

**Рассмотрено  
на Совете Школы  
20 марта 2023 года**

**Утверждаю**

**приказ № 84 от 20 марта 2023 года**

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ «Школа №39  
«Центр физико-математического образования»  
за 2022 год**

**Информационная часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»
Руководитель	Ольга Евгеньевна Сафронова
Адрес организации	390013 город Рязань, Первомайский проспект, дом 62, корпус 1
Телефон, факс	76-55-65 (76-66-04), 76-66-04
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school39ryazan@mail.ru">school39ryazan@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://Wwwsosh39ryazan">Wwwsosh39ryazan</a>
Учредитель	Администрация города Рязани
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 27-2132 от 29.05.2015 года выдана министерством образования Рязанской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 27-0698 от 29 мая 2015г. выдано министерством образования Рязанской области, срок действия до 22.01.2027

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» (далее – Школа) расположена в центре города Рязани. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63 % на территории, закреплённой за школой и 37 % в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых. С 7 класса в школе функционируют классы с углублённым изучением математики и физики.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность главой администрации города Рязани. Директор Школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет и предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и общешкольный родительский комитет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй, третьей и четвертой ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале). В 2022 году Школа осуществляла образовательный процесс с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2021 (для обучающихся 5-х классов), ФГОС ООО 2010 (для обучающихся 6-9-х классов) и ФГОС СОО. Спецификой образовательного процесса в Школе реализует:

- углубленное изучение математики и физики в 7Б, 8Б, 9Б классах;
- углубление изучения математики, физики и информатики в 10Б, 11Б технологических классах;
- реализация внеурочной деятельности в 5-х и 6-х классах в рамках муниципального инновационного проекта «Развитие центра физико-математического образования в г. Рязани».

При проведении занятий по технологии, информатике, иностранному языку, физической культуре в 10 – 11 классах класс делится на две группы. При проведении занятий по предметам, изучаемым на углубленном уровне в 10 – 11 классах, класс делится на группы.

Структурными подразделениями Школы являются предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог).

Программа развития Школы стала основой для разработки плана работы Школы на 2022 год. Целью плана работы было создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание учащихся.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022 году целью научно-методической работы было повышение профессионально-педагогического мастерства молодых педагогов и классных руководителей с целью повышения качества образования учащихся. В соответствии с этим в течение года решались следующие задачи:

- формирование профессиональной, коммуникативной и общекультурной компетенций классных руководителей;
- постоянное научное и методическое сопровождение молодых педагогов;
- создание условий для перехода от формирования отдельных метапредметных результатов к формированию их целостной системы;
- совершенствование работы с учащимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Поставленные задачи решались путем совершенствования учительского корпуса, создания оптимальной структуры методической службы, организации работы НМС и МО, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, использования дидактических форм методической работы, трансляции передового опыта учителей.

В течение учебного года были проведены тематические педагогические советы «Повышение качества образования через повышение условий профессиональной компетенции учителя», «Анализ и планирование деятельности школы на 2022-2023 учебный год. Позитивные изменения, проблемы, противоречия, поиск решений», «Калейдоскоп педагогических методик. Учитесь самому, чтобы учить других», «От

конфликта к культуре психологического общения. Формирование способа взаимодействия Ученик-Учитель, Учитель-Учитель, Учитель-Родитель». На них обсуждались вопросы перспективного развития школы, организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, роли родителей в воспитании детей, организации профориентационной работы, повышения уровня компетентности родителей через различные формы взаимодействия семьи и школы, организации и качества проведения родительских собраний, о проблемах повышения качества образования, об эффективности урока. Данная деятельность подкреплялась и корректировалась на заседаниях научно-методического совета Школы.

Деятельность методических объединений Школы в течение учебного года была направлена на углубленное изучение вопросов, ставших предметом обсуждения на педагогических советах, изучение проблем, возникающих при переходе на новые федеральные образовательные стандарты и поиск путей их решения, особое внимание уделялось организации, проведению и анализу всероссийских проверочных работ.

Много внимания уделялось проблемам работы с одаренными детьми, подготовке к участию в творческих конкурсах и конференциях различного уровня, организации сопровождения исследовательской деятельности учащихся, повышению профессионального мастерства педагогических работников. Кроме общешкольных направлений на заседаниях методических объединений велась работа в соответствии с индивидуальными планами. В соответствии с этими планами рассматривались вопросы повышения качества образования, организации научно-исследовательской работы учащихся, качественного проведения ВПР, обмена опытом между учителями предметниками, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Работа методического объединения классных руководителей была направлена на повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства через совместную деятельность взрослых и детей.

Социально-психологическая служба работала над проблемой социально-психологического сопровождения процесса повышения качества образования. В рамках этой работы проводились индивидуальные консультации педагогических работников Школы, классных руководителей, родителей и учащихся.

В 2022 году основное внимание уделялось особенностям внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Школа является пунктом проведения ЕГЭ.

В 2022 году на базе Школы прошли следующие мероприятия для школьников:

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике;
- олимпиада по физике РОСАТОМ;
- диктант Победы;
- ЕГЭ для родителей;
- игра по математике для школ Железнодорожного района;
- игра по физике для школ Железнодорожного района;
- августовский форум для педагогов города;
- летний школьный лагерь «Солнышко».

Педагогом Школы организован межрегиональный заочный интернет-конкурс по математике «Задачи со звездочками». Учитель географии Школы является одним из организаторов областного интернет-турнира «Рязанский край – край путешественников».

Педагоги Школы в 2022 году активно участвовали в профессиональных конкурсах и конференциях, делились своим опытом работы:

- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» - финалист;
- Глобальная конференция по технологиям в образовании «Edcrunch» -участие;
- Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании» - участие;
- Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО» - победитель;
- Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК Науки» - победитель;

- Городская методическая конференция для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вектор успеха» - участие;
- Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие» - участие;
- Городской фестиваль функциональной грамотности – участие;
- Городской Чемпионат педагогических команд – призер;
- Педагогический стендап – участие.

В 2022 году инновационная деятельность Школы осуществлялась через:

- реализацию муниципального проекта «Развитие центра физико-математического образования в городе Рязани»;
  - реализацию федеральной пилотной площадки по внедрению в образовательный процесс учебно-методического обеспечения по формированию и развитию здорового поколения российских граждан;
  - реализацию регионального проекта автономной некоммерческой организации «Онлайн-платформа развития образования для детей и молодежи «Национальная открытая школа»;
  - реализацию регионального проекта «Информационно-медийный центр школы».
- Педагогами Школы для школ РФ проведены:

- вебинар для педагогов «Создание школьных новостей»;
- мастер-классы учителей школы в рамках реализации программы кластера «Инженерное образование»;
- вебинар «Межпредметные технологии в школе 21 века»;
- воркшоп «Обучаем мастерству в области телевидения, радио и веб-дизайна»;
- межрегиональный конкурс по математике «Задачи со звездочками».

В 2022 году воспитательная работа была организована на основании Программы воспитания МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» и охватывала следующие направления работы:

1. «Классное руководство».
2. «Школьный урок».
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».
4. «Работа с родителями».
5. «Самоуправление».
6. «Профориентация».
7. «Традиционные общешкольные события».
8. «Детские общественные объединения».
9. «Медиацентр».
10. «Организация предметно-эстетической среды».
- 11 «Экскурсии, экспедиции, походы».

Для повышения воспитательного потенциала Школы в течение учебного года велась систематическая работа по воспитанию учащихся. Она осуществлялась через деятельность классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога, воспитателей групп продлённого дня, педагогов дополнительного образования, через реализацию воспитательного потенциала уроков учителями-предметниками, взаимодействие с родителями, социальными партнёрами школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив Школы успешно реализовал намеченные планы, решая поставленные перед ним задачи.

В 2022 году воспитательный процесс в школе осуществлялся в рамках реализации программ:

- «Одаренные дети»;

- Программа патриотического воспитания обучающихся «Я - гражданин России»;
- «Здоровье»;
- Программа по противодействию экстремизму и профилактике терроризма;
- Программа по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений «Остановись, подумай»;
- «Семья и школа».

В 2022 году в Школе проводилась работа с несовершеннолетними и их родителями по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), наркотических средств, алкоголя, табакокурения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения.

Классные руководители посещали обучающие семинары в ЦМиСО по вопросам здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. На общешкольных и классных родительских собраниях проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотических веществ и других ПАВ.

Велось активное межведомственное взаимодействие со следующими организациями:

- Комиссия по делам несовершеннолетних Железнодорожного района
- Инспекция по делам несовершеннолетних Железнодорожного района
- Отдел полиции № 3 (обслуживает Железнодорожный район)
- Рязанский клинический наркологический диспансер.
- Центр мониторинга и сопровождения образования, на базе которого

регулярно проходили семинары для классных руководителей.

Профилактическая работа в течение учебного года велась по следующим направлениям:

- ведение банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проведение мониторинга наркоситуации;
- организация общей и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска»;
- привлечение детей «группы риска» к дополнительным занятиям во внеурочное время в школьных кружках и спортивных секциях;
- проведение информационно-пропагандистских спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- проведение школьных конкурсов сочинений, рисунков;
- участие в спортивных соревнованиях, акциях;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов.

Было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину в школе, слабоуспевающие ученики.

В течение 2021 – 2022 учебного года выявлены два ученика, которые рассматривались на заседаниях КДНиЗП за нарушение статьи 3.12 закона Рязанской области «Об административных правонарушениях». По итогам работы комиссии учащиеся были поставлены учет. Правонарушения, связанные с курением, в школе не совершались.

Для сохранения психологического здоровья учащихся функционирует социально-психологическая служба школы. Ежемесячно проводился патронаж учащихся, состоящих на опеке.

В школе осуществлялись:

- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- предупреждение вредных привычек;
- просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения учащихся.

В Школе активно работает орган ученического самоуправления – Совет Старшеклассников.

Одна из задач лидеров школьного самоуправления – поддерживать и развивать школьные традиции. Совет Старшеклассников организовывал коллективные творческие дела: день знаний, день здоровья, день учителя, день матери, новогодние праздники, день защитника Отечества, международный женский день, день Победы, Последний звонок, выпускной бал.

Члены Совета старшеклассников принимали участие в работе Совета школы, общешкольного родительского комитета, на которых высказывали свое мнение, участвовали в голосовании по всем поставленным вопросам.

В целях развития ученического самоуправления в 2022 году в Школе продолжил свою работу волонтерский отряд «Тридевятое царство».

Волонтерский отряд работал по многим направлениям, в частности:

- Экологическое волонтерство.
- Спортивное направление.
- Поддержка социально-уязвимых слоёв населения.
- Помощь детям с ОВЗ.

В течение учебного года волонтерский отряд активно участвовал в мероприятиях по:

1. популяризации идей волонтерства (добровольчества) в школьной среде;
2. пропаганде здорового образа жизни;
3. духовно – нравственному воспитанию;
4. воспитанию активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Отряд принимал участие в массовых социально-культурных, информационно-просветительных и спортивных мероприятиях, в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности, взаимодействовал с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров, оказывал помощь и поддержку различным категориям граждан (ветеранам ВОВ, жителям города, детям с ОВЗ, одиноким пенсионерам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям, находящимся в медицинских учреждениях на длительном, стационарном лечении, военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции, жителям Донбасса):

- акция «Не опоздай на помощь другу»;
- патриотическая акция «Окна Победы»;
- акция «Я рисую мир»;
- акция «Делай добро, делай как я»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- просветительское мероприятие «Pro добро»;
- акция «Цени свою жизнь»;
- акция «Подари детям праздник»;
- акция «Посылка солдату»;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Весенняя неделя добра – 2022».

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в школе работало первичное отделение РДШ. Первичное отделение работало по следующим направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность и волонтерство», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное». Были реализованы социальные проекты и проведены мероприятия:

- Помоги тому, кто рядом,



- Деловая игра «Богатый человек».
- Флеш-моб «Я люблю свою маму!».
- Флеш-моб: «День рождения Деда Мороза».
- Всероссийский урок «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен».
- Акция «Подарок Деду Морозу».
- «Киноуроки в школах России».
- «Диктант Победы».
- Акция «Громкие чтения».
- Флеш-моб «11 Января – День Спасибо».
- Акция «День добрых дел».
- Акция «Мы – наследие героев».
- Флеш-моб «С Днем рождения, любимая Школа».
- Акция «Чистый двор».
- Флеш-моб «Зебра в клеточку».
- Акция «Добрая крышечка».
- Goodbay, батарейка.

Результатами проектов стало оказание помощи ветеранам, пожилым одиноким людям, детям войны. Оказание помощи детским домам. Также продолжилось сотрудничество со школой № 23 (дети с ОВЗ), оказывалась социальная и материальная помощь малоимущим детям, одиноким людям.

В 2022 году особое внимание уделялось профориентационной работе. Проводились беседы, анкетирования по выбору профессий, профориентационные тесты, направленные на определение интересов, способностей личности. Учащиеся школы продолжили участие в работе по профессиональной навигации посредством проведения Всероссийских уроков «ПроеКТОрия». Ученики 7-х классов в рамках проекта «Билет в будущее» прошли тестирование, учащиеся 8 – 11 классов приняли участие в профессиональном тестировании «Профдиагностика 2.0», во Всероссийском тестировании «Профвыбор-К». В рамках реализации Всероссийской программы «Засобой» учащиеся 8-х классов приняли участие в акции «Мое будущее». Были организованы встречи с представителями высших и средних учебных заведений, мастер-классы. Учащиеся 7 – 11 классов посетили онлайн – площадки «Молодые профессионалы» в рамках проекта «WorldSkills», приняли участие в выставке образовательных программ «MarketPlace», в выставке «Образование и карьера», познакомились с системой профессионального образования региона «Уроки профессиональной ориентации».

В течение учебного года прошли классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель – сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».

В течение года были проведены встречи с представителями:

- ОГБПОУ Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго
- ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж»
- ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»
- Рязанский кооперативный техникум
- РГУ им. С.А. Есенина
- МИЭМП И. Витте

- Рязанский институт (филиал) МАМИ.
- РВВДКУ
- РГРТУ
- ВШЭ
- РГМУ
- Академия ФСБ России, г. Москва
- Академия ФСО России, г. Орел
- Первый пограничный кадетский военный корпус ФСБ России, г. Санкт-Петербург
- Голицынский пограничный институт ФСБ России
- Московский пограничный институт ФСБ России
- Калининградский пограничный институт ФСБ России (г. Калининград).

В течение 2021 – 2022 учебного года в школе проводились традиционные дела, которые были разнообразными по форме, тематике, содержанию, отвечали целям и задачам школы. Все мероприятия освещались на школьном сайте, в школьной газете «Школьные вести», в программе Школьные новости» в рамках проекта «Школьное телевидение».

В 2022 году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- «Столовая для пернатых»;
- Лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы (в каникулы);
- Праздник «Прощание с начальной школой»;
- Посвящение в первоклассники;
- «Новогодье»;
- День знаний;
- День учителя;
- Фестиваль науки;
- Новый Год «Праздничные мероприятия у новогодней елки»;
- Масленица;
- День здоровья;
- День самоуправления;
- Торжественные патриотические праздники к Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы;
  - «Новый год – в каждый дом»;
  - 8 Марта;
  - «Мы – за здоровый образ жизни!»;
  - Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах;
  - Честь школы;
  - Праздник последнего звонка;

#### **Результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах.**

№	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Социально-патриотический конкурс «Герои земли рязанской»	4	1
2.	Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель – 2021»	6	1
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021»	2	1
4.	Открытый городской дистанционный семейно-досуговый конкурс фотографии «Чистые пруды»	10	1

5.	Городской конкурс «Школа живет выпускниками»	30	2
6.	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	10	1
7.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД»	8	2
8.	Городской конкурс «Здравствуй, зимушка-зима»	6	1
9.	Всероссийский патриотический конкурса «Память сильнее времени»	2	1
10.	Открытая городская игра-марафон для школьников «Путешествуй с удовольствием»	0	6
11.	Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»	4	1
12.	Городская научно-практическая конференция объединения юных химиков «Материалы, используемые в производстве мебели»	2	1
13.	XIV городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «БУКВИЦА»	4	1
14.	Городской литературно-исследовательский конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» (муниципальный этап)	3	3
15.	Областной литературно-исследовательский конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» (региональный этап)	0	1
16.	Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»	3	1
17.	Городской заочный конкурс летающих моделей бумажных самолетов, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	33	2
18.	Городской конкурс чтецов «Строки Победы»	14	1
19.	Городской детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности	5	1
20.	Всероссийский конкурс «100 сказок о книге и чтении – 2021»	7	2
21.	Всероссийская олимпиады «Учитель школы будущего»	4	1
22.	Фестиваль «Кравковская весна»	3	2
23.	Золотой значок ГТО	8	1
24.	Спортивные соревнования «Кубок города Рязани по лёгкой атлетике (среди 4-х классов)» в личном первенстве	9	3
25.	Спортивные соревнования «Кубок города Рязани по лёгкой атлетике (среди 4-х классов)» командный зачет	0	12
26.	2-й Республиканский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная Республика»	28	1
27.	Городской конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	4	2
28.	Областной конкурс детских рисунков «Выборы глазами детей»	6	1
29.	Фестиваль народных игр «Удаль молодецкая»	0	1
30.	Областной конкурс открыток «С днем рождения, национальный парк Мещерский»	7	1
31.	Городской конкурс «Готовим вместе с ЮНАРМИЕЙ»	8	0
32.	Городской шахматный турнир среди школьных команд на приз «Белая ладья»	8	0
33.	Выставка – конкурс «Зеркало природы»	2	0
34.	Городская выставка-конкурс «Моя Родина»	1	0
35.	Городской дистанционный экологический конкурс видеороликов «Человек и природа»	1	0
36.	Открытый фестиваль-конкурс видеороликов «Время и судьбы знатных земляков глазами детей»	0	1
37.	Городская командная игра-квест «Путешествие по	0	5

	ПравоГраду»		
38.	Региональная памятная акция «Были вместе детство и война»	27	0
39.	Областной конкурс «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань»		1
40.	IX городская выставка-конкурс детско-юношеского графического творчества «Черное на белом», посвященная граверу-бюренисту И.П.Пожалостину	1	0
41.	Городская квест-игра «Рязани славные сыны»	10	0
42.	Городской видео-конкурс «Возьми ребенка за руку»	6	0
43.	Городской фото-челлендж «Мой папа – рыцарь дорог»	4	0
44.	Городской онлайн-квест «Зимняя дорога – 2022»	16	0
45.	Городской конкурс «Безопасная дорога детям»	10	0
46.	Городской конкурс на лучшего знатока правил дорожного движения	7	0
47.	Городской конкурс «ЮИД – это здорово!»	8	1
48.	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	16	0
49.	Всероссийский конкурс сочинений	4	0
50.	Соревнования по мини-футболу в рамках летней спартакиады дворовых команд	0	7

В 2021 – 2022 учебном году в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях приняли участие 371 человек.

Победителями и призерами творческих конкурсов и спортивных соревнований стал 101 ученик.

В целях реализации патриотической Программы «Я – гражданин России» все школьные мероприятия проводились по трем основным направлениям.

Духовно-нравственное направление.

- «Георгиевская ленточка».
- Возложение цветов к памятнику Победы и памятнику Маргелова (1 – 11 классы).
- «Мы – наследие героев».
- «Моей семьи война коснулась».
- «Посылка солдату», организованная в поддержку наших военнослужащих, выполняющих воинский долг в спецоперации на Украине.
- «Окна Победы».
- 6 мая состоялась торжественная линейка, посвященная 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.
- Уроки Мужества.
- Минуты молчания.
- Флешмоб «77-й годовщине Великой Победа посвящается».
- Акция «Обелиск».
- Всероссийская акция «Сад Памяти».
- Встреча с депутатом Рязанской городской Думы Екатериной Алексеевной Филипповой.
- Совместно с юртовым казачьим обществом в школе прошли спортивные соревнования в поддержку вооруженных сил РФ.
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- Уроки-реконструкции, на которых учащиеся познакомились с понятием «геноцид», узнали о Всероссийском проекте «Без срока давности».
- Классные часы «Герои нашего времени».

- Конкурс «Патриотическое стихотворение».
- Конкурс «Служу России».
- Акция «Были вместе детство и война».
- Мероприятия, приуроченные к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России: классные часы и уроки: «Крымская весна» для учащихся начальной школы, «Мы вместе!» для 5 – 7 классов, «Наша сила в единстве!» для старшеклассников.
- Региональная акция «Открытка иZ дома».
- Проект «Лекторий «Звезда»: мероприятия, приуроченные к 80-летию со дня героического подвига Зои Космодемьянской – первой женщины, ставшей Героем Советского Союза во время Великой Отечественной войны.
- Открытие мемориальной доски в честь выпускника школы, капитана 2 ранга Тарасюка Александра Александровича, геройски погибшего при выполнении воинского долга, награжденного орденом Мужества (посмертно).
- Церемония возложения цветов, посвященная 80-летию со дня начала полной блокады Ленинграда.
- Акции «Большой этнографический диктант».
- Проект «Солдаты будущего».
- Мероприятия, приуроченные к Дню Героя Отечества.
- Акция «Есть такая профессия - Родину защищать».
- Экскурсии по музейному уголку, посвященному выпускникам школы, геройски погибшим при выполнении воинского долга, Андрею Чирихину, Владимиру Карпекину и Александру Тарасюку.
- Международный день памяти жертв Холокоста.
- Урок-презентация «Холокост: память и предупреждение».
- Юнармейский квест «Равнение на гвардию».
- Спортивные соревнования «Богатырские забавы».
- Программа «Вперед, мальчишки».
- Сбор гуманитарной помощи для беженцев из Донецкой и Луганской народных республик.
- Гражданско-правовое направление.
- День правовой помощи: консультации, беседы, викторины.
- Международная акция «Тест по истории Отечества».
- Героико-патриотическое направление.
- В течение учебного года во всех классах проходили классные часы и уроки Мужества, приуроченные к памятным датам России:
- День героев Отечества.
- Блокада Ленинграда.
- День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве.
- День памяти воинов-интернационалистов.
- День Защитника Отечества.
- День Победы.

С целью реализации программы «Я – гражданин России» наша школа принимала активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового, физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг. В данном направлении проведены следующие мероприятия:

- Патриотическая акция «День призывника».
- Спортивные соревнования «Зарничка».
- Классные часы, посвященные Дню народного единства.
- Ученики 7Б класса Кубасова Дарья и Пряхин Андрей приняли участие в Муниципальном этапе гражданско-патриотической акции «Мы – граждане России!», посвященной Дню России.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования. В 2021 – 2022 учебном году было открыто 24 объединения по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- социально-педагогическое,
- техническое.

В школе открыто 24 объединения дополнительного образования:

физкультурно-спортивной направленности – 3 объединения.

художественной направленности – 9 объединений.

социально-педагогической направленности – 10 объединений.

технической направленности – 1 объединение.

Всего дополнительным образованием охвачено 797 детей – 85 %.

В 2021 – 2022 учебном году в школе продолжала работу школьная служба примирения с целью содействия профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия и школьный отряд юных инспекторов движения с целью расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа была направлена на:

- реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержку традиций их коллективного планирования, организацию, проведение и анализ в школьном сообществе;
- реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержку активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение учащихся в кружки (как на базе учреждений дополнительного образования, так и в школьные), в деятельность медиа-центра; вовлечение в работу курсов внеурочной деятельности; реализацию их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддержку ученического самоуправления (активизировать работу первичного отделения РДШ «Тридевятое царство»);
- поддержку деятельности детских общественных объединений (волонтерский отряд «Тридевятое царство», отряд ЮИД «Колесо», школьная служба примирения «Дерево дружбы», первичное отделение РДШ «Тридевятое царство»; юнармейский отряд «Сильные духом»);
- активизацию работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**IV. Содержание и качество подготовки  
Результаты обучения**

**По ступеням обучения**

Класс	Кл. руководитель	Всего на начало	Выбыло	Прибыло	Всего на конец	На "5", %	Хорош, %	Результат. %	База роста/%	КЗ, %	На "2"/%	Н/О, %	СОК, %	БАЛ
1А	Буркевич Е.С.	35	0	0	35	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0
1Б	Емелина В.О.	35	1	0	34	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0
1В	Пыткова И.О.	31	1	3	33	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0
2А	Тыртышная А.М.	34	0	0	34	9/26 %	14/41%	97%	2/6%	68%	1/3%	0%	64%	3,91
2Б	Трошкина М.Г.	36	0	0	36	6/17 %	25/69%	100%	3/8%	87%	0%	0%	66%	4,1
2В	Драгун М.В.	33	0	0	33	3/9%	20/60%	100%	5/15 %	70%	0%	0%	59%	3,79
3А	Баринаева Е.С.	34	1	0	33	3/9%	24/73%	96%	2/6%	81%	0%	1/3%	61%	3,8
3Б	Майс Г.Б.	35	0	0	35	8/23 %	25/71%	100%	0%	95%	0%	0%	71%	4,2
3В	Богущевская А.Д.	28	1	1	28	3/11 %	16/57%	100%	1/3%	68%	0%	0%	59%	3,8
4А	Куприянова И. И.	31	0	0	31	5/16 %	15/48%	100%	4/13 %	64%	0%	0%	60%	3,8
4Б	Кошелева С.А.	33	0	2	35	6/17 %	22/63%	100%	4/11 %	80%	0%	0%	65%	4
4В	Зарицкая О.В.	32	0	0	32	3/9%	17/52%	100%	4/12 %	63%	0%	0%	57%	3,8
<b>Всего 1-4</b>		<b>397</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>399</b>	<b>46/15%</b>	<b>178/60%</b>	<b>99%</b>	<b>25/8%</b>	<b>75%</b>	<b>1/0,33%</b>	<b>1/0,33%</b>	<b>62%</b>	<b>3,9</b>
5А	Егорова О.Е.	30	0	0	30	2/7%	9/30%	100%	6/20 %	37%	0%	0%	49%	3,43
5Б	Рынгач Т.Б.	34	0	0	34	4/12 %	21/68%	100%	5/15 %	74%	0%	0%	61%	3,85

5В	Миничева Е.А.	32	0	0	32	1/3%	14/44%	98%	2/6%	<b>47%</b>	1/3%	0%	<b>51%</b>	3, 6
6А	Говорская К.Ю.	33	0	1	34	0%	518/3%	100%	<b>3/9%</b>	53%	0%	<b>0%</b>	51%	3, 5
6Б	Ягодкина Т.С.	35	0	0	35	4/11 %	22/63%	100%	<b>2/6%</b>	74%	0%	<b>0%</b>	61%	3, 9
6В	Байзер М.М.	31	2	1	30	1/3%	14/42%	93%	<b>3/10 %</b>	50%	1/3%	<b>1/3%</b>	50%	3, 4
7А	Мартос Д.В.	31	0	1	32	0%	10/31%	91%	<b>2/6%</b>	31%	2/6%	<b>1/3%</b>	43%	3, 16
7Б	Бурмистр ова О.Б.	29	1	1	29	4/14 %	17/59%	100%	<b>1/3%</b>	72%	0%	<b>0%</b>	61%	3, 9
7В	Малахова Н.С.	32	2	1	31	0%	10/32%	97%	<b>4/13 %</b>	32%	1/3%	<b>0%</b>	44%	3, 29
8А	Гурова Т.В.	33	0	0	33	1/3%	12/36%	100%	<b>2/6%</b>	39%	0%	<b>0%</b>	48%	3, 42
8Б	Демина Л.В.	28	2	1	27	3/11 %	13/48%	96%	<b>0%</b>	60%	1/3%	<b>0%</b>	56%	3, 7
8В	Ананьева Е.М.	31	0	0	31	0%	5/16%	100%	<b>0%</b>	17%	0%	<b>0%</b>	40%	3, 16
9А	Дворецкая К.Д.	31	0	0	31	0	4/13%	100%	<b>3/10 %</b>	13%	0%	<b>0%</b>	38%	3
9Б	Еремеева К.В.	27	1	0	26	1/4%	13/50%	100%	<b>1/4%</b>	54%	0%	<b>0%</b>	52%	3, 6
<b>Всего 5-9</b>		<b>437</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>435</b>	<b>21/ 5%</b>	<b>182/ 41,7%</b>	<b>98%</b>	<b>34/7, 8</b>	<b>46,6 %</b>	<b>6/1,2 %</b>	<b>2/0,4 %</b>	<b>50%</b>	<b>3, 5</b>
10А	Сметанин а Е.С.	21	1	1	21	0%	6/29%	81%	<b>5/24 %</b>	29%	1/5%	<b>3/14 %</b>	39%	2, 9
10Б	Нехаева Е.А.	25	0	0	25	4/16 %	16/64%	100%	<b>2/8%</b>	80%	0%	<b>0%</b>	64%	4
11А	Хохлова О.А.	24	1	0	23	0	6/17%	100%	<b>1/3%</b>	27%	0	<b>0</b>	43%	3, 3
11Б	Анцупова И.В.	31	0	0	31	9/29 %	18/58%	100%	<b>3/10 %</b>	90%	0	<b>0</b>	75%	4, 58
<b>Всего 10-11</b>		<b>101</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>13/13</b>	<b>46/46</b>	<b>95</b>	<b>11/11</b>	<b>56,5</b>	<b>1/1</b>	<b>3/3</b>	<b>55</b>	<b>3, 7</b>
<b>Всего по школе</b>		<b>936</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>935</b>	<b>80/ 9,6%</b>	<b>406/ 48,7%</b>	<b>97%</b>	<b>70/ 8,4%</b>	<b>59,3</b>	<b>8/ 1%</b>	<b>6/ 0,72, %</b>	<b>55,6 %</b>	<b>3, 7</b>



## 2 ступень обучения

уровень обучения	кол-во классов	кол-во уч-ся	Результаты обучения по показателям											
			отличн.		хорош.		КЗ	база роста		Неуспев.		Неаттест.		Результат
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)
Общеобразовательные (2-4)	9	297	46	15%	178	60%	75%	25	8%	1	0,33%	1	0,33%	99%

## 3 ступень обучения

уровень обучения	кол-во кл-в	кол-во уч-ся	Результаты обучения по показателям											
			отличн.		хорош.		КЗ	база роста		Неуспев.		Неаттестов		Результат
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)
гимназические	1	35	4	11	22	63	74	2	6	0	0	0	0	100
общеобразовательные	10	318	9	2,8	117	36,7	39,3	30	9,4	5	1,7	2	0,6	97,9
С углубленным изучением математики и физики	3	82	8	9,7	43	52	62	2	2,5	1	1,2	0	0	98,6

## 4 ступень обучения

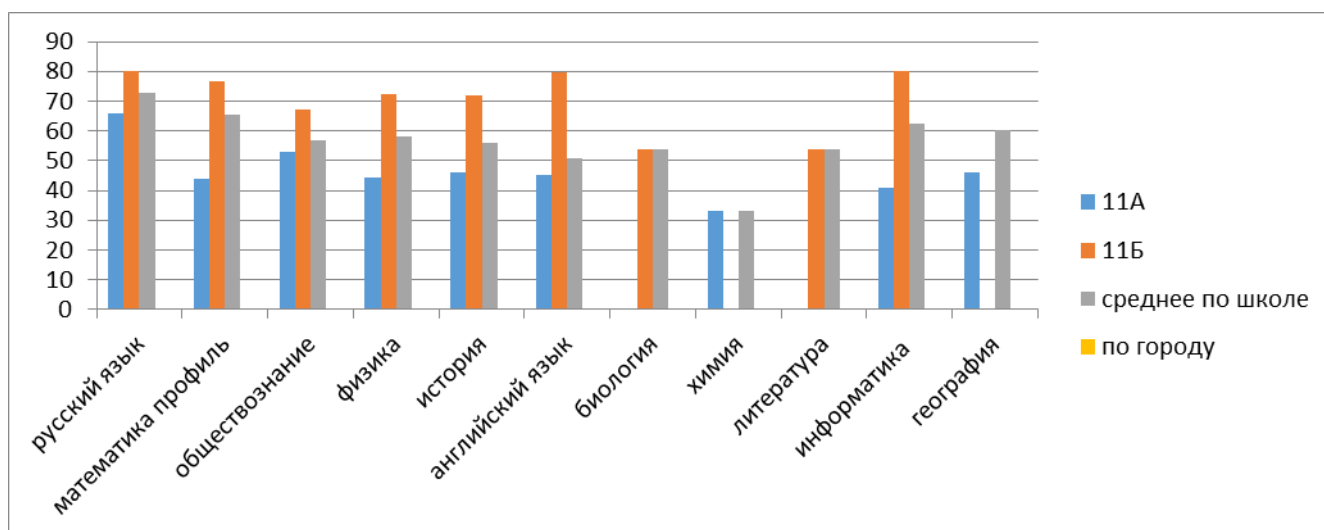
уровень обучения	кол-во кл-в	кол-во уч-ся	Результаты обучения по показателям											
			отличн.		хорош.		КЗ	база роста		Неуспев.		Неаттест.		Результат
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)
общеобразовательные	2	45	0	0	12	27	28	6	13,5	1	2	3	6	90,5
технологические	2	56	13	23	34	60,7	85	5	9	0	0	0	0	100

По итогам 2021-2022 учебного года в соответствии с нормативными документами, выпускники Школы сдавали все выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ. Экзамен по двум предметам являлся обязательным. Только при условии успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике учащиеся 11-х классов могли получить аттестат.

### Сводная ведомость результатов ЕГЭ учащихся 11 классов

предмет	Количество сдававших чел./%	Результативность, чел./%					Средний балл по школе
		Проходной балл	100-80	79 - 50	49 - 27	Ниже проходного балла	
Русский язык	56	24	20/36	34/61	2/4	0	73
Математика (профиль)	42	27	27/64	6/14	9/22	0	65,6
Обществознание	29	42	4/14	10/35	11/38	4/14	57
Физика	26	36	7/27	16/61	2/8	1/4	58,3
История	5	32	1/20	2/40	2/40	0	56
Английский язык	10	22	4/40	2/20	3/30	1/10	51
Биология	1	36	0	1/100	0	0	54
Химия	1	36	0	0	0	1/100	33
Литература	1	32	0	1/100	0	0	54
Информатика	9	37	3/30	5/60	0	1/10	60,5
География	1	40	0	0	1/100	0	46

### Сравнительная диаграмма результатов сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 классов по всем предметам со средним значением по школе, по городу



Все учащиеся Школы прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании. Девять (16%) выпускников Школы были награждены медалью «За особые успехи в обучении».

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса с углубленным изучением математики и физики.**

предмет	2021-2022 год		
	Кол-во учащихся	Ср. балл по городу	Ср. балл по классу
Мат-ка (профиль)	27	61	76,5
Русский язык	31	72,20	80
Физика	20	56,87	72,3
Информатика	7	58,98	80

Результаты ЕГЭ учащихся класса с углубленным изучением математики и физике выше средних городских.

**Результаты ОГЭ выпускников 9Б класса**

предмет	2021-2022 год		
	Кол-во учащихся	Ср. балл по городу	Ср. балл по классу
Математика	27	3,63	4
Русский язык	27	4,01	4,3
Физика	10	3,79	3,8
Информатика и ИКТ	16	3,64	3,8

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 9Б классе с углубленным изучением математики и физике выше, чем в общеобразовательных классах.

В 2022 году закончили 9 класс 58 человек (100%) получили аттестат об основном общем образовании, 18 (31%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании без троек.

В рамках независимой оценки качества образования с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и определении путей их ликвидации, учащиеся 11-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах весной 2022 года. В соответствии с неблагоприятными условиями всероссийские проверочные работы для учащихся 5-9 классов были перенесены на осень 2022 года.

**Результаты ВПР учащихся 5-х классов.**

№	предмет	Средний балл					
		2022	2021	2020	2019	2018	2017
1	русский язык	3,6	3,58	3,3	4,2	3,8	4,3
2	математика	4,0	3,9	4,4	4,2	4,3	4,6

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-классах школы показывают повышение среднего балла по математике и русскому языку.

#### Результаты ВПР учащихся 6-х классов

№	предмет	Средний балл				
		2022	2021	2020	2019	2018
1	русский язык	3,2	3,77	3,5	3,7	4
2	математика	3,2	3,79	4	3,71	3,9
3	биология	4,05	4,03	4	4	4,1
4	история	3,2	4,2	4	3,85	3,4

Наблюдается снижение результатов всероссийских проверочных работ в 6-классах по математике, русскому языку и истории, незначительный рост результатов по биологии.

#### Результаты ВПР учащихся 7-х классов.

№	предмет	Средний балл			
		2022	2021	2020	2019
1	русский язык	2,9	4,17	3,8	4,2
2	математика	3,4	3,62	3,1	4,3
3	биология	3,5	4,04	3,8	
4	обществознание	3,1	4,18	3,74	
5	география	4,3	4,04	4,2	
6	история	2,9	4,21	3,85	
7	физика	3,6	3,63		
8	английский язык	2,5	3,66		

В 2022 году наблюдается снижение результатов ВПР в 7- классах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории и английскому языку. Стабильные результаты по физике. Рост результатов по географии.

#### Результаты ВПР учащихся 8-х классов.

№	предмет	Средний балл		
		2022	2021	2020
1	русский язык	3,6	3,59	2,9
2	математика	3,2	3,45	2,7
3	биология	2,9	3,97	3,6
4	обществознание	4,1	4,12	3,1
5	география	-	4,19	3,4
6	история	3,6	4,05	3,6
7	физика	3,2	3,43	2,7
8	химия	4,6		

В 2022 году учащиеся 8-х классов понизили результаты ВПР по математике, биологии, истории, физике. Результаты по русскому языку и обществознанию остались на уровне 2021 года.

### Результаты ВПР учащихся 11-х классов.

№	предмет	Средний балл	
		2022	2021
1.	биология	3,9	4,4
2.	английский язык	4,4	4,5
3.	география	4,55	4,7
4.	история	4,54	4,6
5.	физика	3,8	3,7
6.	химия	4,05	4,6

62% учащихся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам, 30 человек стали призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

### Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	Количество призеров и победителей
1	математика	8
2	физика	8
3	литература	4
4	информатика	1
5	история	1
6	астрономия	5
7	физическая культура	1
8	химия	1
9	биология	1

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 14 учеников, 8 стали призерами и победителями.

### Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	Количество призеров и победителей
1	математика	3
2	физика	2
3	физическая культура	1
4	русский язык	1
5	обществознание	1

В рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике для учащихся 7 – 8 классов проходила олимпиада им. Эйлера. В олимпиаде им. Эйлера принимал участие 2 учащихся, один стал призером. Один ученик 8 класса принял участие в олимпиаде Максвелла. По количеству призеров муниципального этапа ВОШ школа занимает 16 место.

В 2022 году учащиеся Школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах: олимпиаде по физике МФТИ (1 призер и 1 победитель), олимпиаде по математике МФТИ (1 призер), олимпиаде «Высшая проба» (1 призер), олимпиаде СПбГУ (1 призер), городском конкурсе «Юный эрудит» (2 призера) и других.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в другую школу	Поступили в профессиональные ОО	всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональные ОО	Устроились работать	Пошли в армию
2022	58	58%	1%	41%	56	85%	10%	5%	-

41% выпускников основной школы поступили в профессиональные образовательные организации, 58% продолжили обучение в школе. 85% выпускников школы поступили в высшие профессиональные образовательные организации, из них 60% продолжили обучение в вузах на бюджетной основе, 58% выпускников класса с углубленным изучением математики и физики продолжили обучение по профилю класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования по результатам анкетирования 2022 года выявлено, что 74% родителей удовлетворены качеством образования в Школе, 84% обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса. Высказаны пожелания о сохранении классов с углубленным изучением математики и физики.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году в Школе работало 50 педагогических работников (с учетом внутренних и внешних совместителей), из них имеют звания и награды:

- 4 человека (8%) «Отличник народного просвещения»;
- 2 человек (4%) «Почетный работник сферы общего образования»;
- 1 человек (2%) «Заслуженный учитель РФ»;
- 6 человек (12%) награждены почетной грамотой Министерства образования РФ;
- 22 человека (37%) награждены почетной грамотой Министерства образования Рязанской области;
- 2 человека (4%) награждены знаком губернатора Рязанской области «За усердие»;
- 44 человек (74%) награждены почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- 2 человека (4%) победители приоритетного национального проекта, «Образование», конкурса лучший учитель РФ;
- 1 человек (2%) лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- 1 человек (2%) победитель муниципального конкурса «Самый классный классный»;
- 3 человека (6%) лауреаты муниципального конкурса «Педагогический дебют»;
- 1 лауреат городского конкурса «Удиви меня учитель»;
- 4 лауреата компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО»;
- 1 победитель первого регионального педагогического конкурса

молодых педагогов «Открытая книга»;

- 2 лауреата (4%) Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»;
- 1 лауреат областного образовательного фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»;
- 1 лауреат (2%) муниципального конкурса «Педагогическое развитие»;
- 2 лауреата (4%) муниципального конкурса «Лучший наставник».

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2022 году прошли: по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию - 1 человек, на первую квалификационную категорию – 3 человека.

Профессиональный уровень педагогического коллектива Школы (с учетом внешних и внутренних совместителей) по результатам аттестации 2022 года: высшая категория – 46 %; первая категория – 20 %.

Педагоги Школы входят в экспертные группы города и области:

- по аттестации учителей на высшую квалификационную категорию – 2 (4%);
- член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 3 (6%);
- член жюри городской ученической научно-практической конференции учащихся «Ступени» и «Ступеньки» – 2 (4%).

Педагоги Школы входят в состав организаторов приема ЕГЭ – 50 человек (100%), комиссий по проверке ЕГЭ – 2 человека (4%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводилась целенаправленная политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиям действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в Школе создана устойчивая целевая кадровая система (40% педагогов имеют стаж работы до 10 лет). Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2022 году 34% педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А.Есенина по теме «Актуальные аспекты реализации федеральных государственных образовательных стандартов в средней школе в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья». 17 представителей педагогического и административно-управленческого персонала школы в период с апреля 2022г. по июнь 2022г. прошли дистанционные курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок» по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов. 20 представителей педагогического и административно-управленческого персонала школы в период с апреля 2022г. по июнь 2022г. прошли дистанционные курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок» по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объеме

44 часов. 9 учителей (18%) прошли обучающие курсы по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке ОГЭ. 5 учителей (10%) прошли обучающие курсы по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке ЕГЭ.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 11451 экз.
- Художественная и научно-популярная литература - 1521 экз.
- Учебная литература – 9930 экз.
- Справочная литература - 9 названий по несколько томов.
- Книгообеспеченность – 2,3
- Обращаемость – 1,65
- Количество посещений - 2079
- Книговыдача - 2085
- Средняя читаемость – 4,96
- Средняя посещаемость – 4,95

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека Школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся начальной, средней и старшей школы. В библиотеке сформирован электронный каталог АБЕРС. Медиатека Школы содержит электронные образовательные ресурсы. Основная проблема - низкая читательская активность в основной школе.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Четырехэтажное здание Школы было построено в 1961 году. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В настоящий момент в нем располагаются 29 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, актовый зал (160,6 м<sup>2</sup>), спортивный зал (184,3 м<sup>2</sup>), тренажерный зал (62 м<sup>2</sup>), буфет (62,8 м<sup>2</sup>), медицинский (20 м<sup>2</sup>) и процедурный кабинеты (13,7 м<sup>2</sup>), кабинет социального педагога и психолога, кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

В Школе оборудованы специализированные кабинеты: начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии, 2 кабинета иностранного языка 2 кабинета информатики. Все кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым учебным оборудованием и наглядными пособиями, мультимедийными средствами обучения с доступом в сеть Интернет.

В школе имеется локальная сеть, объединяющая 54 ЭВМ с доступом в Интернет, 164 компьютеров и ноутбуков, 15 принтеров, 14 МФУ, 6 сканеров, 14 интерактивных досок, 4 документ - камеры, 33 мультимедийных проекторов, 1 мобильный класс, включающей в себя 16 нетбуков, 3 копировальных аппарата, 15 магнитофонов, 1 компьютерный планшет, 10 телевизоров, 2 фотоаппарата. В настоящее время все компьютеры Школы (персональные, портативные, планшетные) обеспечены лицензиями на операционные системы Microsoft Windows. Все персональные компьютеры и ноутбуки обеспечены лицензиями на офисный пакет Microsoft Office.



Школа располагает спортивной площадкой с беговыми дорожками, многофункциональной площадкой с асфальтированным покрытием для игры в минифутбол, волейбол, баскетбол.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников Школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенных договоров) на ООО «ЧОП «Застава», действующего на основании договора № ОХР-25 от 31.12.2021 и № ОХР-35 от 30.08.2022 года между родительским комитетом, Школой и ООО ЧОП «Застава».

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в Школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; тревожная кнопка; система видеонаблюдения. На всех этажах Школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), спортивном зале и актовом зале имеются огнетушители.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивают медицинские работники ГБУРО «Городская детская поликлиника № 1», закрепленные за Школой приказом главного врача поликлиники.

Горячее питание учащихся Школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание» г. Рязани, раздачу пищи осуществляют сотрудники МП «Детское питание» на базе буфета Школы в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей (законных представителей) и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды (завтрак, обед). 302 учащихся начальных классов получали бесплатный горячий завтрак, 95 учащихся 1 – 4 классов получали бесплатный обед. Всего по итогам учебного года горячее питание (платное и бесплатное) получали 67 % учащихся.

На 2022 финансовый год учреждению были выделены денежные средства в размере 55 499 743 рублей 59 коп., из них 45 860 265, 68 рублей – субсидии на выполнение муниципального задания и 9 639 477,91 рублей на иные цели. Средства из субсидий на выполнение муниципального задания расходовались на заработную плату, уплату налогов и государственных пошлин, приобретение учебных пособий, приобретение программного обеспечения для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, оплату услуг связи и школьного Интернета, оплату коммунальных услуг, приобретение оборудования (компьютеры, экраны, проекторы), приобретение мебели, приобретение хозяйственных товаров и канцтоваров (средства для мытья стен, пола, посуды, сантехники, бумаги для принтеров, картриджей), на повышение квалификации педагогов школы, противопожарные мероприятия. Средства, выделенные на иные цели, расходовались на организацию бесплатного питания для укрепления здоровья детей школьного возраста из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время, на реализацию муниципальной программы по охране окружающей среды «Организация централизованной системы сбора ртутьсодержащих ламп» рублей, на противопожарные мероприятия, на прохождение работниками медицинских осмотров. За счет бюджетных средств были приобретены:

- комплекты мебели для кабинетов 10 и 26 (парты, стулья, шкафы);
- стенды для кабинетов 10,15,20,26;
- интерактивная доска и проектор в кабинеты 10 и 13;
- программное обеспечение;
- художественная литература;
- учебные доски в кабинеты 10 и 13;
- краска.

Для выполнения внеплановых мероприятий по улучшению условий образовательного процесса на внебюджетный счет школы за счет платных

образовательных услуг и аренды актового зала поступило 1 418 556 рублей 38 коп и 1 165 232, 00 рублей добровольных пожертвований. За счет внебюджетных средств оплачивался Интернет, работа школьного сайта, приобретался строительный материал, жалюзи, ремонт системы водоснабжения, перетяжка стульев в актовом зале, приобретение стульев в буфет, оплата услуг охраны и обслуживание камер видеонаблюдения, ремонт туалетов для девочек и учительского туалета, ремонт кабинетов 10,26.

За счет средств, полученных от организации платных образовательных услуг были приобретены бесконтактный инфракрасный термометр, строительные материалы, стеллажи, столешницы для парт, стенды, жалюзи, опил деревьев, обработка школы от тараканов, обучение педагогов.

При подготовке к новому учебному году была проведена покраска стен во всех коридорах и лестничных маршах, спортивных залах, покраска забора, спортивной площадки, цокольного этажа школы, косметический ремонт учебных кабинетов, ремонт приямков.

## **Х. Аналитическая часть**

Из анализа показателей деятельности Школы за 2022 год по сравнению с 2021 годом следует:

- рост численности учащихся в Школе;
- рост численности обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования;
- снижение количества обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;
- незначительное снижение качества образования;
- средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку остался таким же, средний балл по профильной математике выпускников 11-х классов повысился;
- средний балл государственной итоговой аттестации по математике (профильной) у выпускников 11-х классов выше среднего городского балла ;
- средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку у выпускников 11-х классов ниже среднего городского балла;
- средний балл государственной итоговой аттестации по математике (профильной), русскому языку, физике и информатике у выпускников 11-го класса с углубленным изучением математики и физики выше среднего городского балла;
- все выпускники 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку;
- 100% выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по профильной математике;
- 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;
- 100 % выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании;
- снижение количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
- незначительное снижение количества выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах осталось на том же уровне;
- численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня чуть уменьшилось;
- незначительное снижение количества учащихся, получающих образование с углубленным изучением математики и физики;

- рост количества учащихся, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ;
- 100% учащихся, применяющих дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- сохранение численности педагогических работников;
- снижение количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- увеличение количества педагогических работников со стажем до 5 лет;
- уменьшение количества педагогов в возрасте до 55 лет;
- численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, осталось прежним;
- увеличилось количество компьютеров в расчете на одного ученика;
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы школьной библиотеки в расчете на одного ученика чуть уменьшилось;
- снижение общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика в связи с увеличением количества обучающихся в Школе;

Общие выводы о работе школы в 2022 году.

- Количество учащихся Школы постепенно растет, что свидетельствует о признании в социуме. Сохранение и увеличение контингента является показателем успешной деятельности Школы.
- Педагогический коллектив стабилен, происходит его омоложение. Работа по привлечению молодых специалистов является приоритетным направлением в кадровой политике Школы.
- Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.
- Введение и реализация ФГОС ООО и СОО осуществляется в Школе в соответствии с требованиями нормативных документов..
- Внедрение инновационных технологий позволило создать условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях и повышение результатов их участия в олимпиадах.
- Воспитательная система школы соответствует формированию у школьников общечеловеческих ценностей, социально-значимой инициативы, самостоятельности, развивает таланты, открывает новые перспективы.

Таким образом, работа Школы в 2022 году может быть признана на оптимальном уровне. Основная цель работы Школы на 2022 год: создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание обучающихся.

Приоритетными направлениями развития на следующий учебный год следует считать:

- обеспечение высокого качества образования в Школе;
- обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО в 5 классах, реализация ФГОС ООО и СОО;
- развитие образовательной среды школы;
- реализация программы воспитания;
- повышение функциональной грамотности учащихся;
- создание условий для профессионального роста педагогов;
- поиск новых форм работы с одаренными детьми;
- повышение статуса классов технологического профиля

### **Показатели эффективности**

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	935человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	435 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	486 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	855 человек/ 91%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек /0,6 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	82 человека/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	935 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	344 человека/37 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/70%
1.29.1	Высшая	23 человека/49%
1.29.2	Первая	10 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/38%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	15 человек/32 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/94%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	935 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

