

## КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОФИЛАКТИКУ ПРОПУСКОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

(памятка для педагогов и администрации школы)

*Как выстроить работу в школе, чтобы обучающиеся не прогуливали уроки, как работать со школьниками, которые уже пропускают занятия, чтобы свести количество прогулов к минимуму и укрепить взаимопонимание и доверие к школе:*

✓ Выстройте в школе систему безопасной коммуникации на всех уровнях: создание в образовательной среде психологически безопасных условий для доверительного общения всех участников образовательного процесса по всем вопросам, обеспечение возможности для проявления инициативы и обращения за помощью друг к другу в трудных ситуациях (в помощь – мероприятия ведомственного проекта «Территория психологической безопасности»).

✓ Включите в план профессионального развития педагогов обучающие семинары и тренинги по основам эффективного общения, конфликтологии, возрастной психологии (в помощь – семинары для педагогов по Программе действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждения антивитального поведения несовершеннолетних). Изучайте дополнительную литературу и интернет-ресурсы по этой тематике. Совместно с педагогом-психологом проведите диагностику эмоционального отношения школьников к учебным предметам.

✓ Проводите с детьми серии классных часов и обсуждений на уроках о важности эффективного общения с людьми, умения грамотного разрешения конфликтов, о школе, свободной от буллинга, постоянно изучайте психологический климат в классах и в школе (в помощь – классные часы по Программе действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждения антивитального поведения несовершеннолетних).

## КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОФИЛАКТИКУ ПРОПУСКОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

(памятка для педагогов и администрации школы)

*Как выстроить работу в школе, чтобы обучающиеся не прогуливали уроки, как работать со школьниками, которые уже пропускают занятия, чтобы свести количество прогулов к минимуму и укрепить взаимопонимание и доверие к школе:*

✓ Выстройте в школе систему безопасной коммуникации на всех уровнях: создание в образовательной среде психологически безопасных условий для доверительного общения всех участников образовательного процесса по всем вопросам, обеспечение возможности для проявления инициативы и обращения за помощью друг к другу в трудных ситуациях (в помощь – мероприятия ведомственного проекта «Территория психологической безопасности»).

✓ Включите в план профессионального развития педагогов обучающие семинары и тренинги по основам эффективного общения, конфликтологии, возрастной психологии (в помощь – семинары для педагогов по Программе действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждения антивитального поведения несовершеннолетних). Изучайте дополнительную литературу и интернет-ресурсы по этой тематике. Совместно с педагогом-психологом проведите диагностику эмоционального отношения школьников к учебным предметам.

✓ Проводите с детьми серии классных часов и обсуждений на уроках о важности эффективного общения с людьми, умения грамотного разрешения конфликтов, о школе, свободной от буллинга, постоянно изучайте психологический климат в классах и в школе (в помощь – классные часы по Программе действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждения антивитального поведения несовершеннолетних).

✓ Систематически повышайте свою компетентность по проблемам: как повысить учебную мотивацию учеников (*в помощь – электронный выпуск № 22 «Школы без опасности» с темой «Учебная мотивация – где ее взять?»*), как создавать ситуацию успеха для каждого ученика, как помогать детям с разными особенностями справляться с учебными трудностями, при этом сохраняя веру в каждого ребёнка и позитивный настрой в работе. Готовьте уроки с учётом современных образовательных технологий, которые повышают активность и эмоциональную включённость школьников в учебный процесс.

✓ Поддерживайте постоянную связь с родителями, сообщайте об успехах ребёнка в разных сферах жизни школы, об учебных достижениях и трудностях, с целью совместного поиска решения проблем во взаимодействии с ребятами в классе и учёбе. Проводите тематические интерактивные родительские собрания для сплочения родителей с целью профилактики кризисных ситуаций в классах (*в помощь – родительские собрания по Программе действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психосоциального благополучия и предупреждения антивиталяного поведения несовершеннолетних*).

✓ Задействуйте ресурсы дополнительного образования, проводите систематические мониторинги запросов детей и родителей на дополнительные секции и кружки и постарайтесь удовлетворить эти запросы. **Некоторым детям, и таких немало, именно кружки и секции помогают лучше адаптироваться к ежедневным школьным трудностям.**

**Квалифицированную помощь специалистов  
можно получить в Центре психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
(запись по телефону 92-68-09)**

✓ Систематически повышайте свою компетентность по проблемам: как повысить учебную мотивацию учеников (*в помощь – электронный выпуск № 22 «Школы без опасности» с темой «Учебная мотивация – где ее взять?»*), как создавать ситуацию успеха для каждого ученика, как помогать детям с разными особенностями справляться с учебными трудностями, при этом сохраняя веру в каждого ребёнка и позитивный настрой в работе. Готовьте уроки с учётом современных образовательных технологий, которые повышают активность и эмоциональную включённость школьников в учебный процесс.

✓ Поддерживайте постоянную связь с родителями, сообщайте об успехах ребёнка в разных сферах жизни школы, об учебных достижениях и трудностях, с целью совместного поиска решения проблем во взаимодействии с ребятами в классе и учёбе. Проводите тематические интерактивные родительские собрания для сплочения родителей с целью профилактики кризисных ситуаций в классах (*в помощь – родительские собрания по Программе действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психосоциального благополучия и предупреждения антивиталяного поведения несовершеннолетних*).

✓ Задействуйте ресурсы дополнительного образования, проводите систематические мониторинги запросов детей и родителей на дополнительные секции и кружки и постарайтесь удовлетворить эти запросы. **Некоторым детям, и таких немало, именно кружки и секции помогают лучше адаптироваться к ежедневным школьным трудностям.**

**Квалифицированную помощь специалистов  
можно получить в Центре психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
(запись по телефону 92-68-09)**