



ШКОЛА

ВЫПУСК 76
декабрь 2024

БЕЗ ОПАСНОСТИ

Тема номера: «Прогульщики: порицать или помогать?»

Тема прогулов школы – вечная. В каждой школе, гимназии или лицее есть дети, которые прогуливают уроки. Даже если с утра ребёнок собирается в школу, это ещё не означает, что он туда пойдёт и откроет школьную дверь. Куда дети могут пойти вместо школы, с кем будут проводить время? Предоставленные сами себе, они чаще других становятся жертвами несчастных случаев, подвергаются насилию, могут сами совершать правонарушения. Почему дети прогуливают и что делать взрослым, чтобы не допустить беды? Школьным прогульщикам был посвящён выпуск № 40 Бюллетеня в декабре 2018 года. Продолжаем разбираться. Вот истории, до боли знакомые многим педагогам и родителям.

«Я не хотел “наполучать двоек”» – ученик 5-го класса Артём неделю не появлялся в школе. Классный руководитель спросила у его друга Ивана, что с Артёмом. Иван сказал, что Артём болеет. На всякий случай учитель задала тот же вопрос родителям Артёма. Те удивились и ответили, что мальчик каждый день ходит на учёбу и возвращается домой в положенное время. Когда прямой вопрос был задан Артёму, он признался, что вместо школы проводил время в недостроенном и заброшенном здании с такими же ребятами. «Мы должны были писать контрольные по всем предметам. Я не хотел получить «двойки», – пояснил он.

«Там неинтересно» – восьмиклассник Антон учился очень хорошо, выступал на городских предметных олимпиадах по математике и информатике. И вдруг часто стал пропускать школу без уважительной причины, пропадать в местном компью-

терном клубе. По признанию родителей, сын изменился: начал грубить, раздражаться по пустякам, вечером допоздна засиживаться у компьютера. Сначала они сами поддерживали увлечение Антона онлайн-играми, потому что он успешно участвовал в соревнованиях, а теперь опасаются за его здоровье и успеваемость: по большинству предметов мальчик “съехал”. Школьный психолог смогла вызвать Антона на откровенный разговор и спросила, почему он перестал уделять внимание школе. «Там неинтересно», – ответил тот.



«Безнадёга» – Дима не справился с выпускными экзаменами и остался в 9-м классе на второй год. Он часто пропускал занятия и раньше, а оставшись на второй год, стал посещать школу ещё реже. Дима учился слабо, и каждый прогул снижал его перспективы вообще закончить школу. Дима не видел шансов на успешную учёбу, поэтому вместо уроков предпочитал гулять и курить с друзьями в парке.

«Выживание» – мамы Кирилл нет в живых, отец злоупотребляет спиртным и после увольнения с работы регулярно пропивает пособие ребёнка. За неуплату

в доме отключили газ, мальчик всё время простывает, кашляет, и врач всякий раз отправляет его на больничный. Но Кирилл не сидит дома, он работает грузчиком в пункте маркетплейса, в школе бывает редко, и всё чаще его посещают мысли о том, что ему незачем жить.

Причин, по которым дети прогуливают школу, много напомним некоторые из них:

- это и **страх** получить плохую оценку;
- и **отклоняющееся поведение**, наличие вредных привычек, дурное влияние друзей, чрезмерная агрессивность, склонность к бродяжничеству, депрессивные и суицидальные мысли;

- **отсутствие интереса к учебным предметам и мотивации к получению знаний**: ребёнок может слишком хорошо знать программу или совсем ничего не понимать, в обоих случаях велика вероятность увеличения количества пропусков;

- **трудности в освоении отдельных предметов**, отставание в силу более низких, чем у сверстников, способностей к обучению;

- **конфликт с учителем и/или одноклассниками**, от чего не очень хочется идти в школу, где ситуация напряжённая;

- **буллинг**, ведь травля одноклассников может заставить бежать из школы даже самого ответственного ученика;

- **проблемы дома**, боязнь не оправдать завышенные ожидания родителей, от чего ребёнок испытывает стресс и не может сосредоточиться на учебных предметах;

- **перегрузка вне школы**: современные дети часто посещают сразу несколько кружков и секций или очень глубоко увлечены дополнительными занятиями (спорт, музыка и т.п.), в результате чего они начинают так расставлять приоритеты, что школа отступает на второй-третий план.

Так что же мы делаем, чтобы не допустить кризисных ситуаций и не потерять ребёнка, когда бывает непросто понять истинные мотивы его прогулов, не всегда очевидные для нас – взрослых? Единственный способ решения проблемы прогулов – построение доверительного контакта с ребёнком и взгляд на ситуацию его глазами. Начать нужно не с порицания и запугивания,

а с откровенного разговора о мотивах его поступков, а затем – выработки плана действий в каждом конкретном случае.

Если у ребёнка конфликт с учителем, сложности в освоении предмета, то необходимо помочь педагогу и ученику наладить взаимодействие, разработать индивидуальный план помощи в учёбе, не вызывая, возможно, некоторое время ребёнка к доске, работая с ним с использованием индивидуальных заданий до тех пор, пока он не почувствует себя увереннее.

Если ребёнок связался с «плохой компанией», важно выяснить, что ему нравится в новых друзьях и подумать, как можно удовлетворить его потребности иным путём, например, заинтересовать ребёнка занятиями в спортивной секции, и если дурное общество чаще всего притягивает своей мнимой «крутизной», то показать ему «крутость» спортсменов, чтобы у него появились другие кумиры.

Если ребёнку трудно ладить с одно-



классниками, то нужно направить педагогические усилия ему на помощь, поработав с классом на сплочение, уважение и принятие каждого одноклассника.

Только с помощью доверительного общения с ребёнком и его семьей, сотрудничества педагогов и родителей, опираясь на возможности индивидуального подхода, можно помочь детям вернуться в школу, вернуть им желание жить, учиться и общаться.

Выпуск подготовили: Наталья Ухалова,
Елена Сискутова, Елена Красавцева

Предложения, вопросы, пожелания
присылайте по адресу: psiora@gmail.com