

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 39 «ЦЕНТР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

390013, г.Рязань, Первомайский проспект, д.62 к.1 тел.(4912) 76-66-04, 76-55-65
р/с 03234643617010005900 БИК 016126031 л/сч 20474000970 кор/сч 40102810345370000051
ОТДЕЛЕНИЕ РЯЗАНЬ БАНКА РОССИИ// УФК по Рязанской области г.Рязань
ИНН 6228038267 КПП 623401001 ОГРН 1036212002804

П Р И К А З

от 02 сентября 2024 г.

№ 189

г.Рязань

О внесении изменений в Программу воспитания

На основании решения педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2024 г.)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести дополнения в Программу воспитания МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» - 2.2.11 Модуль «Профилактика и безопасность» внести дополнения в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа № 39
«Центр физико-математического образования»



О.Е. Сафронова

**Изменения в Программу воспитания
МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»**

После слов «Проведение социально-психологического тестирования» вставить абзац следующего содержания:

«Одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации продолжает оставаться угроза экстремизма и терроризма

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является важнейшей задачей, требующей совместных усилий органов профилактики, религиозных структур, других институтов гражданского общества и школы.

Воспитательная работа в школе направлена на укрепление толерантной среды, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия, призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных мер в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в школе многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами»