

# ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА

Двадцать пятый выпуск электронного календаря ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» представляет процесс реализации проекта в образовательном пространстве города Рязани в новом, 2024-2025 учебном году. Из него читатели узнают, какие интересные и масштабные проектные мероприятия прошли в первые осенние месяцы.

### В сентябре-октябре:

– Все образовательные учреждения в сентябре получили положение о городском смотре моделей деятельности образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды, и приказ о его проведении в 2024-2025 учебном году. В первом полугодии в рамках Смотра на базе образовательных организаций-участников будут проходить открытые семинары-презентации «Школа – территория психологической безопасности». 11 октября завершился приём заявок школ, продолжается консультирование участников по подготовке семинаров-презентаций школьных моделей деятельности.

– В рамках **воркшопа «Психологическая безопасность в детском саду»** с 24 сентября 2024 года творческие группы детских садов №№ 2, 41, 48, 60, 108, 151 начали работу над системно-комплексными моделями деятельности, направленными на укрепление психологической безопасности образовательной среды. Состоялись три встречи, на которых руководители и педагоги искали ответы

на вопрос «Чем характеризуется безопасная образовательная среда для всех участников образовательного процесса?», знакомились с понятием «психологическая безопасность», двумя направлениями работы – по обеспечению психологической защищённости от всех форм насилия и удовлетворению потребности в личностно-доверительном общении. Участники воркшопа отмечают, как важно разобраться в этой теме, чтобы эффектив-



## ВЫПУСК 25 Октябрь 2024

но работать с детьми и их родителями, сохраняя психологическую безопасность в детском саду.

– 31 октября 2024 года состоялся **семинар-панорама «Современные ресурсы для укрепления психологической безопасности образовательной среды в детском саду»** для ру-



ководителей дошкольных образовательных учреждений, на котором был представлен широкий спектр опыта системной работы по укреплению психологической безопасности по трём важным направлениям и уровням на примере всех мероприятий проекта. 160 участников семинар-панорамы – заведующие и их заместители – на пленарных заседаниях и секциях познакомились с опытом реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности», представленным 18-ю детскими садами, и современными ресурсами для сохранения и укрепления психологической безопасности образовательной среды. Семинар-панорама отличался не только интересным и основательно представленным опытом, но и атмосферой воодушевления, творчества, радостного общения.

– Для творческих групп из школ и детских садов начали работу в новом учебном году **постоянно действующие семинары-практикумы**: С 1 октября 2024 года творческие команды школ №№ 8, 33, 36, 51, 68 встречаются в рамках семинара-практикума **«Я могу быть эффективным классным руководителем»**. Вместе со специалистами Центра ППМС-помощи школьные руководители и педагоги занялись подбором пяти ключей, необходимых для успешной работы



с детским коллективом. Для этого они обсуждают составляющие профессиональной позиции педагога, его роль в жизни учащегося, детского коллектива, а также трудности классных руководителей в работе по сплочению класса и способы их преодоления.

Также с 1 октября 2024 года творческие группы детских садов №№ 20, 37, 84, 115 начали работу по поиску

возможностей повышения референтной значимости образовательной среды для дошкольников и их родителей в рамках



семинара-практикума **«Страна Детства»**. Обсуждение критериев референтности дошкольной образовательной среды для детей, их родителей и её значение для обеспечения психологической безопасности стало содержанием первых встреч участников семинара.

С 18 октября 2024 года творческие команды педагогов школ №№ 14, 62, 63 и лицея № 4 встречаются в рамках семинара-практикума **«Совет профилактики в современной школе»**. Для участников семинара было

полезно обсудить трудности работы Совета профилактики и воз-

можные способы оптимизации его деятельности по оказанию помощи детям и их семьям



в трудных ситуациях в соответствии с современными тенденциями в профилактической работе, а также получить методические разработки для повышения компетентности участников Совета профилактики и классных руководителей в сотрудничестве с родителями.

19 октября 2024 года начал свою работу семинар-практикум **«Антикризисная группа в современной школе»**. Участниками семинара стали творческие группы из школ №№ 38, 41, 60/61, 71, которые с пер-

вой встречи погрузились в уточнение и расширение знаний о кризисе, его видах и последствиях, активное обсуждение возможностей оказания профессиональной психолого-педагогической помощи ребёнку в кризисной ситуации. Руковод-



ители и педагоги получили методические рекомендации по деятельности образовательного учреждения в работе с кризисной ситуацией.

### В ноябре-декабре:

– Завершится работа семинаров-практикумов «Совет профилактики в современной школе» и «Антикризисная группа в современной школе», продолжится работа семинара-практикума «Я могу быть эффективным классным руководителем», начнёт работу семинар-практикум «Неделя противодействия буллингу в школе», состоятся семинары-презентации школ-участников городского Смотра моделей деятельности образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды.

– В течение всего учебного года руководители, педагоги и воспитатели, принимающие участие в мероприятиях ведомственного проекта «Территория психологической безопасности», смогут получать методическую поддержку специалистов Центра.

– Состоится встреча в рамках программы поддержки выпускников проекта «Содействие» для творческих групп из детских садов.

Таким образом, шестой год реализации ведомственного проекта идёт уверенно и активно, по плану проходят все проектные встречи, состоялся масштабный семинар-панорама по итогам пяти лет реализации ведомственного проекта, представленный в школе № 76 опыт радует и вдохновляет. У всех образовательных учреждений есть возможность стать участником разных мероприятий проекта: воркшопа, постоянно действующих семинаров-практикумов, Смотра моделей деятельности, подав заявки на участие в мероприятиях уже второго учебного полугодия.

Ответственные за выпуск –  
Наталья Ухалова и Вячеслав Зайчиков

