

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 39 «ЦЕНТР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

390013, г.Рязань, Первомайский проспект, д.62 к.1 тел.(4912) 76-66-04, 76-55-65
р/с 03234643617010005900 БИК 016126031 л/сч 20474000970 кор/сч 40102810345370000051
ОТДЕЛЕНИЕ РЯЗАНЬ БАНКА РОССИИ// УФК по Рязанской области г.Рязань
ИНН 6228038267 КПП 623401001 ОГРН 1036212002804

П Р И К А З

от 01 сентября 2023 г.

№ 229 /1

г.Рязань

О внесении изменений в Программу воспитания

На основании решения педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести изменения в Программу воспитания МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» в раздел 2. «Содержательный» пункт 2.1 «Уклад общеобразовательной организации» в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу.
2. Внести дополнения в Программу воспитания МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» - добавить новые пункты: 2.2.15 Модуль «Трудовое воспитание учащихся» и 2.2.16 Модуль «Профориентация» в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа № 39
«Центр физико-математического образования»



О.Е. Сафронова

**Изменения в Программу воспитания
МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»**

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Пункт 2.1. «Уклад общеобразовательной организации»:

После слов «Александра Тарасюка» добавить абзац следующего содержания:

«Музейный уголок пополнился новой экспозицией, посвященной выпускникам школы Ризатдинову Л.В. и Сорокину Д.А., погибшим в ходе специальной военной операции на Украине.»

После слов «отличник народного просвещения» добавить абзац следующего содержания:

«С 01 сентября 2023 года вводится новая должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

После слов «совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности» добавить абзац следующего содержания:

➤ «Первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

Основные направления деятельности Движения:

- I. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

12 апреля 2023 года в школе состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», на котором присутствовал выпускник школы, офицер, участник специальной военной операции.

Руководитель отряда – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Изменения в Программу воспитания
МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»**

После модуля 2.2.14 «Гражданско-патриотическое воспитание» добавить модуль 2.2.15 «Трудовое воспитание учащихся» и модуль 2.2.16 «Профориентация» следующего содержания:\

Модуль 2.2.15. «Трудовое воспитание учащихся»

«С 1 сентября 2023 года официально закреплено понятие «трудовое воспитание».

Внесены поправки в Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой. К целям воспитания учеников отнесены формирование у них трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.

Для занятий общественно-полезным трудом школьникам не требуется их согласия или согласия родителей (законных представителей). Привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Для реализации трудового воспитания обучающихся новый закон установил обязанность учеников принимать участие в общественно полезном труде, направленном на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда». В связи с этим, ученикам вменяются занятия в добровольческой (волонтерской) деятельности и участие в общественно полезном труде:

- дежурство по школе;
- дежурство по классу;
- дежурство в буфете.

Дежурство классов по школе начинается в 07.30 и предполагает:

- дежурство в вестибюле – 2 человека (проведение термометрии и дезбактериальной обработки рук, сопровождение первоклассников в раздевалку);
- дежурство в раздевалке – 2 человека (помощь учащимся начальных классов, проверка сменной обуви и внешнего вида);
- дежурство на этажах – по два человека с обеих сторон коридора (помощь ученикам начальных классов, контроль за отдыхом учеников во время перемен: недопустимость ссор, бега по лестницам и этажам, драк, разбрызгивания водой из фонтанчиков);
- проведение игр с учениками начальных классов на переменах – 3 человека;
- обход школы после окончания уроков и сдача дежурства советнику директора по воспитанию (дежурные обходят всю школу с целью устранения мусора, делают выводы и замечания по дежурству, о которых докладывают советнику по воспитанию, а затем прописывают в журнале передачи дежурства по школе. Журнал передачи дежурства по школе хранится в кабинете советника директора по воспитанию.

Дежурство по классу начинается после окончания урока в закрепленном за классом кабинете. Дежурство предполагает составление классным руководителем и старостой класса графика дежурства по классу и включает в себя:

- расстановка стульев;
- подметание пола;
- поливание цветов;
- влажная уборка кабинета (протираание пыли с подоконников, шкафов, парт, стирание с доски, мытье стен и пола).

Кроме того, дежурные по классу учащиеся после каждого урока вытирают доску в кабинете, в котором у класса проводился урок.

В конце каждой четверти и при необходимости проводится генеральная уборка кабинета.

Дежурство в буфете осуществляется с 7.45 учащимися 7 – 11 классов и предполагает:

- сервировка столов для учащихся;
- уборка со столов грязной посуды.

Дежурным по буфету выдаются фартуки и перчатки. Волосы у дежурных аккуратно уложены под медицинскую шапочку, которую предоставляет классный руководитель.

Кроме того, учащиеся оказывают помощь библиотеке в раскладке учебников, подклеивают книги.

Учащиеся принимают участие в

- месячниках по уборке школьной территории,
- озеленении школьного двора (посадка деревьев, кустарников, цветов на территории школы);
- озеленении территории за пределами школы в рамках волонтерской деятельности;
- проведении покрасочных работ на спортивной площадке.

Следует отметить, что трудиться школьники будут исключительно с учетом своих возрастных и психофизических особенностей и в рамках образовательной программы. Допускается также привлечение школьников к труду, выходящему за пределы такой программы, но в этом случае регулироваться данный процесс будет нормами трудового законодательства.

По новым правилам, ученики обязаны относиться к имуществу своей школы бережно и поддерживать в ней чистоту и порядок:

- не бросать мусор на пол;
- не жевать жевательную резинку и не бросать ее на пол;
- не рисовать на стенах и партах;
- ходить по школе только в сменной обуви;
- не ставить рюкзаки на подоконники»

Модуль 2.2.16 «Профориентация»

«С 1 сентября 2023 года в школе началась реализация профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов.

Цель – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Целевая аудитория – обучающиеся 6-11 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители и педагогические работники; представители систем СПО и ВО; организации-работодатели региона.

Содержание предполагает спецификацию по шести возрастным группам: возрастные группы соответствуют каждому из классов – с 6-го по 11-й.

Все виды активностей и материалов (видео-контент; статьи с описанием профессий, в т.ч. профессий будущего; тематические онлайн-уроки; отраслевые уроки, методы диагностики; мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями ВО; профессиональные пробы на базе Платформы и на базе площадки; статьи и семейные тесты для родителей) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Профориентационный минимум в школе предполагает два уровня реализации:

- **базовый** (учебная нагрузка 34 часа в год):

1. урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год);
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
3. взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год).

- **основной** (учебная нагрузка 60 часов в год).

1. урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

3. практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);
4. взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);
5. дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

Форматы профориентационной работы:

1. Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология».
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты». Она подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа. Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего».