

# ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА



**ВЫПУСК 26**  
**Декабрь 2024**

В двадцать шестом выпуске электронного календаря его читатели знакомятся с итогами реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» в первом полугодии 2024-2025 учебного года, а также узнают, какие мероприятия в рамках проекта пройдут в образовательном пространстве города Рязани в начале 2025 года.

### В ноябре-декабре:

• Подведены итоги **Воркшопа по построению системно-комплексной модели деятельности детского сада, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды**. В этом учебном году в работе воркшопа принимали участие творческие команды детских садов №№ 2, 41, 48, 60, 108 и 151. На заключительной встрече участники представили имеющиеся ресурсы учреждения для реализации каждого направления

обеспечения психологической безопасности, обозначили новые возможности. Приятным дополнением к полученным сертификатам стали комплекты методических и информационных материалов от Центра ППСМП.

### • Завершили работу семинары-практикумы для творческих групп школ:

- **«Совет профилактики в современной школе»**. На итоговой встрече творческие группы школ №№ 14, 62, 63 и лицея № 4 поделились опытом проведения семинаров

с участниками Совета профилактики и классными руководителями в своих школах, обсудили технологию проведения заседания Совета, особое внимание уделив вопросам принятия его решений. Участники семинара-практикума отметили возможность пересмотреть работу Совета профилактики.

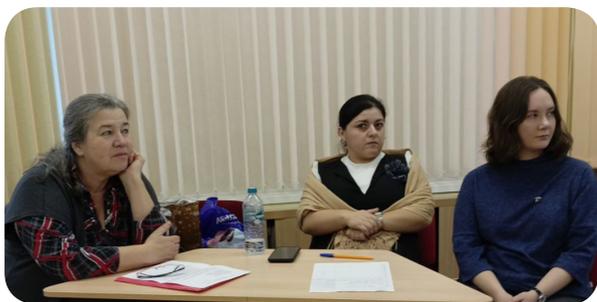
- **«Антикризисная группа в современной школе»**. Творческие группы из школ №№ 38, 41, 60/61 и 71 получили необходимую подготовку, которая позволит им грамотно оказывать психолого-педагогическую помощь детям и семьям, попавшим в кризисную ситуацию и вести работу по преодолению и профилактике кризисных ситуаций, а пакет методических материалов для организации и деятельности антикризисной группы в школе поможет им в дальнейшей работе.

### • Продолжили работу семинары-практикумы:

- **«Страна Детства»**. Творческие группы детских садов №№ 8, 33, 36, 51 и 68 на очередной встрече обсудили планы большой игры для детей и их родителей, направленной на повышение референтной значимости образовательной среды детского сада, а в декабре начали реализацию планов в своих образовательных учреждениях.

- **«Я могу быть эффективным классным руководителем»**. Творческие группы педагогов школ №№ 8, 33, 36, 51 и 68 обсуждали возможности классного руководителя в использовании интерактивных технологий и сохранении собственных ресурсов.

Теперь им предстоит составление методической разработки для организации встреч с учащимися своего класса и их родителями с использованием освоенного на семинаре-практикуме методического пакета «5 ключей к взаимопониманию».



• **Начал действовать семинар-практикум «Неделя противодействия буллингу в школе».** На первых встречах творческие группы школ №№ 48, 72 и 76 обсудили важность организации тематической Недели в школе, возможности эффективного проведения просветительской и профилактической работы и наметили планы, которые в дальнейшем будут реализованы.

• **Клуб «СОдействие» собрал выпускников мероприятий проекта из дошкольных образовательных учреждений.** Темой встречи стало обсуждение психологической безопасности в группе как основы профилактики насилия. Своим опытом создания психологически безопасной атмосферы на групповом уровне делились педагоги ДОО №№ 33, 106, 123, 135, 139 и 154.

• **Стартовал городской Смотр моделей деятельности образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды – основное мероприятие проекта.** В рамках Смотра состоялись первые семинары-презентации в номинации



«Школа-территория психологической безопасности»: - **В школе № 75** члены проектного комитета из школ №№ 33, 50 и 71 и творческие команды школ познакомились с одним из ресурсов укрепления психологической работы – школьной социально-психологической службой в рамках темы **«Социально-психологическая служба школы № 75 – гарант психологической безопасности всех участников образовательного процесса».** Специалисты представили направления своей деятельности и формы работы с учащимися, педагогами и родителями, которые способствуют эмоциональному комфорту в школе, уважительному отношению ко всем и сохранению личного достоинства. Участники семинара вдохновились отдельными приёмами и находками в работе по укреплению психологической безопасности образовательного процесса. - **В школе № 64** состоялся **семинар-презентация «Безопасная среда в условиях общеобразовательной организации».** Руководители школы и методических лабораторий, классные руководители и педагоги школы № 64 на секциях делились практическими приёмами поддержки каждого ребёнка и рассказали, как

вели к успеху каждого учащегося, как сделать урок современным и как «по душам» разговаривать с родителями. Участники семинара-презентации – члены проектного комитета из школ №№ 33, 50 и 57 и педагоги-гости ряда рязанских школ отметили продуманность комплекса мероприятий по профилактике деструктивных конфликтов и увидели



возможности реализовать подобную системно-комплексную модель деятельности в своей школе.

**В январе-феврале:**

• **Продолжится Смотр моделей деятельности образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды «Школа – территория психологической безопасности».** - Члены проектного комитета и творческие команды школ смогут познакомиться с семинарами-презентациями моделей деятельности школ № 57 и №76.

- **С 20 января по 7 февраля 2025 года** пройдёт сбор заявок от дошкольных образовательных учреждений на участие в Смотре «Детский сад – территория психологической безопасности».

• **Для творческих групп ДОО** завершится семинар-практикум «Страна Детства», начнут работу семинары-практикумы «Я могу быть эффективным воспитателем», «Неделя противодействия буллингу в ДОО», «Конструктор родительских собраний».

• **Для творческих групп школ** продолжится работа семинаров-практикумов «Неделя противодействия буллингу в школе» и «Я могу быть эффективным классным руководителем», начнутся семинары-практикумы «Конструктор родительских собраний», «Школьная страна» и воркшоп «Построение системно-комплексной модели деятельности, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды».

Интерес к проекту не только не угасает, но неуклонно растёт, ведь каждая встреча – это открытие новых возможностей для укрепления психологической безопасности образовательной среды.

Ответственные за выпуск – Елена Кесслер и Вячеслав Зайчиков

