

«БУЛЛИНГ. ЧТО ДЕЛАТЬ ПЕДАГОГУ?» ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

*По статистике каждый второй российский школьник
сталкивается с травлей.*

*Если взрослые не помогают – травля усиливается!
Совместные усилия всех работников школы помогут
противостоять травле!*

Буллинг – это социальный феномен, суть которого состоит в примитивном структурировании взаимоотношений в детской группе на основе «захвата власти» агрессивными лидерами и травли более слабых участников группы. Это проявляется в динамических и повторяющихся формах вербального и/или невербального поведения одного или нескольких учеников в отношении другого ученика, при этом имеет место стремление нанести вред намеренно, а также есть реальная или кажущаяся разница в силе, физической или психологической (Стратегия противодействия буллингу в образовательной среде: изменения к лучшему возможны на 2023-2030 годы).

Неравенство сил, повторяемость и чрезмерно высокая чувствительность жертвы – существенные признаки буллинга.

Как распознать буллинг по первым признакам?

- ✓ Несколько детей стоят плотным кольцом, озираются, возбуждённо что-то обсуждают, в этом легко читается агрессия.
- ✓ Ученик приходит в класс в потрёпанном виде: порванная, испачканная одежда, синяки, ссадины – следы драки.
- ✓ Ученик на всех переменах держится один.
- ✓ Дисциплинированный ребёнок вдруг начал опаздывать в школу или оставаться в классе после уроков, чего-то выжидая.
- ✓ С кем-то из учеников никто не хочет сидеть, в малых группах он всегда выполняет задания один.
- ✓ Группа детей после уроков не расходится, ждёт кого-то на школьном дворе.
- ✓ В столовой кто-то на свои деньги покупает еду для другого.
- ✓ Те, кто сильнее физически или старше, постоянно просят «слабых» дать позвонить по их телефону и т.д.

«БУЛЛИНГ. ЧТО ДЕЛАТЬ ПЕДАГОГУ?» ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

*По статистике каждый второй российский школьник
сталкивается с травлей.*

*Если взрослые не помогают – травля усиливается!
Совместные усилия всех работников школы помогут
противостоять травле!*

Буллинг – это социальный феномен, суть которого состоит в примитивном структурировании взаимоотношений в детской группе на основе «захвата власти» агрессивными лидерами и травли более слабых участников группы. Это проявляется в динамических и повторяющихся формах вербального и/или невербального поведения одного или нескольких учеников в отношении другого ученика, при этом имеет место стремление нанести вред намеренно, а также есть реальная или кажущаяся разница в силе, физической или психологической (Стратегия противодействия буллингу в образовательной среде: изменения к лучшему возможны на 2023-2030 годы).

Неравенство сил, повторяемость и чрезмерно высокая чувствительность жертвы – существенные признаки буллинга.

Как распознать буллинг по первым признакам?

- ✓ Несколько детей стоят плотным кольцом, озираются, возбуждённо что-то обсуждают, в этом легко читается агрессия.
- ✓ Ученик приходит в класс в потрёпанном виде: порванная, испачканная одежда, синяки, ссадины – следы драки.
- ✓ Ученик на всех переменах держится один.
- ✓ Дисциплинированный ребёнок вдруг начал опаздывать в школу или оставаться в классе после уроков, чего-то выжидая.
- ✓ С кем-то из учеников никто не хочет сидеть, в малых группах он всегда выполняет задания один.
- ✓ Группа детей после уроков не расходится, ждёт кого-то на школьном дворе.
- ✓ В столовой кто-то на свои деньги покупает еду для другого.
- ✓ Те, кто сильнее физически или старше, постоянно просят «слабых» дать позвонить по их телефону и т.д.

Факторы, способствующие буллингу в образовательном учреждении:

- ✓ Отсутствие контроля за поведением на переменах и в «горячих точках»: туалетах, раздевалках, столовой, укромных углах и т.д.
- ✓ Безразличие сверстников к насилию: они не знают, что делать, и не верят, что можно помочь.
- ✓ Равнодушие как установка педагогов.
- ✓ Педагог использует способы управления дисциплиной класса, основанные на силе и власти.
- ✓ Классный руководитель не ставит задачу формирования в классе безопасного климата.

Что делать? Не игнорировать, не преуменьшать значение!

- ✓ Если в ОУ пришли к общему пониманию и соглашению о том, что буллинг является проявлением насилия, то тогда даже у тех, кто не являются прямыми участниками, повышается восприимчивость к ситуациям буллинга и появляется способность реагировать адекватно.
- ✓ Буллинг – это болезнь группы. В помощи нуждаются все учащиеся: буллер, жертва и наблюдатели. Помочь может только взрослый – педагог, специалисты социально-психологической службы, родительское сообщество.
- ✓ Совместно с детьми сформулировать позитивные правила жизни в классе, познакомить с этими правилами родителей.
- ✓ Активизировать работу по сплочению классного коллектива.
- ✓ Повышать компетентность в вопросах профилактики и предотвращения буллинга.

***Квалифицированную консультацию специалистов
можно получить
в Центре психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
(запись по телефону 92-68-09)***

Факторы, способствующие буллингу в образовательном учреждении:

- ✓ Отсутствие контроля за поведением на переменах и в «горячих точках»: туалетах, раздевалках, столовой, укромных углах и т.д.
- ✓ Безразличие сверстников к насилию: они не знают, что делать, и не верят, что можно помочь.
- ✓ Равнодушие как установка педагогов.
- ✓ Педагог использует способы управления дисциплиной класса, основанные на силе и власти.
- ✓ Классный руководитель не ставит задачу формирования в классе безопасного климата.

Что делать? Не игнорировать, не преуменьшать значение!

- ✓ Если в ОУ пришли к общему пониманию и соглашению о том, что буллинг является проявлением насилия, то тогда даже у тех, кто не являются прямыми участниками, повышается восприимчивость к ситуациям буллинга и появляется способность реагировать адекватно.
- ✓ Буллинг – это болезнь группы. В помощи нуждаются все учащиеся: буллер, жертва и наблюдатели. Помочь может только взрослый – педагог, специалисты социально-психологической службы, родительское сообщество.
- ✓ Совместно с детьми сформулировать позитивные правила жизни в классе, познакомить с этими правилами родителей.
- ✓ Активизировать работу по сплочению классного коллектива.
- ✓ Повышать компетентность в вопросах профилактики и предотвращения буллинга.

***Квалифицированную консультацию специалистов
можно получить
в Центре психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
(запись по телефону 92-68-09)***