

ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА



ВЫПУСК 24
Июнь 2024

24-й выпуск электронного календаря ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» подводит итоги реализации проекта в 2023-2024 учебном году и представляет планы на 2024-2025 учебный год. Проект реализуется пятый год, ежегодно появляются новые мини-проекты, материалы которых дают возможность системно расширять работу школ и детских садов по укреплению образовательной среды; на постоянно действующих семинарах-практикумах происходит трансляция успешного опыта; с большим успехом проведено основное мероприятие проекта – **городской Смотр моделей деятельности** образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды. В учебном году смогли повысить свою компетентность в различных вопросах сохранения психологической безопасности образовательной среды 58 творческих групп из детских садов и 78 групп из школ.

В конце учебного года члены проектного комитета подвели итоги городского Смотра моделей деятельности «Детский сад – территория психологической безопасности». Участники встречи высоко оценили значимость Смотра для повышения эффективности работы детских садов в этом направлении, обсудили критерии оценивания системы работы, распределили номинации среди детских садов-участников Смотра моделей и спланировали работу на 2024-2025 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках проекта состоялись следующие мероприятия:

– **Городской Смотр моделей деятельности** образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды в номинациях «Школа – территория психологической

безопасности» и «Детский сад – территория психологической безопасности». Свои модели представили педагогические коллективы школ №№ 13, 17, 33, 40 и 60/61, детских садов №№ 2,



33, 106, 107 и 108, с этим опытом познакомилась педагогами и руководителями из 21-го ДОУ и 32-х школ – с большим интересом, благодарностью и желанием оптимизировать свою работу.

– **Мини-проекты «Страна Детства» и «Школьная страна»**, целью которых стала активизация работы по созданию условий для повышения референтной значимости образовательной среды для детей и подростков в детском саду и школе. Творческие группы детских садов разработали и реализовали планы «путешествий» по образовательному учреждению, чтобы детский сад или школа могли быть значимыми для каждого ребёнка и семьи, быть учреждением, в котором каждый ребёнок может рас-



крыть свой потенциал. В мини-проектах приняли участие детские сады №№ 13, 17, 22, 106, 108, 140 и школы №№ 8,

20, 33, 34 и 60/61. Сертификаты получили 28 педагогов ДОУ и 20 педагогов школ.

– **Воркшоп «Построение системно-комплексной модели деятельности, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды»**, участниками которого стали творческие группы школ №№ 8, 19/25, 62 и 75. Сертификаты получили 15 педагогов.



– **Постоянно действующие семинары-практикумы «Я могу быть эффективным воспитателем» и «Я могу быть эффективным классным руководителем».**



В семинаре-практикуме приняли участие творческие группы педагогов детских садов №№ 16, 26, 84, 96, 111, 151, 154 и школ №№ 13, 17, 46,

48. Сертификаты получили 26 педагогов ДОУ и 14 педагогов школ.

– **Постоянно действующий семинар-практикум «Антикризисная группа в современной школе»** объединил творческие группы педагогов школ №№ 1, 8, 13, 64, 73 и лицеев №№ 4 и 52. Сертификаты получил 31 педагог.



– **Постоянно действующие семинары-практикумы «Конструктор родительских собраний»**, в которых приняли участие творческие группы школ №№ 9/31, 54, 64, 68 и детских садов №№ 33, 37, 75, 77, 99 и 130. Сертификаты получили 20 педагогов школ и 25 педагогов ДОУ.

– **Постоянно действующий семинар-практикум «Неделя противодействия буллингу в школе»**, в котором приняли участие творческие группы педагогов, вошедших в состав антибуллингового комитета школ №№ 22, 35, 36, 46, 50, 51 и 56 – модель-

ных в рамках реализации городской Стратегии противодействия буллингу в образовательной среде: изменения к лучшему возможны на 2023-2030 гг.. Сертификаты получили 19 педагогов.

– **Постоянно действующий семинар-практикум «Методический комплекс по развитию социально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста «Играем, общаемся, дружим»**, собравший творческие группы детских садов №№ 26, 30, 60, 112, 116 и 145. Сертификаты получили 28 педагогов.

– **Встречи клуба «СОдействие»** – программы поддержки выпускников мероприятий ведомственного проекта. В 4-х встречах клуба приняли участие педагоги детских садов №№ 13, 17, 22, 33, 37, 84, 106, 108, 112, 115, 140, школ №№ 1, 17, 32, 35, 37, 39, 41, 48, 50, 54, 60/61, 68, 73, лицея № 52, свой опыт представляли ДОУ № 26, 30, 60, 84, 106, 112, 116 и 145, школы №№ 17,35, 39, 41, 50, 54, 73.

В сентябре-октябре 2024 года в рамках проекта состоятся:

– **городской Смотр моделей деятельности** образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды в номинации **«Школа – территория психологической безопасности»;**

– **воркшоп** по разработке системно-комплексных моделей деятельности, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды для творческих групп из детских садов;

– **старт постоянно действующих семинаров-практикумов** для творческих групп школ «Антикризисная группа в современной школе», «Совет профилактики в современной школе», «Я могу быть эффективным классным руководителем», «Школьная страна» и для творческих групп детских садов «Играем, общаемся, дружим» по развитию социально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста, «Страна Детства»;

– **встреча клуба «СОдействие»** для педагогов детских садов.

К мероприятиям проекта могут присоединиться все детские сады и школы, заинтересованные в расширении и систематизации возможностей работы по укреплению психологической безопасности образовательной среды.

Ответственные за выпуск – Елена Кесслер и Вячеслав Зайчиков

