9. Запуск ролика в эфир.

Показ школьных новостей осуществлялся ежедневно, сразу после монтирования, на экранах на всех этажах школы. Кроме того, раз в неделю на классных часах учащиеся с

педагогами просматривали каждый выпуск и обсуждали, вносили свои идеи для совершенствования процесса.

Современные дети очень часто сталкиваются с видеосюжетами в интернете, но не всегда эта информация несет позитивный настрой. Школьные новости направлены на привитие детям здоровых жизненных ценностей.

В течение учебного года было снято 30 выпусков. Все они размещены на официальном сайте школы.

Немаловажное внимание уделялось в школе печатному изданию – школьной прессе. Один раз в четверть выходил журнал «Школьные вести».

Еженедельно в школе проводились различные мероприятия воспитательной направленности, учащиеся и педагоги участвовали в конкурсах. Все мероприятия находили отражение в журнале. Его содержание – это школьная жизнь, круг интересов детей, это своеобразная школьная летопись.

Над каждым выпуском трудится команда единомышленников и педагогов, в обязанности которых входило:

- сбор информации (журналисты);
  - набор текста на компьютере (наборщики);
  - проверка орфографии и стилистики (редакторы);
  - оформление газеты (компьютерная верстка).
- В 2022 – 2023 учебном году в журнале использовались рубрики:
- Коротко о главном;
  - До и после уроков;
  - Культурные мероприятия;
  - Спорт и мы;
  - Наши достижения;
  - Безопасность и др.

В зависимости от выпуска, рубрики менялись.

В рамках пресс-центра в течение 2022 – 2023 учебного года ребята изучали различные жанры журналистики, которые впоследствии применяли в журнале. Это:

- информация (короткое сообщение о событии, отвечающее как минимум на три вопроса: что, где, когда);
- репортаж (то же, что и обычная информация, но написанная очевидцем события, а потому больше по объему);
- зарисовка (маленький рассказ о человеке, группе, классе, событии);
- очерк (большой рассказ о человеке, группе, классе, событии);
- статья (не только описание фактов, но и их анализ, выводы, поднятые в статье проблемы);
- интервью (вопрос-ответ).

В результате работы по выпуску журнала возросла мотивация школьников к обучению. Организация деятельности учащихся по подготовке номеров «Школьные вести» позволила занять свободное время детей с пользой для них.

Журнал за 10 лет существования приобрел широкую читательскую аудиторию: ученики, педагоги, родители, гости школьного сайта. Каждый выпуск журнала доступен для читателей в электронном виде на сайте школы в разделе «Школьная газета».

### **Физкультурно-оздоровительное воспитание.**

Главная задача физического воспитания учащихся – это сохранение и укрепление здоровья учащихся через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся непосредственно способствовали уроки физической культуры. Уроки организованы и проводились как для основной группы, так и для других групп здоровья.

В школе уделяется большое внимание здоровьесбережению учащихся. Важным условием создания полноценной среды обитания является наличие оздоровительной инфраструктуры: спортивный зал, оборудованный двумя раздевалками для девочек и мальчиков, тренажерный зал, спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. В школе все кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся. Соблюдался режим влажной уборки и проветривания, тепловой режим и освещение соответствовали оптимальным нормам. Здание школы и пришкольная территория находились в удовлетворительном состоянии. Морально-психологический климат в школе хороший, права ребёнка и взрослого соблюдались в полном объёме.

Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

На уроках создавались условия для здорового развития детей: соблюдались физиологические основы учебно-воспитательного режима, учитывалось время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка; производилась гигиеническая оценка условий и технологий обучения (тепловой, световой режим, режим и организация учебно-воспитательного процесса); формировался здоровый образ жизни.

В течение 2022 – 2023 учебного года учителями начальных классов широко использовались игровые моменты во время проведения уроков. Обязательным условием проведения всех уроков являлись мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз).

Большое внимание уделялось повышению двигательной активности учеников.

Использование здоровьесберегающих технологий играло большую роль в жизни каждого школьника, позволяло легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, достичь цели, решить задачи обучения, учило детей жить без стрессов, укреплять, сохранять свое и ценить чужое здоровье.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся непосредственно способствовали уроки физической культуры и спортивные секции.

В школе было организовано 5 различных объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- спортивная секция «Тхэквондо».
- спортивная секция «Каратэ».
- «Шахматы».
- спортивная секция «Футбол».
- патриотический клуб «Сильные духом».

В них занималось 116 человек.

В целях реализации стратегии развития физической культуры и спорта, приобщения обучающихся к систематическим занятиям, на базе МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» в ноябре 2021 года было создано структурное подразделение физкультурно-оздоровительной направленности «Школьный спортивный клуб «Юниор».

Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта. Для качественного проведения уроков физкультуры имеется необходимый спортивный инвентарь, который регулярно используется на уроках и во внеурочной деятельности.

Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включали в себя:

- неделя физической культуры («фестиваль науки», президентские состязания, президентские спортивные игры);
- мониторинги физического развития учащихся;
- конкурс рисунков и стенгазет о популяризации физкультуры и спорта;
- беседы о здоровом образе жизни;
- легкоатлетический кросс «Рязанская Соборная верста»;

- «Кросс нации»;
  - спартакиада школьников;
  - «Дни здоровья»;
  - «Лыжня России»;
  - первенство школы по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу;
  - турнир по мини-футболу, посвященный «Дню защитника Отечества»;
  - «Веселые старты» для начальной школы;
  - «Неделя школьного питания»: классные часы, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки-презентации. Главная цель занятий – обозначить важность разнообразного питания, соблюдения режима питания.
  - Недели здоровья: беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, о соблюдении правил безопасности на водных объектах осенью, в зимний и весенний периоды.
  - Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Велась совместная работа учителей физической культуры с медицинскими работниками по отслеживанию состояния здоровья, также учитывался охват учащихся, занимающихся спортом, проводилось анкетирование учащихся.

### **Профилактика правонарушений среди учащихся. Правовое воспитание.**

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, управления наркоконтроля, отдела по борьбе со СПИДом.

Работа в данном направлении была реализована через регулярные заседания Совета профилактики, сбора и анализа информации о контингенте обучающихся, их семьях с целью корректировки социального паспорта школы.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы систематического нарушения дисциплины и совершения правонарушений отдельными учащимися как в школе, так и за ее пределами.

В течение года обучалось 8 детей, находящихся под опекой и попечительством; 8 детей-инвалидов; 11 человек с ОВЗ. 1 ученик состоял на учете в КДН и ЗП; 2 ученика – состояли на учете в школе.

Было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину в школе, слабоуспевающие, и ученики, обсуждающиеся на заседаниях КДНиЗП.

В течение 2022 – 2023 учебного года проводились контроль и мониторинговые исследования:

- Уточнение банка данных об учащихся, состоящих на учете.
- Мониторинг успеваемости обучающихся, состоящих на учете.
- Мониторинг посещаемости обучающихся, состоящих на учете.
- Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования детей.
- Мониторинг внеурочной занятости детей, состоящих на учете.
- Организация активного отдыха и занятости подростков во время каникул.
- Посещение учебных занятий с целью определения мотивации учащихся, состоящих на учете, к обучению.

С учащимися школы проводились мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности:

- Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.
- Круглый стол «Подросток и право».

- Привлечение к участию в мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек.
- Классный час «Правила поведения и обязанности школьника».
- Классный час «Что такое поручение?»
- Классный час «Будь осторожен на улице!»
- Классный час «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»
- Классный час «Что такое хорошо, что такое плохо»
- Классный час «Трудно ли быть хорошим?»
- Классный час «Наш класс на перемене».
- Классный час «Об обидах и их причинах».
- Классный час «Друг в моей жизни»
- Классный час «Достоинства и недостатки человека».
- Классный час «Чужое братъ – позор».
- Классный час «О культуре общения».
- Классный час «Поведение учащихся в школе и дома».
- Классный час «Что такое правонарушение?»
- Классный час «Как не стать жертвой преступления?»
- Классный час «Что такое толерантность?»
- Классный час «Я выбираю здоровый образ жизни»
- Классный час «Шаг в пропасть».

В рамках профилактической работы проводился контроль за посещением учебных занятий, отслеживание занятости детей во внеурочное время.

В 2022 – 2023 учебном году в школе велась целенаправленная работа по профилактике и противодействию экстремизму. В рамках реализации воспитательного потенциала профилактической деятельности, в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды, в течение года в школе прошли:

**Мероприятия с педагогическим коллективом:**

- Инструктаж сотрудников школы по противодействию терроризму.
- Накопление методического материала по противодействию экстремизму.
- Распространение памяток, инструкций по противодействию экстремизму.
- Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму.
- Ежедневное дежурство учителей и администрации школы.
- Регулярный, ежедневный обход здания, помещений сотрудниками охраны.
- Обеспечение круглосуточной охраны.
- Обновление наглядной профилактической агитации.
- Мероприятия с учащимися:
- Проведение практических занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.
- Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизму.
- Распространение памяток, методических инструкций по действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Проведение мероприятий в рамках месячника по гражданской обороне.
- Тренировочные занятия по эвакуации личного состава в случае чрезвычайных ситуаций.
- Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму.
- Проведение классных часов по экстремистским молодежным организациям.
- Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизму.

- Проведение профилактических бесед сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних по противодействию экстремизму.
- Конкурс сочинений: «В единстве наша сила!», «Земля без войны».
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Тематические беседы, классные часы по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и асоциального поведения в подростковой и молодежной среде.
- Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».
- Дни правовых знаний.
- Мероприятия в рамках праздника «День защиты детей».
- «Наши добрые соседи на большой планете» - конкурс рисунков на асфальте.
- Мероприятия по профилактике гриппа.
- Дни Здоровья.
- Социально-психологическое тестирование.
- Медицинское тестирование.
- Классные часы, встречи с сотрудниками МЧС России по Рязанской области, уроки, беседы по подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций. Правила безопасного поведения в случае чрезвычайных ситуаций.
- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче.
- Демонстрация видеороликов по профилактике гриппа, ОРВИ в программе «Школьные вести».
- Правила поведения при захвате школы вооруженными террористами.
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации.
- Рязанское отделение Российского общества «Красный Крест» организовало занятия по оказанию первой медицинской помощи (9-е классы).
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет».
- Все ученики школы познакомились с Положением об использовании мобильных устройств.
- Цифровой ликбез по изучению памяток, советов и рекомендаций по безопасному использованию сети Интернет, в котором приняли участие ученики с 6 по 11 класс. Цифровой ликбез – это просветительский проект, который помогает школьникам повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности.
- В рамках профилактической работы в школе прошло мероприятие, направленное на популяризацию здорового образа жизни. Волонтеры центра профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Мой выбор» рассказали девятиклассникам о пагубном вреде наркотических средств и психотропных веществ.

#### **Мероприятия с родителями:**

- Тематические беседы на родительских собраниях, направленные на профилактику экстремизма и асоциального поведения в молодежной среде.
- В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено 4 открытых урока по основам безопасности жизнедеятельности, на которых отработывались навыки по действиям в чрезвычайных ситуациях:

В школе разработано и доведено до сведения всех учеников и родителей Положение о школьной форме, которое устанавливает единые требования к одежде и внешнему виду обучающихся. Основные требования к форме и внешнему виду учащихся – жилет синего цвета с эмблемой школы, блузы или рубашки пастельных тонов, классические брюки или юбки (для девочек). Следует отметить классы, в которых внешний вид детей соответствует требованиям: 1Б, 2Б, 2В, 3Б, 5А, 5Б, 5В, 6Б, 6В, 7А, 8Б, 9А, 11Б. С

остальными классами в течение года проводилась профилактическая работа, беседы с родителями и классными руководителями.

### **Просветительская работа с родителями.**

В 2022 – 2023 учебном году была организована работа с родителями по следующим направлениям:

#### **1. Информационно-просветительское:**

- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- диагностические исследования;

#### **2. Организационно-деятельностное:**

- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- привлечение родителей к организации родительского патруля;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

#### **3. Творческое:**

- организация совместных классных мероприятий и праздников;
- участие в проектной деятельности.

В течение учебного года было проведено два заседания Совета школы, два заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались вопросы по организации учебно-воспитательного процесса, финансовой деятельности школы.

Прошли четыре общешкольных родительских собрания, в работе которых участвовали сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних, инспекторы инспекции по делам несовершеннолетних, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, психолог Рязанского областного наркологического диспансера, представители высших и средне-специальных учебных заведений, сотрудники МФЦ, заместитель директора по воспитательной работе, школьный педагог-психолог.

В школе работала комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав которой входили педагоги и родители. В течение учебного года жалоб в комиссию не поступало.

В школе организовано постоянное дежурство родительского патруля. В течение 2022-2023 учебного года родители осуществляли дежурство на школьных мероприятиях с участием детей. Всего за учебный год было проведено 164 рейда, организовано 23 дежурства во время проведения классных и общешкольных мероприятий.

Контроль за работой родительского патруля осуществляли классные руководители и администрация школы.

Родительский патруль работал в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы, его работа была организована в соответствии с графиком.

В течение учебного года была активизирована работа Совета отцов.

В школе № 7 «Русская классическая школа» состоялась встреча Председателя регионального отделения «Отцы России», председателя общественного Совета отцов, Уполномоченного по правам ребенка в Рязанской области Романа Захарова с активными представителями Советов отцов школ города Рязани. Отец ученика 9В класса, председатель Совета отцов, представил нашу школу на данном мероприятии.

Кроме того, он присутствовал на открытии первичного отделения РДДМ, где выступил перед школьниками.

Накануне Дня Победы был организован сводный хор отцов и сыновей. От нашей школы в хоре приняли участие 10 отцов со своими сыновьями из классов: 3В – 3 представителя, 4А – 3 представителя, 4В, 5А, 6Б, 6В. Выступление хора состоялось 9 мая.



В рамках родительского всеобуча были затронуты вопросы профилактики наркомании, вредных привычек, СПИДа. Большое внимание уделялось вопросам иммунизации, вакцинации, профилактике гриппа и ОРВИ, Дню борьбы с туберкулезом, профилактике правонарушений, правилам дорожного движения.

Родители принимали участие в:

- опросе Автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках реализации программы «Регион как точка роста», который проводился с целью формирования познавательных и профориентационных программ для школьников и молодежи с элементами образовательного туризма, в том числе межрегиональных программ путешествий, направленных на популяризацию регионов Российской Федерации, знакомство с культурой и историей страны, а также индустриями и профессиями будущего, с последующей интеграцией данных программ в Федеральный реестр школьных маршрутов, рекомендованных для включения в образовательные программы.
- Профориентационном онлайн-мероприятии, организованном Министерством обороны Российской Федерации, по оказанию помощи в выборе вуза МО РФ и специальности подготовки.
- Мониторинге ценностных ориентаций современной молодежи, подготовленном Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации нацпроекта «Образование».
- Дне открытых дверей, организованным ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева».
- Онлайн-мероприятии «Диалог на равных», организованным министром здравоохранения Рязанской области, по вопросам поступления в РязГМУ.
- Онлайн-мероприятии по вопросам поступления учащихся в образовательные организации МВД России.
- Профориентационном мероприятии в ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А.Живаго».
- В голосовании за присвоение городу Рязани звания «Рязань – город воинской доблести».
- Во всероссийской неделе родительской компетентности в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Во всероссийском родительском собрании «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи».

Накануне Нового года родители вместе с педагогами и учащимися приняли участие в акции «Подари детям праздник».

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решались и обсуждались на классных родительских собраниях.

Для оперативного решения важных вопросов обучения и воспитания, доведения до сведения родителей важной информации в каждом классе созданы родительские группы в мессенджерах. Кроме того, для родителей вся необходимая информация об учебно-воспитательном процессе размещалась на школьном сайте. У всех родителей имеется подтвержденная учетная запись в Единой системе идентификации и аутентификации, для того, чтобы они могли беспрепятственно пользоваться электронным дневником ребенка.

В течение учебного года родители стали участниками школьных и классных мероприятий:

- участвовали в подготовке к 1 сентября;
- организовывали совместные поездки и экскурсии в классе;

- выступали с номерами на праздниках «Последний звонок» в 9 и 11 классах;
- выступали на празднике «Прощание с начальной школой»;
- принимали участие в работе вебинаров, опросах, анкетировании.

## 2.7. Виды внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году на II и III уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность реализовывалась в количестве 5 часов в неделю по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, развитие личности, информационная культура, интеллектуальные марафоны (1-5 классы).

На III и IV уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО внеурочная деятельность реализовывалась в рамках курсов 5 направлений (6-11 классы): общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, социальное, развитие личности.

### Начальное общее образование

**Интеллектуальные марафоны:** «Юным умникам и умницам «Математика. Информатика. Логика», Математический кружок «Юные Пифагоры», «Занимательная математика».

**Развитие личности:** «Разговоры о важном», «Тропинка в мир профессий», «Функциональная грамотность».

**Спортивно-оздоровительная:** «Шахматы», «Хоровая студия», «Читай-ка», «Подвижные игры».

### Основное общее образование

**Развитие личности:** «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Мир вокруг нас».

**Спортивно-оздоровительная:** «Мир спортивных игр».

**Информационная культура:** «Из истории геометрии».

**Общеинтеллектуальное направление:** «Решение задач по математике повышенной сложности», «Магия математики», «Математика после уроков», «».

**Общекультурное направление:** «В мире звезд», «Решение нестандартных задач по физике», «Великий и могучий».

**Социальное направление:** «Основы финансовой грамотности», «Химия вокруг нас», «Решение задач повышенной сложности по информатике».

**Спортивно-оздоровительное направление:** «Удивительная физика», «Вероятность и статистика», «Дополнительные главы планиметрии», «Спортивный клуб», «Шаг к профессии», «ЗОЖ».

### Среднее общее образование

**Общеинтеллектуальное направление:** «Математическая траектория».

**Развитие личности:** «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Твой выбор».

**Социальное направление:** «Великий и могучий», «Информатика в задачах», «Мир вокруг нас».

Внеурочная деятельность выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов Школы и охватывает 100% обучающихся. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к организации внеурочной деятельности. Представленные выше курсы позволили расширить программный материал, углубить знания, полученные в школьном курсе по тому или иному учебному предмету и развить к ним устойчивый интерес.

План внеурочной деятельности был составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. Внеурочная деятельность организуется в форме аудиторных занятий (из расчета 5 часов в неделю) и в рамках воспитательной работы (из расчета 5 часов в неделю) на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной

организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации занятий отличаются от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.). Часы внеурочной деятельности реализовывались в течение учебной недели и каникулярное время.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на сайте школы.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Для данной группы обучающихся созданы в школе все необходимые условия, педагоги прошли курсы повышения по работе с данной категорией обучающихся, разработаны и утверждены АООП. В школе функционирует психолого-педагогический консилиум в соответствии с разработанным школьным локально - правовым актом.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательных услуг; своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, ее тенденциях, влияющих на уровень школьной системы образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению эффективности образования; своевременное информирование потребителей образовательных услуг о принятии управленческих решений и прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся. ^

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы.** В школе установлен режим пятидневной учебной недели для учащихся 1-4 классов и шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов.

**3.2. Образовательный процесс** организован в одну смену, в подменок обучаются учащиеся 3-х классов. Продолжительность уроков во всех классах составляет 40 минут, в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 30 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для учащихся 2-8 классов - 40 минут. Продолжительность 2022-2023 учебного года составила: в 1-х, 9-х, 11-х классах 33 недели, во 2 - 8 классах - 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Во второй половине дня проводятся консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, лагеря.

**3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Общая площадь территории школы – 6150 м<sup>2</sup>; площадь школы - 3489 м<sup>2</sup>; на одного обучающегося приходится 3,7 м<sup>2</sup>. В школе функционируют 29 учебных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием, 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, актовый зал (160,6 м<sup>2</sup>), кабинет социального педагога и психолога, кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

В школе имеется спортивный зал (184,3 м<sup>2</sup>), оборудованный необходимым спортивным инвентарём, баскетбольными фермами, шведскими стенками, тренажёрный зал площадью (62 м<sup>2</sup>), на пришкольной территории оборудована площадка для спортивных игр, легкоатлетических тренировок (1661,5 м<sup>2</sup>).

Для приёма пищи имеется буфет (62,8 м<sup>2</sup>), питание учащимся предоставляется муниципальным учреждением «Детское питание» г. Рязани.

Для медицинского обслуживания в школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет (площадью 20 м<sup>2</sup>) и процедурный кабинет (площадью 13,7 м<sup>2</sup>), которые полностью соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов школа пополнила свою материально-техническую базу и осуществила закупку компьютеров, ноутбуков, принтеров, МФУ, интерактивных комплексов; учебной литературы, пополнив книжный фонд школьной библиотеки.

#### **IT-инфраструктура**

В 29 учебных кабинетах, административных кабинетах, библиотеке и учительской оборудованы автоматизированные рабочие места, в учебных кабинетах имеются мультимедийный проектор, принтер, экран. В школе имеется локальная сеть, объединяющая 54 ЭВМ с доступом в Интернет, 106 компьютеров, 59 ноутбуков, 15 принтеров, 7 МФУ, 6 сканеров, 10 интерактивных досок, 2 документ - камеры, 26 мультимедийных проекторов, 1 мобильный класс, включающей в себя 16 нетбуков, 3 копировальных аппарата, 15 магнитофонов, 1 компьютерный планшет, 10 телевизоров, 2 фотоаппарата. В настоящее время все компьютеры Школы (персональные, портативные, планшетные) обеспечены лицензиями на операционные системы Microsoft Windows. Все персональные компьютеры и ноутбуки обеспечены лицензиями на офисный пакет Microsoft Office.

Использование учащимися и сотрудниками школы справочных материалов и медиаресурсов осуществляется при поддержке методического кабинета, а также с помощью заведующих кафедр и руководителей методических объединений.

**3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом.** В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.** В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения (актовый зал, спортивные залы; кабинеты обслуживающего труда и мастерские; информационно-библиотечный центр и читальный зал); наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества и др. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей.** В период с 25.05.2023 по 14.06.2023 в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей на 35 мест, срок реализации - 21 день.

### **3.7. Организация питания.**

В школе оборудован пищеблок 95 м<sup>2</sup>, буфет 62,8 м<sup>2</sup> на 45 посадочных мест. Горячее питание учащихся школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Приготовление пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей (законных представителей) и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и обучающиеся, относящиеся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (113 детей). Всего в среднем по итогам 2022-2023 учебного года горячим питанием (платное и бесплатное, завтраки, обеды) охвачено 567 обучающихся, что в среднем составляет 59 % обучающихся школы. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

### **3.8. Медицинское обслуживание обучающихся.**

В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет (площадью 20 м<sup>2</sup>) и процедурный кабинет (площадью 13,7 м<sup>2</sup>), которые полностью соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Заключены договор с ГБУ РО «Городская детская поликлиника №2». Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинская сестра и врач. В прошлом учебном году проведен медицинский осмотр обучающихся школы узкими специалистами: ортопедом, отоларингологом, неврологом, хирургом, эндокринологом, окулистом. За отчетный период количество ежедневных обращений составило 20-23 человека, диспансеризацию прошли 93,2% детей.

### **3.9. Обеспечение безопасности.**

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО ЧОП «Застава», действующего на основании лицензии на осуществление частной охранной деятельности (выдана 04.02.2019 за № 1161-0078). На всей территории школы установлено видеонаблюдение 29 камер, организована система контролируемого пропуска учащихся и посетителей. В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре;

тревожная кнопка; система видеонаблюдения. На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах физики, химии, информатики, актовом и спортивных залах имеются огнетушители. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

### 3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном в школе по адаптированной образовательной программе начального общего образования (далее - НОО) обучалось 3 человека, основного общего образования (далее - ООО) обучалось 10 человек. Обучение проходило по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития.

Дети с ОВЗ обучались совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Педагогами школы при реализации рабочих программ по учебным предметам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) были предусмотрены адаптивные формы работы (индивидуальные, групповые, творческие задания и др.) и образовательные технологии (коррекционно-развивающие, проблемного и разноуровневого обучения, ИКТ, здоровьесберегающие). Тематическое планирование было составлено таким образом, что позволило учитывать общие образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования. Адаптация осуществлялась в сокращении объема содержания изучаемого материала; использовании специальных методов, приёмов, форм и средств обучения; индивидуализации обучения; изменении структуры и временных рамок образовательного процесса.

### 3.11. Кадровый состав.

#### Сведения об администрации школы.

Всего членов администрации	Имеют высшее образование	Стаж административной работы			Ученая степень	Награды	
		До 10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет		Ведомственные	Региональные
6	6	1	3	2	0	2	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель — сохранения численного и качественного состава педагогических кадров и их профессионально-личностное развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

За отчетный период в Школе 50 педагогических работников (учителя, старший вожатый, педагог-психолог, педагог-библиотекарь). Штат укомплектован на 100%. Накоплен высокий кадровый потенциал: 98% педагогов имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование, 2% педагогов получают высшее образование. 71% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. 78% педагогов за профессиональные достижения отмечены различными ведомственными наградами, наградами регионального и муниципального уровней. В школе работает 8 учителей - молодых специалистов. Средний возраст педагогов школы – 41,4 лет, средний педагогический стаж работы – 13,2 лет.

За отчетный период 5 учителей прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категории: 3 человека - подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 человека получили высшую квалификационную категорию впервые.

В 2022-2023 учебном году курсы по обновленным ФГОС прошли 28 представителя педагогического и административно-управленческого персонала школы, что составляет 53% педагогов.

2 педагога школы прошли индивидуальные образовательные маршруты с применением цифровой экосистемы «Успех учителя» в период с сентября 2022 года по июль 2023 года.

6 учителей (13%) прошли обучающие курсы по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке ОГЭ. 3 учителя (6%) прошли обучающие курсы по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке ЕГЭ.

Для повышения уровня своего профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, учителя Школы за отчетный период приняли участие в 54 образовательных вебинарах, семинарах, конференциях, фестивалях, творческих лабораториях, «круглых столах», различных форумах и представили опыт своей работы педагогической общественности.

Среди учителей - победители и призеры всероссийских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсов. 7 педагогов участвовало в 7 муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства, в 5 из них стали призерами и победителями.

По итогам инновационной деятельности организованы и проведены мастер-классы учителей школы в рамках реализации программы кластера «Функциональная грамотность», выступления на семинарах для учителей физики.

Педагоги школы являются членами предметных профессиональных объединений на муниципальном и городском уровнях. Учитель географии - член регионального отделения всероссийского географического общества; 3 педагога - члены Клуба молодых педагогов; 2 учителя – члены проекта «Наставник»; 8 человек - члены предметных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ.

По итогам учебного года можно констатировать, что Школа готова продолжить работу над повышением уровня профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствовать школьное методическое образовательное пространство.

### **3.12. Средняя наполняемость классов:**

- в начальной школе - 33 человека;
- в основной школе - 32 человека;
- в старшей школе - 26 человек.

### **3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту: не требуется.**

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

### **4.1. Результаты единого государственного экзамена.**

Одним из условий получения аттестата за 11 класс был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 45 обучающихся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 11го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период.

На основании результатов экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Никто из выпускников не сдавал экзамены в форме ГВЭ-аттестат.

Аттестат получили все выпускники.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 5

человек, что составило 11% от общей численности выпускников 11 классов. Знак губернатора рязанской области Медаль за особые успехи в учении в 2023 году получил один выпускник (2%).

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 34 человека, что составило 75,5% от обучающихся 11-х классов.

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбрали следующие общеобразовательные предметы: обществознание 23 выпускника (51%), физика – 15 выпускников (33%).

Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для поступления в ВУЗ необходимо было предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам.

#### Сводная ведомость результатов ЕГЭ учащихся 11 классов

предмет	Количество сдававших чел./%	Результативность, чел./%					Средний балл по школе
		Проходной балл	100-80	79 - 50	49 - 27	Ниже проходного балла	
Русский язык	45	24	13 / 30	29 / 67	1 / 2	0	70
Математика (профиль)	34	27	15 / 45	9 / 26	10 / 29	0	57,6
Обществознание	23	42	3 / 13	6 / 26	9 / 39	5 / 22	51
Физика	15	36	10 / 67	2 / 13	3 / 20	0	74
История	2	32	0	1 / 50	1 / 50	0	48
Английский язык	8	22	1 / 12	6 / 76	1 / 12	0	61
Биология	4	36	0	1 / 25	1 / 25	2 / 50	36
Химия	1	36	0	0	1 / 100	0	49
Литература	0	32	0	0	0	0	0
Информатика	14	37	1 / 10	5 / 35	3 / 20	5 / 35	47
География	1	40	0	1 / 100	0	0	67

#### 4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2023 году основную школу окончили 92 человека. Обязательными результатами для получения аттестатов были результаты экзаменов по математике и русскому языку и двум предметам по выбору в формате ОГЭ (ГВЭ). Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Результаты ОГЭ по математике

Класс	Учитель	В классе	Экзамен сдавали	Отметки (кол-во и %):				Результат	КЗ	С О К	Ср. балл
				5	4	3	2				
9А	Гурова Т.В.	34	34 100%	3 9%	22 65%	9 26%	0 0%	100%	73,53%	59,76%	3,82
9Б	Трефилова Е.М.	23	22 96%	13 59%	9 41%	0 0%	0 0%	100%	100 %	85,3%	4,6
9В	Девяшина А.Д.	35	30 86%	1 3%	20 67%	8 27%	1 3%	96,67%	70%	56,13%	3,7
<b>Итого:</b>		<b>92</b>	<b>86 94%</b>	<b>17 20%</b>	<b>51 59%</b>	<b>17 20%</b>	<b>1 1%</b>	<b>98,84%</b>	<b>79,07%</b>	<b>65,02%</b>	<b>3,98</b>



### Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во уч. в классе	Количество сдававших чел	Результативность, чел / %				Результативность, %	КЗ, %	СОК, %	Средний балл	Подтвердили годовую	Понизили годовую отметку	Повысили годовую
			5 / %	4 / %	3 / %	2 / %							
9А	34	34	19-50%	11-32%	4-12%	0	100%	89%	81%	4,5	13	0	21
9Б	23	22	11-50%	8-36%	3-3%	0	100%	87%	78%	4,4	14	4	4
9В	35	30	6-20%	9-30%	15-50%	0	100%	50%	57%	3,7	16	8	6
Итого	92	86	36-42%	28-33%	22-26%	0	100	75	72	4,2	43	12	31

#### Предметы по выбору:

предмет	Кол-во учащихся	Оценки, чел./%				Средний балл по школе	Результативность, %	КЗ, %	СОК, %
		5	4	3	2				
Обществознание	44	0	21/48	22/50	1/2	3,46	97	48	47
Физика	19	7/37	10/53	2/10	0	4,3	100	90	74,3
География	37	10/27	15/41	12/32	0	4	100	68	65
Биология	5	0	5/100	0	0	4	100	100	64
Информатика и ИКТ	54	12/22	23/43	18/33	1/2	3,9	98	65	62
Английский язык	7	2/28	2/28	3/44	0	3,8	100	57	62
Химия	5	1/20	3/60	1/20	0	4	100	80	66

## Качественный анализ полученных результатов ОГЭ учащихся 9 классов по школе по сравнению с городом

предмет	Средний балл	
	школа	Город
Русский язык	4,2	4,06
Математика	3,98	3,85
Обществознание	3,46	3,5
Физика	4,3	3,7
Информатика и ИКТ	3,9	3,6
География	4	3,8
Химия	4	4,3
Английский язык	3,8	4,3

### 4.3. Результаты всероссийских проверочных работ.

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) проводились в осенний период для обучающихся 5-9-х классов по программе предыдущего года обучения, в весенний период - для обучающихся 4-8-х и 11-х классов по программе текущего года обучения. ВПР в 4 классе является итоговой контрольной работой по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир; в 5-8-х классах: русский язык, математика; в 11 классе: английский язык, химия, физика, биология, география, история.

Качественный анализ ВПР-2023 свидетельствует в целом об удовлетворительных результатах участия обучающихся школы в процедуре независимой оценки качества знаний. Данные результаты соотносятся с показателями ВПР по России, Рязанскому региону и городу Рязани.

В образовательной организации планируется и осуществляется работа по коррекции результатов НОКО, образовательных программ с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся, выявленных профессиональных дефицитов педагогов.

Предмет, класс	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе
<b>4 класс</b>						
Русский язык	94	0%	8%	38%	54%	4,5
Математика	90	0%	4%	29%	67%	4,6
Окр. мир	90	0%	6%	44%	49%	4,4
<b>5 класс</b>						
Русский язык	98	9%	33%	42%	16%	3,7
Математика	87	17%	29%	40%	24%	3,8
История	93	7%	35%	37%	21%	3,7
Биология	94	3%	30%	46%	21%	3,9
<b>6 класс</b>						
Русский язык	91	7%	53%	33%	4%	3,4
Математика	89	8%	36%	47%	9%	3,5
Обществознание	28	8%	39%	39%	14%	3,6
География	56	0%	20%	58%	19%	4,0
История	58	1%	30%	55%	14%	3,8
Биология	33	0%	27%	58%	15%	3,9
<b>7 класс</b>						
Русский язык	92	5%	41%	45%	9%	3,6
Мат. (база)	55	27%	54%	18%	2%	2,9
Мат. (профиль)	35	0%	28%	49%	23%	3,9
История	33	0%	6%	33%	61%	4,3
Биология	28	0%	50%	39%	11%	3,6
География	27	16%	22%	64%	0%	3,5
Обществознание	27	0%	41%	48%	11%	3,7
Физика (база)	21	10%	52%	33%	5%	3,4
Физ. (профиль)	31	0%	6%	36%	58%	4,6
Англ. язык	83	40%	31%	19%	10%	3,0
<b>8 класс</b>						
Русский язык	92	17%	40%	35%	8%	3,4
Мат. (база)	58	22%	40%	36%	2%	3,1
Мат. (профиль)	26	4%	42%	54%	0%	3,5
История	30	0%	47%	50%	3%	3,6
Биология	29	0%	45%	48%	7%	3,6
География	29	0%	61%	25%	14%	3,6
Обществознание	29	13%	17%	47%	20%	3,7
Физ. (профиль)	29	0%	31%	69%	0%	3,7
Химия	26	0%	39%	38%	23%	3,9
<b>11 класс</b>						
История	43	5%	37%	44%	14%	3,6
Биология	42	0%	22%	45%	33%	4,1
География	44	0%	15%	30%	55%	4,4
Англ. язык	44	7%	29%	23%	41%	3,9
Физика	43	0%	30%	58%	12%	3,9
Химия	42	0%	21%	58%	21%	4,0

#### 4.5. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах.

За 2022 – 20223 учебный год проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На базе школы в 2022-2023 учебном году были проведены школьный этапы Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап проходил на городских площадках. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников растёт с каждым годом.

Анализируя результаты ШЭ и МЭ ВОШ, можно сделать вывод, что наблюдается стабильность количества участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 - 2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам, в котором приняли участие 775 обучающихся 5-11 классов школы. МЭ проходил с ноября по декабрь 2022 года, в нем приняло участие 123 учащихся 7-11 классов школы. РЭ ВОШ был проведён с января по февраль 2023 года, в нём приняло участие 20 учащихся 7-11 классов.

#### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

№	предмет	количество					
		ШЭ ВОШ		МЭ ВОШ		РЭ ВОШ	
		участни ков	призе ров	участни ков	призе ров	участни ков	призе ров
1	Русский язык	56	26	2	0	0	0
2	Литература	31	19	11	4	0	0
3	Математика	163	90	17	8	4	2
4	Химия	36	11	11	1	0	0
5	Физика	97	21	28	8	6	1
6	История	48	20	3	1	0	0
7	Обществозн ание	72	21	6	0	1	0
8	Биология	44	18	15	1	0	0
9	География	29	18	1	0	0	0
10	Физическая культура	12	1	2	1	0	0
11	Английский язык	64	20	3	0	1	0
12	Экономика	31	17	2	0	0	0
13	Право	12	9	2	0	0	0
14	ОБЖ	28	13	0	0	0	0
15	Астрономия	32	15	13	5	4	2
16	Технология( робототехни ка)	2	2	2	0	0	0
17	МХК	2	2	1	0	1	0
18	Информатик а	10	7	2	1	1	1
20	Технология девочки	5	5	1	0	0	0
21	Китайский язык	1	1	1	0	1	0

## Результаты участия в олимпиадах

№	Название олимпиады	Результат
1.	Олимпиада МФТИ по математике	Диплом победителя
2.	Олимпиада МФТИ по физике	3 Диплома победителя
3.	Олимпиада РГРТУ по физике	2 диплома призера
4.	Олимпиада РГРТУ по информатике	1 диплом призера
5.	Олимпиада РГРТУ по математике	1 диплом призера
6.	Олимпиада РОСАТОМ по математике	1 диплом призера
7.	Олимпиада РОСАТОМ по физике	2 диплома призера
8.	Инженерная олимпиада РОСАТОМ	1 диплом призера
9.	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я.Верченко по информатике и компьютерной безопасности	1 диплом призера
10.	Отраслевая олимпиада ГАЗПРОМ	1 диплом победителя
11.	Городская олимпиада «Юный эрудит»	1 диплома призера

343 человек (42% от всех участников ШЭ) стали победителями и призерами школьного этапа ВОШ. 123 учащихся участвовали в МЭ ВОШ, 30 из них (24%) стали победителями и призерами МЭ ВОШ. В 2022-2023 учебном году школа заняла 14 место из 70 в рейтинге школ по количеству участников муниципального этапа ВОШ. За отчетный период школа заняла 15 место из 66 в рейтинге школ по количеству победителей и призеров муниципального этапа. 20 обучающихся школы принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 6 из них стал призерами РЭ ВОШ.

**4.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования.** Результаты школьной системы оценки качества образования формализуются по критериям и показателям в приведенной ниже таблице.

Критерии	Показатели 2021-2022 учебный год	%
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	53%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	94%
	Доля переведенных условно обучающихся	1,1%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	7,5%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	11%

Внешняя оценка

Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в школе	54%
Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)	100%
Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)	100%
Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	Ниже, выше или на уровне средних по городу
Результат участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	345 человека - победители и призеры ШЭ, 30 человек МЭ, 6- РЭ
Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	345 человек - победители и призеры
Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0,1%
Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся	На уровне показателей прошлого года
Доля обучающихся, которые занимаются спортом	54 %
Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях на базе школы	18%
Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов, волонтерском движении	32%
Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	-
Доля родителей, участвующих в жизни школы	58 %
Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	27%
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	44 %
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	98%
Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт.	84%
Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	14%
Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%

Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да
Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Да/14
Наличие буфета для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В начале 2022-2023 учебного года у обучающихся школы определены следующие группы здоровья:

основная группа здоровья – 66%; подготовительная группа – 30%.

#### Состояние здоровья обучающихся:

Категории обучающихся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Всего учеников : 862	Всего учеников : 894	Всего учеников : 905	Всего учеников : 934	Всего учеников : 953
Основная группа здоровья	72%	62%	64%	64 %	66 %
Подготовительная группа здоровья	23%	31%	30%	32 %	30 %
Группа спец А	4%	4%	4%	3 %	3 %
Группа спец Б	1%	2%	2%	1 %	1 %

#### 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

За отчетный период обучающиеся школы под руководством опытных наставников приняли участие во многих мероприятиях (интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования):

№	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская дистанционная акция «За здоровый образ жизни»	6	1 призер
2.	Городская конференция учащихся, посвященная году культурного наследия России «Нематериальное культурное наследие Рязанского края».		2 призера
3.	Областной конкурс-фестиваль «Кравковская весна».		2 победителя 4 призера
4.	Международный конкурс по истории «Курская битва».		1 победитель
5.	Городской конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю»	5	3 призера
6.	Региональная акция «Рязанский край – край путешественников»	2	2 призера
7.	28 городской чемпионат по деловым играм «Учиться предпринимать»		5 финалистов
8.	Открытый фестиваль знатоков английского языка «Мир и я».		1 призер
9.	Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»		4 призера
10.	Городская игра «По странам и континентам вслед за английским».		4 призера
11.	Городская историческая игра «Культура		6 призеров



	моего края»		
12.	Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	1	2 призера
13.	Областная дистанционная игра «Путешествуй с удовольствием»	4	5 призеров
14.	Городской конкурс «Твой выбор»		5 финалистов
15.	Городская математическая игра «Счастливый случай».		5 победителей
16.	Городская научно-практическая конференция учащихся «Ступеньки»		4 призера
17.	Городская интеллектуальная игра «Большая Научная Перемена».		5 призеров
18.	Городская математическая игра «Математический калейдоскоп».		6 победителей
19.	Городской экологический конкурс видеороликов «Человек и природа»	1	2 призера
20.	Городской конкурс «Загадки зимней Рязани».	7	1 победитель 2 призера
21.	Дистанционный этап Всероссийского творческого конкурса «Я – художник»	3	1 победитель 1 призер
22.	Городская конференция «Дети, техника, творчество».	2	1 победитель
23.	Межрегиональный литературно-художественный конкурс «Влюбленный в родную землю», посвященный 130-летию со дня рождения Паустовского.		1 призер
24.	Городская математическая игра «Интеллектуальная ромашка»		7 победителей
25.	Всероссийская Олимпиада «Учитель школы будущего»		2 призера
26.	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД	54	4 победителя
27.	Онлайн-акция «Мой домашний любимец» в номинации «Все на свете нужен дом».		1 победитель
28.	Городская выставка-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»	2	1 победитель
29.	Муниципальный этап областного конкурса юного иллюстратора «Сказочный мир А.Н.Островского»	1	1 победитель
30.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабушкин коврик».	2	1 победитель
31.	Городской дистанционный конкурс «Тренд на спорт»	7	1 призер
32.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Самый умный»		8 победителей
33.	Городской конкурс «Споемте, вместе»		1 победитель
34.	Городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Буквица»	1	1 победитель 1 призер

35.	Городская социально-патриотическая акция «Герои земли рязанской»		3 победителя
36.	27 международный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало», посвященный Десятилетию Детства, Году педагога и наставника в РФ,		1 призер
37.	Городской конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза» в номинации «Новогоднее письмо солдату»		6 победителей
38.	Городской конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза» в номинации «Рисунок».	3	1 призер
39.	Городской конкурс поделок из природного материала «Святочные поделки»	2	1 призер
40.	Городской конкурс «Завтрак ПДД для Мамы»	4	2 победителя
41.	Городской дистанционный конкурс «Полет к звездам», посвященный Дню космонавтики в номинации «Пластилиновые фантазии».	3	1 победитель
42.	Городской дистанционный конкурс «Полет к звездам», посвященный Дню космонавтики в номинации «Космические изобретения»	1	1 победитель
43.	Городской дистанционный конкурс «Полет к звездам», посвященный Дню космонавтики в номинации «Литературные фантазии о космосе»	3	1 победитель
44.	Городская выставка-конкурс «Почтальон идет по свету»	1	1 призер
45.	Открытая городская декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь в творчестве».		1 победитель
46.	Международный творческий конкурс «Осенние чудеса»	1	4 победителя
47.	Финальный этап городского турнира по шахматам «Белая ладья – 2023».	1	3 призера
48.	3 республиканский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов «Моя аграрная республика».	2	1 победитель 1 призер
49.	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	7	1 призер
50.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности		2 призера
51.	Фестиваль легкой атлетики среди учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений г. Рязани.		4 призера
52.	Рязанская соборная верста (возрастной категории 2007-2008 года).	6	1 призер
53.	Серебряный знак отличия ГТО		2

54.	Золотой знак отличия ГТО		1
55.	Городская игра по станциям «Поезд здоровья» среди 5-х классов.		10 победителей
56	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хороших и вокальных коллективов.		34 победителя
57	Всероссийская акция к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	4	
58	Городской конкурс «Готовим с юнармией»	2	
59	Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель – 2022»	4	
60	Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно!»	5	
61	Городская акция «Мой домашний любимец»	1	
62	Городская акция «Единство духа».	30	
63	Дистанционный районный конкурс «Моя профессия»	2	
64	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»	6	
65	Городская акция «Письмо-обращение к водителю»	12	
66	Городской конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее настроение»	19	
67	Третий Кубок Рязанской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьников	6	
68	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	64	
69	XIV городская выставка-конкурс «Глиняная сказка	1	
70	Выставка-конкурс «Зеркало природы»	8	
71	Городской конкурс «Кроншнеп – птица 2023 года»	3	
72	регионального тура конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	2	
73	открытой городской выставке-конкурсе творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас»	1	
74	Региональный тур конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» программы «Мы — твои друзья!»	3	
75	Городской конкурс «Подвиг солдата»	3	
76	Онлайн выставка-конкурс «Природа зимой»	1	
77	Городская экологическая конференция «Сохраним свой дом»	1	
78	Городской конкурс чтецов «Строки Победы»	6	

79	X городская выставка-конкурс детско-юношеского графического творчества «Черное на белом», посвященной гравюру-бюренисту И.П.Пожалостину	1	
80	Городской шахматный турнир среди школьных команд на приз «Белая ладья» 2023 года	4	
81	Всероссийская олимпиада по ПДД	158	
82	Тест по истории России	85	
83	Правовой диктант	50	
84	Зачет по финансовой грамотности	320	
85	Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».	190	
86	Тест на знания Конституции РФ	105	
87	Культурный марафон	297	
88	Диктант Победы	91	
89	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» для учащихся 1-2 классов	25	5 призеров (2В класс)
90	Международный конкурс по математике Кенгуру	30	8 призеров:
91	Игра для школ Железнодорожного района по физике «Физический калейдоскоп»	6	
92	Всероссийский конкурс «Математическая регата»	4	
93	КВИЗ «День IT»	6	
94	Городской конкурс по истории «Дорогами войны»	6	
95	Международный конкурс проектов и прикладных исследований ШРД-2023		3 победителя
96	Городская игра для учащихся 4-х классов	6	
97	Конкурс «Забавная физика»	2	2 победителя
98	Городской конкурс «Моя профессия», номинация «Конкурс рекламных плакатов «Выбери меня».		1 призер
99	Городской конкурс по информатике в рамках проекта «Видеурок»		1 призер
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1702</b>	<b>238</b>

#### Аналитические данные.

В 2022 – 2023 учебном году в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, зачетах, диктантах, акциях приняли участие **1611** человек.

Победителями и призерами творческих конкурсов и спортивных соревнований стали 238 учеников.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество участников и призеров увеличилось.

	Количество участников	Количество победителей
2020 – 2021 учебный год	407	143
2021 – 2022 учебный год	371	101
2022 – 2023 учебный год	1702	238

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров школы.

Школа в 2022-2023 учебном году реализовывала два проекта: «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех») и Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа.** Школа в 2022-2023 учебном году осуществляла взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Социальные партнеры	Вид сотрудничества
УО и МП администрации г. Рязани	Системное взаимодействие
МБУ «ЦМ и СО»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Инновационная деятельность педагогов</li><li>• Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях</li><li>• Форумах для учителей-предметников</li><li>• Всероссийская олимпиада школьников</li><li>• Мониторинги</li></ul>
Центр психолого- медико-социального сопровождения детей и подростков	Участие учителей-предметников, молодых педагогов, классных руководителей, социального педагога, учителя-логопеда, педагога- психолога в работе семинаров, фестивалей, групповых консультаций, Школы молодого учителя
ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анкетирование обучающихся 8-10 классов на предмет потребления наркотических средств</li><li>• Профилактические беседы с обучающимися</li><li>• Встречи родителей (законных представителей) обучающихся 6-8 классов со специалистами</li><li>• Семинары для педагогов по выявлению и профилактике употребления ПАВ у подростков</li></ul>
МБОУ города и области	Посещение уроков и внеурочных мероприятий в рамках проведения семинаров и региональных инновационных площадок
Детский технопарк «Кванториум «Дружба»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Реализация образовательных программ по технологии</li><li>• Внеурочная деятельность</li></ul>
ГБУ РО «Городская детская	Медицинские осмотры, флюорография

поликлиника №1»	обучающихся школы
ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотечные уроки и внеурочные занятия</li> <li>• Проведение тематических книжных выставок</li> </ul>

### 5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

Учреждения профессионального образования и высшие учебные заведения	Вид сотрудничества
ОГБОУ ДГ10 «РИРО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО</li> <li>• Курсы повышения квалификации</li> <li>• Проведение региональных мониторинговых исследований качества освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО</li> <li>• Проведение всероссийских проверочных работ</li> </ul>
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая практика студентов</li> <li>• Участие в научно-методических семинарах и конференциях</li> <li>• Курсы повышения квалификации педагогов</li> <li>• Организация научной практики с обучающимися</li> </ul>
ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководство педагогической и преддипломной практикой студентов</li> </ul>
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение занятий с учащимися технологических классов</li> <li>• Участие в конкурсах, конференциях</li> <li>• Организация научной практики с обучающимися</li> </ul>
ФГБОУ ВПО «Рязанский политехнический институт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение занятий с учащимися технологических классов</li> <li>• Участие в конкурсах, конференциях</li> <li>• Организация научной практики с обучающимися</li> </ul>

### 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Педагоги школы являются членами предметных профессиональных объединений на муниципальном и региональном уровнях. Учитель географии — член регионального отделения всероссийского географического общества; учителя информатики - члены

городской предметной лаборатории учителей информатики; учитель физики -член городской предметной лаборатории учителей физики.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	<b>с 01.09.2022 по 31.12.2022</b>	<b>с 01.01.2023 по 31.08.2023</b>
Местный бюджет	2 825 831,05	6 283 120,37
Областной бюджет	16 361 777,98	33 005 286,87
Федеральный бюджет	3 475 849,05	3 873 049,6
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	982 657,94	2 020 163,26
<b>Всего:</b>	<b>23 646 116,02</b>	<b>45 181 620,1</b>

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2022-2023 учебный год составил 68 827 736,12 руб. Из них:

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Организация питания школьников	7 819 422,66	Федеральный, областной бюджет, местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	50 280 521,89	Федеральный, областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3 660 095,47	Местный бюджет
Услуги связи	40 532,16	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	2 488 674,41	Местный бюджет и внебюджетные средства
Расчеты по прочим работам, услугам	1 162 127,99	Местный бюджет и внебюджетные средства
Уплата налога на имущество и земельного налога	78 263,00	Местный бюджет
Пополнение материально - технической базы	3 298 098,54	Федеральный, областной и местный бюджет, внебюджетные средства

**6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Рязани от 3 февраля 2011 г. №395 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений города Рязани», ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на школьном сайте.**

## **7. Заключение**

### **7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год**

План Программа развития школы на 2022-2023 год выполнен.

### **7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год.**

Основная цель: создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание учащихся.

Методическая тема работы школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс профессионального роста педагога, развития способностей и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС»

Приоритетные направления деятельности.

- Обеспечение высокого качества образования.
- Обеспечение системного подхода в работе с выпускниками 9-х классов «зоны риска»
- Реализация международного проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)
- Реализация проекта «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий».
- Развитие первичного отделения РДДМ
- Организация работы по профессиональной ориентации школьников в соответствии с Единой моделью профориентации.
- Активизация работы по патриотическому воспитанию учащихся и их участию в общественно-полезном труде
- Обеспечение внедрения должности советника по воспитанию
- Повышение функциональной грамотности учащихся.
- Повышение качества взаимодействия с родителями
- Поиск новых форм работы с одаренными детьми.
- Создание условий для профессионального роста педагогов.
- Повышение статуса классов с углубленным изучением математики и физики.
- Организация взаимодействия участников образовательной среды через сервис «Сферум»
- Укрепление МТБ школы.

### **7.3. Новые проекты, программы и технологии**

В 2023-2024 учебном году продолжается реализация инновационного проекта «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий (Музицировали для всех)», с 2023- 24 учебного года участники международного проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

### **Планируемые структурные преобразования в школе**

Структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

### **7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа и педагогический коллектив в предстоящем году**

Планируется участие школы и педагогического коллектива в муниципальных, городских, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.