

Русский язык – аннотация к рабочим программам УМК «Перспектива»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); Сборника Примерных программ по учебным предметам. (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2019г), Сборника программ «Перспектива» М.: «Просвещение» 2019. (Стандарты второго поколения), учебного плана МБОУ «Школа №39 «Центр физико-математического образования», концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

1 класс. Русский язык. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

2 класс. Русский язык. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.

3 класс. Русский язык. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.

4 класс. Русский язык. Полякова А.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

- В первом классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 165 часов (5 часов в неделю): 115 ч. - на обучение грамоте, 50 ч. – на изучение русского языка.
- 2 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год
- 3 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год
- 4 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год

ЦЕЛИ:

- 1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- 2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

ЗАДАЧИ:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и

национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.

5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.

3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.

4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.

6. Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач

7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве – Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

8. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.

9. Владение следующими логическими действиями: сравнение, анализ, синтез, классификация и обобщение по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.

10. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою. Научатся излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Научатся активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

11. Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения. Научатся договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.

12. Готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества.

13. Овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами или процессами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношения и функции.

4. Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.

5. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

6. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретённые знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс

В мире общения. Слово и его значение - 7 ч

Имя собственное - 3 ч

Слова с несколькими значениями - 1ч

Слова, близкие и противоположные по значению - 2 ч

Группы слов - 4 ч

Звуки и буквы. Алфавит - 3 ч

Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами - 3 ч

Слоги. Перенос слов - 4 ч

Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами - 3 ч

Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме - 4 ч

Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу - 3 ч

Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак - 3 ч

Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами - 4 ч

От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения - 3 ч

От предложения к тексту - 3 ч

2 класс

Мир общения - 20 ч

Звуки и буквы. Слог. Ударение - 65 ч

Слово и его значение – 20 ч

Состав слова – 15 ч

Части речи – 32 ч

Предложение. Текст – 15 ч

Обобщение знаний – 3 ч

3 класс

Предложение - 3ч

Главные и второстепенные члены предложения - 7ч

Состав слова. Корень - 4ч

Состав слова. Корень и суффикс - 7ч

Состав слова. Приставка - 9ч

Состав слова Приставка и предлог - 3ч

Состав слова. Окончание - 3ч

Состав слова. Основа - 5ч

Слова с двойными согласными - 4ч

Сложные слова - 5ч

Парные согласные звуки в середине слова - 9ч

Слова с непроизносимыми согласными - 7ч

Изменение и словообразование – 5 ч

Изменение имен существительных по падежам - 4ч

Три склонения имен существительных - 6ч

Первое склонение имен существительных - 12ч

Множественное число имен существительных 1-го склонения - 2ч

Второе склонение имен существительных - 5ч

Второе склонение имен существительных мужского рода на -й – 3ч

Правописание О и Е в окончаниях существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук [ц] – 3ч

Второстепенный член предложения - дополнение - 2ч

Склонение имен существительных мужского рода во множественном числе - 3ч

Второе склонение. Склонение имен существительных среднего рода - 4ч

Второстепенный член предложения - определение - 3ч

Однородные члены предложения - 3ч

Соединительные союзы И, ДА. Запятая при однородных членах предложения - 2ч

Третье склонение имен существительных - 2ч

Множественное число имен существительных 3-го склонения - 3ч

Мягкий знак на конце существительных 3-го склонения - 2ч

Имя числительное – 3ч

Текст – 4 ч

4 класс

Сложное предложение – 8 ч

Местоимение – 17 ч

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам – 5 ч

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам – 7 ч

Неопределённая форма глагола – 9 ч

Первое и второе спряжение глаголов – 16 ч

Наречие – 19 ч

Второстепенные члены предложения – 11 ч

Склонение имен прилагательных с твёрдой основой – 14 ч

Склонение имён прилагательных с мягкой основой – 20 ч

Правописание глаголов – 12 ч

Предложение – 9 ч

Речь – 11 ч

Повторение пройденного – 12 ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Контрольные диктанты
- Проекты
- Контрольное списывание
- Проверочные работы
- Развитие речи
- Сочинения
- Изложения
- Диагностические работы