

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 39 «ЦЕНТР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

390013, г.Рязань, Первомайский проспект, д.62 к.1 тел.(4912) 76-66-04, 76-55-65 e-mail: sh39\_ryazan@ryazangov.ru http://www.sosh39rzn.ru  
р/с 03234643617010005900 БИК 016126031 л/сч 20474000970 кор/сч 40102810345370000051  
ОТДЕЛЕНИЕ РЯЗАНЬ БАНКА РОССИИ// УФК по Рязанской области г.Рязань  
ИНН 6228038267 КПП 623401001 ОГРН 1036212002804

**П Р И К А З**

от 01 сентября 2023г.

**№ 235**

г. Рязань

*О внесении изменений в ООП СОО*

На основании решения педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.09.2023 г.)

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Внести изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» в раздел 2. «Содержательный раздел», пункт 2.1.24. «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в раздел 3. «Организационный раздел» пункт 3.1. «Учебный план («Годовой календарный график») и пункт 3.2. «План внеурочной деятельности», пункт 3.4. «Календарный план воспитательной работы» в соответствии с приложениями № 1-5 к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа № 39  
«Центр физико-математического образования»



О.Е. Сафронова

**Изменения Основную образовательную программу среднего общего образования  
МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»**

Добавить пункт 2.1.24. «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»:

**«Россия – мои горизонты»**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками реализации программы на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятиях своего региона.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

В сфере эстетического воспитания:

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения программы проекта;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- ориентация в деятельности, связанной с освоением программы на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;
- навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;
- умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

### **Метапредметные результаты**

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;

- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;
- выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников программы.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в программу;
- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;
- понимать намерения других участников занятий по программе проекта «Билет в будущее», проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких участников программы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения программы курса, уметь находить позитивное в любой ситуации;

- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

### Предметные результаты

Предметные результаты освоения Программы основного общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников.

#### Русский язык:

- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе, общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог- описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование;
  - участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
  - обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;
  - извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме;
    - создание письменных текстов различных стилей с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли, цельность и относительная законченность;
    - последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи);
    - правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, логичность.

#### Литература:

- овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи;
  - применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности. Иностранный язык:
    - овладение основными видами речевой деятельности в рамках знакомства со спецификой современных профессий;
    - приобретение опыта практической деятельности в жизни: соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете;
    - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме.

#### Информатика:

- овладение основными понятиями: информация, передача, хранение, обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт - и их использованием для решения учебных и практических задач;
  - умение оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;
  - сформированность мотивации к продолжению изучения информатики как профильного предмета.

#### География:

- освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружаю-

шей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта;

- умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами;
- умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни;
- сформированность мотивации к продолжению изучения географии как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

Физика:

- умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- расширенные представления о сферах профессиональной деятельности, связанных с физикой и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки, позволяющие рассматривать физико-техническую область знаний как сферу своей будущей профессиональной деятельности;
- сформированность мотивации к продолжению изучения физики как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

Обществознание:

- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической сфере (в области макро- и микроэкономики);
- умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;
- овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее – СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

Биология:

- владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности;

- умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;
- интерес к углублению биологических знаний и выбору биологии как профильного предмета на уровне среднего общего образования для будущей профессиональной деятельности в области биологии, медицины, экологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности, психологии, искусства, спорта.

Изобразительное искусство:

- сформированность системы знаний о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; о различных способах живописного построения изображения; о стилях и различных жанрах изобразительного искусства; о выдающихся отечественных и зарубежных художниках, скульпторах и архитекторах.

Основы безопасности жизнедеятельности:

- сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения;
- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

### Содержание курса по профориентации

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) (1 час)

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час)

В 10 классе: в ходе занятия обучающиеся получают информацию по следующим направлениям профессиональной деятельности:

- естественно-научное направление;
- инженерно-техническое направление;
- информационно-технологическое направление;
- оборонно-спортивное направление;
- производственно-технологическое направление;
- социально-гуманитарное направление;
- финансово-экономическое направление;
- творческое направление.

Информирование обучающихся об особенностях рынка труда. «Проигрывание» вариантов выбора (альтернатив) профессии. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора.

В 11 классе: занятие направлено помочь выпускникам взглянуть на различные жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий будет раскрыта и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях. Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Формирование позитивного отношения и вовлеченности обучающихся в вопросы самоопределения. Овладение приемами построения карьерных траекторий развития. Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (1 час)  
Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», доступна профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль».

Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе profmin.bvbinfo.ru (для незарегистрированных участников) позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы. Методика «Мой профиль» – диагностика интересов, которая позволяет рекомендовать профиль обучения и направления развития. Тест реализуется в форме кейсов, время прохождения – около 15 минут. По итогам диагностики рекомендуется проведение консультации по полученным результатам (в индивидуальном или групповом формате).

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (1 час)  
Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» (обязательна для проведения). Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> (для зарегистрированных участников проекта) позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать 7 дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

Методика «Мои профсреды» – онлайн-диагностика профессиональных склонностей и направленности обучающихся. В результатах обучающийся получает рекомендации по построению трека внутри проекта «Билет в будущее» («Профессиональных сред»). Методика реализуется в форме кейсов, время прохождения – около 15 минут. По итогам диагностики рекомендуется проведение консультации по полученным результатам (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>).

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1 час)

В 10-11 классе: обучающиеся знакомятся с основными этапами подбора профессионального образования, узнают, что такое специальность и профиль обучения, учатся читать коды специальностей, обсуждают основные ошибки, которые делают школьники при подборе профессионального образования.

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (1 час)

Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», рекомендуется Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1).

Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Демонстрация перечня технологических ниш, в котором российские научно-технические достижения активно внедряются в технологические отрасли реального сектора экономики, и со временем результат этой работы займет достойное место не только на российском, но и мировом рынке, формируя устойчивый тренд: российские технологии – это



качество – безопасность – эффективность. В рамках занятия предложены следующие отрасли и тематики на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность.

Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов (1 час) Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» (обязательна для проведения).

Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> (для зарегистрированных участников проекта) позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

Методика «Мои ориентиры» – онлайн-диагностика особенностей построения образовательного-профессиональной траектории. В 10-11 классах методика направлена на оценку ценностных ориентиров в сфере самоопределения обучающихся и уровня готовности к профессиональному самоопределению. Версия 6-7 классов включает только диагностику готовности к профессиональному самоопределению и не включает диагностику ценностных ориентиров. По итогам диагностики рекомендуется проведение консультации по полученным результатам (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>).

Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере промышленности и производственных технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области промышленной и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития промышленности, направленное на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области промышленности и смежных отраслей.

Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии в сфере промышленности, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов: – Знакомство с профессией и профессиональной областью.

– Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

– Практическое выполнение задания.

– Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере цифровых технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сквозных цифровых технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития цифровизации, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области цифровой экономики и смежных отраслей.

Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии в сфере цифровых технологий, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания. – Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (1 час)

Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», рекомендуется Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2, 1 час)

Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Демонстрация перечня технологических ниш, в котором российские научно-технические достижения активно внедряются в технологические отрасли реального сектора экономики и со временем результат этой работы займет достойное место не только на российском, но и мировом рынке, формируя устойчивый тренд: российские технологии – это качество – безопасность – эффективность. В рамках занятия предложены следующие отрасли и тематики на выбор: медицина, реабилитация, генетика.

Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов (1 час)

Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» (обязательна для проведения).

Комплексная методика «Мои таланты» определяет профессиональные интересы и сильные стороны обучающихся с подсвечиванием «зон потенциала» (талантов), рекомендуемых отраслей и профессий. Методика предусматривает версии для 6-7, 8-9 классов, в силу особенностей образовательных возможностей для данной нозологии. Рекомендуем проходить диагностику в сопровождении учителя, родителя, тьютора для предотвращения случаев, когда у ученика возникают сложности с платформой, непонимание слов, интерпретации результатов. Также рекомендуется видеосопровождение для знакомства с результатами и рекомендациями для пользователя.

Для обучающихся – участников проекта «Билет в будущее» доступно дополнительное тестирование по методикам «Мои возможности» и «Мои способности» (проводится по желанию обучающихся). Дополнительное тестирование увеличивает точность и полноту рекомендаций. Тестирование проводится в рамках дополнительных занятий или в домашних условиях. Для тестирования рекомендуется использовать стационарные компьютеры или ноутбуки, в случае отсутствия такой возможности допускается использование мобильных устройств.

Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере инженерного дела. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области инженерной и инжиниринговой деятельности. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития инженерного дела, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области инженерной деятельности и смежных отраслей.

Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. 28 Профессиональная проба по профессии в сфере инженерного дела (инженерии), в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1 час)

В 10-11 классе: обучающиеся актуализируют знания об основных функциях и обязанностях государства в отношении своих граждан, а также о государственных органах, которые ответственны за реализацию этих функций; обучающиеся узнают об основных рабочих задачах гражданских государственных служащих в различных органах государственного управления, узнают о релевантном образовании для управленческих позиций в госструктурах и особенностях трудоустройства в органы государственного управления; актуализируют знания о возможностях и ограничениях работы в государственных структурах.

Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии в сфере управления и безопасности, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» (1 час)

Разбор и обсуждение полученного опыта в рамках серии профориентационных занятий. Постановка образовательных и карьерных целей. Формирование планов образовательных шагов и формулирование карьерной траектории развития. Развитие проектного мышления, рефлексивного сознания обучающихся, осмысление значимости собственных усилий для достижения успеха, совершенствование субъектной позиции, развитие социально-психологических качеств личности.

Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сельского хозяйства и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.

Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в аграрной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере медицины и здравоохранения. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области современной медицины и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.

Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии в сфере медицины, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области социально-экономического развития. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.

Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-

ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба в социальной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (1 час)

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области креативной экономики и творческих индустрий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития креативного сектора экономики, направленных на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.

Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии в сфере творчества, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов: – Знакомство с профессией и профессиональной областью.

- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) (1 час)

Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями – популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): учитель, актер, эколог.

Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) (1 час)

Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями – популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): пожарный, ветеринар, повар.

Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) (1 час)

Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для школьников. Формирование познавательного интереса к вопросам профориентации на основе знакомства с личной историей труда и успеха героев сериала, мотивация и практическая значимость на основе жизненных историй. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство. В рамках занятия рекомендовано к просмотру и обсуждению 1-4 серии (на выбор), посвященные следующим профессиям:

1 серия: начальник конструкторского отдела компании «ОДК-Авиадвигатели», владелец семейной фермы «Российские альпаки», шеф-повар ресторана «Peshi».

2 серия: мастер-пожарный специализированной пожарно-спасательной части по тушению крупных пожаров, второй пилот авиакомпании «Аэрофлот – Российские авиалинии», полицейский-кинолог Отдельного батальона патрульно-постовой службы полиции на метрополитене.

3 серия: инженер-технолог отдела анализа эффективности и сборки автомобилей компании «Камаз», архитектор и руководитель «Архитектурного бюро Маликова», нейробиолог, начальник лаборатории нейронаук Курчатова комплекса НБИКС-природоподобных технологий (НИЦ «Курчатowski институт»).

4 серия: мастер участка компании «ОДК-Авиадвигатели», скульптор, руководитель Курчатова комплекса синхротронно-нейтринных исследований (НИЦ «Курчатowski институт»).

Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) (1 час)

Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для школьников. Каждая серия знакомит обучающихся с личной историей труда и успеха, мотивирует и несет в себе практическую значимость. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство. В рамках занятия рекомендовано к просмотру и обсуждению 5-8 серии (на выбор), посвященные следующим профессиям:

5 серия: сварщик, методист в Музее оптики, врач ЛФК и спортивной медицины, реабилитолог.

6 серия: врач-педиатр Псковской областной инфекционной больницы, основательница концепт-стора «Палаты», основатель дома-музея «Этнодом».

7 серия: сыровар на семейном предприятии, оператор ЧПУ в компании «Лобаев Армс», учитель физики, замдиректора школы «Экотех +».

8 серия: краевед, технолог, начальник бюро окончательной сборки изделий машиностроительного завода «Тонар», травматолог-ортопед, клинический ординатор.

Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Темы 29-33 – серия профориентационных занятий в формате марафона по профессиональным пробам: решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>), направленных на погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в сфере инженерного дела (инженерии), в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в цифровой сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии в сфере промышленности, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в сфере медицины, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в креативной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна» (1 час)

Подведение итогов занятий по профориентации с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем. Построение дальнейших шагов в области профессионального самоопределения.

## Изменения Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»

### Пункт 3.1. изложить в следующей редакции:

Учебный план 11-х классов среднего общего образования составлен в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки РФ от 5.03.2004 № 1089 и от 9.03.2004 № 1312, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Учебный план для 11-ых классов МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» составлен с учетом максимального объема учебной нагрузки учащихся при шестидневной учебной неделе и ориентирован на всестороннее развитие личности.

Учебный план четвертого уровня образования обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования и призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения в 11-ых классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план для 11-ых классов состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения в соответствии с БУП общеобразовательных учреждений РФ. Федеральный компонент определяет минимальное количество учебных часов на изучение учебных предметов и представлен на двух уровнях: базовом и профильном. Наличие базового уровня федерального компонента обеспечивает социальную защиту учащихся в случае перехода из одного образовательного учреждения в другое, сохранение единого образовательного пространства, реализацию государственной политики в области образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Все общеобразовательные учебные предметы для 11А класса (группа универсального профиля): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика», «История (Россия в мире)», «Обществознание», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «ОБЖ», «Физическая культура» изучаются на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы для 11А класса (группа технологического профиля): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История (Россия в мире)», «Обществознание», «Химия», «Биология», «География», «ОБЖ», «Физическая культура» изучаются на базовом уровне.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика», «Информатика» - профильные учебные предметы в 11А классе (группа технологического профиля).

В 11А классе предусмотрен «Индивидуальный проект» – 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана, предметов и курсов по выбору утверждены на заседании педагогического совета школы (протокол № 4 от 23.03.2023 г.) и определены с учетом уровня подготовки педагогических кадров, наличия программы методическо-



го и учебного обеспечения, материально-технического оснащения школы, статуса данных классов и направлены на поддержку базовых учебных предметов, дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету и удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека:

- 11А класс (группа универсального профиля) – «Биология» - 1 час;
- 11А класс (группа универсального профиля) – «Физика» - 1 час;
- 11А класс (группа универсального профиля) – «Русский язык» - 1 час;
- 11А класс (группа универсального профиля) – «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 1 час;
- 11А класс (группа универсального профиля) – «Обществознание» - 1 час;
- 11А класс (группа универсального профиля) – «Мир и Россия» - 1 час;
- 11А класс (группа универсального профиля) – «Физическая культура» - 1 час;
- 11А класс (группа универсального профиля) – «Информатика» - 1 час;
- 11А класс (группа универсального профиля) – «Практикум по математике» - 1 час;
- 11А класс (группа технологического профиля) – «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 1 час;
- 11А класс (группа технологического профиля) – «Физика» - 1 час;
- 11А класс (группа технологического профиля) – «Физическая культура» - 1 час;
- 11А класс (группа технологического профиля) – «Практикум по математике» - 1 час.

При проведении занятий в 11А классе класс делится на две группы в соответствии с профилем, а также при проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре при наполняемости 20 и более человек.

В 11-ых классах работают учителя первой и высшей квалификационной категории, молодые специалисты и учителя, аттестованные на соответствие с занимаемой должностью.

**Учебный план среднего общего образования  
11А класс (группа универсального профиля)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за год обучения	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	1
	Литература	Б	102	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	204	6
	Информатика	Б	34	1 <sup>x</sup>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	3 <sup>x</sup>
Естественные науки	Физика	Б	68	2
	Биология	Б	34	1
	Химия	Б	68	2
	География	Б	34	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	68	2
	Обществознание	Б	68	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	2 <sup>x</sup>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 <sup>x</sup>
Предметы и курсы по выбору	Биология	Б	34	1
	Физика	Б	34	1
	Русский язык	Б	34	1
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	34	1
	Обществознание	Б	34	1
	Мир и Россия	ЭК	34	1
	Физическая культура	Б	34	1 <sup>x</sup>
	Информатика	Б	34	1 <sup>x</sup>
	Практикум по математике	ЭК	34	1
Итого максимально допустимое кол-во часов при 34 учебных неделях за год обучения			1258	37

**Примечание:**

- <sup>x</sup> - деление на группы.

**Учебный план среднего общего образования  
11А класс (группа технологического профиля)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за год обучения	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	1
	Литература	Б	102	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204	6 <sup>x</sup>
	Информатика	У	136	4 <sup>x</sup>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	3 <sup>x</sup>
Естественные науки	Физика	У	170	5 <sup>x</sup>
	Химия	Б	34	1
	Биология	Б	34	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	68	2
	Обществознание	Б	68	2
	География	Б	34	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68 <sup>x</sup>	2 <sup>x</sup>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 <sup>x</sup>
Предметы и курсы по выбору	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	34	1 <sup>x</sup>
	Физика	У	34	1 <sup>x</sup>
	Физическая культура	Б	34	1 <sup>x</sup>
	Практикум по математике	ЭК	34	1
Итого максимально допустимое кол-во часов при 34 учебных неделях за год обучения			1258	37

**Примечание:**

- <sup>x</sup> - деление на группы.

**Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год  
для обучающихся на дому по программам среднего общего образования.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс	
			Кол-во часов за год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год обучения	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	1	34	1
	Литература	Б	68	2	68	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	102	3	102	3
	Информатика	Б	34	1	34	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	34	1	34	1
Естественные науки	Физика	Б	34	1	34	1
	Астрономия	Б	34	1	-	-
	Биология	Б	34	1	34	1
	Химия	Б	34	1	34	1
	География	Б	34	1	34	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	68	2	68	2
	Обществознание	Б	34	1	34	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	34	1	34	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1	34	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	34	1	34	1
Предметы и курсы по выбору	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	34	1	34	1
	Физика	Б	34	1	34	1
	Русский язык	Б	-	-	34	1
	Обществознание	Б	-	-	34	1
Обязательная нагрузка обучающегося дома			748	22	748	22
Часы самостоятельной работы обучающегося дома			510	15	510	15
Итого максимально допустимое кол-во часов при 34 учебных неделях за год обучения			1258	37	1258	37

**Годовой календарный график среднего общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год в МБОУ «Школа № 39  
«Центр физико-математического образования»**

**1. Продолжительность 2023 – 2024 учебного года:**

- для 10-11 классов: 34 учебные недели.

**2. Продолжительность 2023 – 2024 учебного года:**

- для 10 классов с 01.09.2023 по 26.05.2024;
- для 11 классов с 01.09.2023 по 26.05.2024.

**3. Продолжительность учебных четвертей 10 – 11 классов:**

- 1 четверть: с 01.09.2023 по 27.10.2023
- 2 четверть: с 06.11.2023 по 27.12.2023
- 3 четверть: с 09.01.2024 по 22.03.2024
- 4 четверть: с 01.04.2024 по 26.05.2024

**4. Продолжительность каникул 10 – 11 классов:**

10 – 11 классы: 30 календарных дней:

- осенние: с 28.10.2023 по 05.11.2023 (всего 9 календарных дней)
- зимние: с 28.12.2023 по 08.01.2024 (всего 12 календарных дней)
- весенние: с 23.03.2024 по 31.03.2024 (всего 9 календарных дней)
- летние: 10 классы: с 27.05.2024 по 31.08.2024; 11 классы: по окончании экзаменационного периода до 31.08.2024.

**5. Сроки промежуточной аттестации:**

- 10А, 10Б классы с 11.12.2023 по 22.12.2023 (зимняя сессия), с 13.05.2024 по 26.05.2024 (летняя сессия);
- 11А класс с 11.12.2023 по 22.12.2023 (зимняя сессия), с 01.03.2024 по 26.05.2024.

**Пункт 3.2. изложить в следующей редакции:**

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах реализована в рамках реализации программы развития школы и реализации концепции математического образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: обще-интеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное, которые подробно отражены в программах:

1. Математическая траектория
2. Разговоры о важном
3. Великий и могучий
4. Россия – мои горизонты
5. Информатика в задачах (Кванториум)
6. Мир вокруг нас
7. Мой класс
8. Умные каникулы
9. Физико-математический лагерь
10. Научная практика

Цель курса «Математическая траектория» – углубление и расширение знаний учащихся о способах и методах решения нестандартных задач. Создание условий для формирования у учащихся качеств мышления, характерных для математической деятельности необходимых для изучения смежных дисциплин, продолжения образования и продуктивной жизни в современном обществе.

Цель курса «Разговоры о важном» – создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Цель курса «Мой класс» - возрождение национального самосознания, развитие личности обучающегося, сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей, идей преемственности поколений.

Цель курса «Россия – мои горизонты» – построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению, формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательного-профессиональной траектории, информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.

Цель курса «Информатика в задачах (Кванториум)» – создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование информационной культуры и представления о программных возможностях компьютера, в рамках сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум».

Цель курсов «Мир вокруг нас» – способствовать развитию мышления учащихся, развивать их интерес к предмету, углубление знаний, умений по физике.

Цель курса «Великий и могучий» – расширить, углубить и закрепить у учащихся знания по русскому языку, развить коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции.

Цель курса «Умные каникулы» - систематизация, расширение и закрепление знаний по профильным предметам.

Цель курса «Физико-математический лагерь» - обеспечение условий для гармоничного развития учащихся, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей. Создание среды, способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по математике, информатике и физике.

Цель курса «Научная практика» - систематизация, расширение и закрепление знаний, формирование у учащихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, проектной и экспертной деятельности на базе лабораторий РГУ имени С.А. Есенина.

Внеурочная деятельность организована в рамках сетевого взаимодействия с детским технопарком Кванториум «Дружба», Политехническим институтом, РГУ имени С.А. Есенина.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» и выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

### План внеурочной деятельности 10-11-х классов на 2023-2024 учебный год

Направления	Название	10А	10Б	11А	Всего
Обще-интеллектуальное	Математическая траектория	1	1	1	3
Развитие личности	Разговоры о важном	1	1	1	3
Развитие личности	Мой класс	1	-	1	2
Профориентация	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
Социальное	Великий и могучий	1	-	-	3
	Информатика в задачах (Кванториум)	-	-	На выбор учащихся	
	Мир вокруг нас	-	1		
Спортивно-оздоровительное	Умные каникулы	-	1		1
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

Пункт 3.4. изложить в следующей редакции:

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>1. Модуль «Классное руководство».</b>			
1.	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей на текущий учебный год		
2.	Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	Каждый понедельник, 1 урок	Классные руководители
<b>2. Модуль «Школьный урок».</b>			
В соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» на текущий учебный год			
<b>3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».</b>			
В соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» на текущий учебный год			
1.	Разговоры о важном.	Каждый понедельник	Классные руководители
2.	Россия – мои горизонты	1 раз в неделю	Классные руководители
3.	Организация кружков и секций в школе.	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР
4.	Контроль за деятельностью кружков и секций.	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
5.	Контроль за ведением журналов дополнительного образования.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
6.	Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования.	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
7.	Привлечение учащихся в систему дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР Педагога
8.	Работа в информационной системе «Навигатор» дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители Отв. за «Навигатор»
<b>4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».</b>			
1.	Заседание Совета школы.	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Заседание общешкольного родительского комитета.	Сентябрь, апрель	Директор школы
3.	Классные родительские собрания.	По утвержденному графику	Классные руководители
4.	Информационное обеспечение посредством работы официального сайта (размещение информации для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений).	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог
5.	Участие родителей в делах класса.	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Родительский всеобуч.	Октябрь, де-	Зам. директора по ВР,



		кабрь, март	Психолог, Классные руководители
7.	Проведение профориентационной работы с родителями.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
8.	Организация встреч родителей с представителями учреждений профилактики, медицины по вопросам профилактики правонарушений и здорового образа жизни.	В течение года	Зам. директора по ВР
9.	Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	Зам. директора по ВР
10.	Активизация работы «Школы современных родителей» ВКонтакте.	В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за «ШСР»
11.	Общешкольные родительские собрания.	2 раза в год	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>5. Модуль «Самоуправление».</b>			
1.	Собрания Совета обучающихся.	Раз в месяц	Вожатая
2.	Выбор актива класса.	Сентябрь	Классные руководители
3.	Распределение обязанностей в классе.	Сентябрь	Классные руководители
4.	День самоуправления.	5 октября	Зам. директора по ВР Вожатая
5.	Разработка плана основных мероприятий Совета обучающихся на каждую четверть.	За 10 дней до начала новой четверти	Зам. директора по ВР Вожатая
6.	Утверждение состава Совета обучающихся «НТВ», первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Сентябрь	Вожатая Руководитель первичного отделения РДДМ
7.	Планирование работы школьных детских объединений.	Сентябрь	Руководители объединений
8.	Работа по вовлечению учащихся в детские общественные объединения.	В течение года	Зам. директора по ВР Руководители отрядов
9.	Утверждение состава детских общественных объединений.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководители отрядов
10.	Привлечение учащихся к соуправлению школой, работа в Совете школы.	Постоянно	Зам. директора по ВР
11.	Организация дежурства учащихся в школе.	Постоянно	Зам. директора по ВР
12.	День детских общественных организаций России.	19 мая	Руководители общественных организаций школы
13.	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	В течение года	Классные руководители
14.	Организация шефской работы	В течение года	Зам. директора по ВР
15.	Регистрация учащихся на сайте РДДМ	В течение 1 четверти	Зам.директора по ВР, Классные руководители
<b>6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».</b>			
1.	Церемония поднятия/ спуска государственного флага под государственный гимн.	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Руководитель церемонии
2.	Оформление классного кабинета к праздникам	В течение года	Классные руководители
3.	Оформление фотовыставки «Братья	Март	Классные руководители

	наши меньшие»		
4.	Конкурсы плакатов и коллажей	В течение года	Классные руководители
5.	Оформление стенда «Гордость школы»	Сентябрь	Зам.директора по ВР
6.	Оформление школы к праздникам	В течение года	Классные руководители
7.	Оформление фотозоны	В течение года	Вожатая
8.	Буккроссинг	В течение года	Библиотекарь
9.	Оформление тематических выставок к Дням воинской славы.	В течение года	Вожатая Библиотекарь
10.	Выставка фотографий «Я люблю свою землю».	Апрель	Классные руководители
11.	Оформление цветочных клумб	Апрель – май	Вожатая
12.	Акция «Чистый двор»	Апрель – май	Классные руководители
13.	Солдатский платок	Май	Зам.директора по ВР Классные руководители
14.	Посадка цветов, кустарников на территории школы.	Май	Классные руководители
15.	Оформление школьного двора к праздникам: День Знаний, Новый год, Последний звонок, Выпускной вечер	Сентябрь Декабрь Май, июнь	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>7. Модуль «Социальное партнерство».</b>			
1.	Организация экскурсий и проведение совместных мероприятий с Росгвардией, линейным отделом УМВД, полком ГИБДД.	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
2.	Посещение театров, музеев, библиотек	В течение года	Классные руководители
3.	Спортивный праздник совместно с юртовым казачьим обществом	2 раза в год	Зам.директора по ВР
4.	Детский телефон доверия совместно с центром социального обслуживания населения «Семья»	Апрель	Зам.директора по ВР
5.	Экскурсии в музеи других городов	В течение года	Классные руководители
6.	Работа Совета профилактики совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по ВР
7.	Работа кружков в рамках сетевого взаимодействия	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>8. Модуль «Внешкольные мероприятия».</b>			
1.	Экскурсии, походы выходного дня.	В течение года	Классные руководители
2.	День пожилого человека	Октябрь	Классные руководители
3.	Акция «Новогодье»	Декабрь	Классные руководители
4.	Масленица	Март	Зам.директора по ВР Классные руководители
5.	Акция «Помоги тому, кто рядом»	В течение	Классные руководители

		года	
6.	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2 раза в год	Классные руководители
7.	Образовательный туристический маршрут «Сильные духом»	В течение года	Руководитель музейного уголка, кл.руководители
8.	Дискуссионная площадка «Классные встречи»	В течение года	Школы № 13 и 39
<b>9. Модуль «Профориентация».</b>			
1.	Анкетирования по выбору профессий.	В течение года	Ответственный за профориентацию
2.	Выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей старшеклассников.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем».	Сентябрь	Классные руководители
4.	Профориентационное тестирование ProfLine.	В течение года	Ответственный за профориентацию
5.	Участие во Всероссийском тестировании «Профвыбор-К».	В течение года	Ответственный за профориентацию
6.	Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	Октябрь	Классные руководители
7.	Онлайн-тестирование с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0».	В течение года	Ответственный за профориентацию
8.	Мастер-классы с участием родителей.	В течение года	Классные руководители
9.	Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	Ноябрь	Классные руководители
10.	Встречи с представителями высших и средних учебных заведений страны, с представителями предприятий города Рязани.	В течение года	Классные руководители
11.	Проведение Всероссийских уроков «ПроеКТОрия».	В течение года	Ответственный за профориентацию
12.	«Всероссийская неделя профориентации».	В течение года	Ответственный за профориентацию
13.	«Билет в будущее».	В течение года	Ответственный за профориентацию
14.	«Засобой».	В течение года	Ответственный за профориентацию
15.	Ярмарка вакансий	В течение года	Ответственный за профориентацию
16.	Индивидуальные консультации по профессиональному определению	В течение года	Ответственный за профориентацию
17.	Встречи с представителями высших и средних учебных заведений	В течение года	Ответственный за профориентацию
<b>10. Модуль «Детские общественные объединения».</b>			
1.	Презентация волонтерского отряда «Тридцать девятое царство»	сентябрь	Руководитель отряда
2.	Презентация юнармейского отряда «Сильные духом»	октябрь	Руководитель отряда
3.	Презентация школьного отряда посред-	октябрь	Руководитель отряда

	ников «Дерево дружбы»		
4.	Презентация отряда юных инспекторов движения «Колесо»	ноябрь	Руководитель отряда
5.	Презентация первичного отделения РДДМ «Движение первых»	декабрь	Руководитель отряда
6.	День рождения школьного первичного отделения РДДМ	12 апреля	Вожатая
<b>11. Модуль «Медиацентр»</b>			
1.	Выпуск передачи «Школьные новости»	Еженедельно	Учитель
2.	Выпуск журнала «Школьные вести»	1 раз в четверть	Учитель
3.	Съемка репортажей	Постоянно	Учитель
4.	Просмотр и обсуждение выпусков школьных новостей	Еженедельно	Классные руководители
<b>12. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>			
1.	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Классные руководители
2.	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Классные руководители
3.	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Классные руководители Учителя истории
4.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)	13 сентября	Классные руководители Учителя истории
5.	День памяти жертв политических репрессий.	30 октября	Классные руководители
6.	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ».	В течение года	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
7.	Мероприятия к Дню народного единства.	4 ноября	Классные руководители
8.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	8 ноября	Классные руководители
9.	Международный день толерантности.	16 ноября	Вожатая Классные руководители
10.	День начала Нюрнбергского процесса.	20 ноября	Классные руководители Вожатая
11.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Классные руководители Учителя истории
12.	Мероприятия к Дню неизвестного солдата.	3 декабря	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
13.	Битва за Москву	5 декабря	Учителя истории
14.	День Александра Невского		Учителя истории
15.	Мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества.	9 декабря	Классные руководители
16.	Международный день прав человека. Урок «Права человека».	10 декабря	Учителя истории Классные руководители
17.	Классные часы, посвященные Дню Конституции.	6 – 11 декабря	Классные руководители
18.	Конкурс патриотической песни.	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
19.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных	25 декабря	Классные руководители Учителя истории

	символах Российской Федерации		
20.	День спасателя	27 декабря	Учитель ОБЖ
21.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января	Зам. директора по ВР Учителя истории
22.	Международный день памяти жертв Холокоста.	27 января	Учителя истории
23.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Классные руководители
24.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	Классные руководители
25.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР Вожатая
26.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Классные руководители Учителя истории
27.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19 апреля	Классные руководители Учителя истории
28.	Мероприятия по пожарной безопасности.	Апрель	Зам. директора по ВР
29.	День российского парламентаризма	27 апреля	Классные руководители
30.	Празднование Дня Победы.	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
31.	Вахта Памяти у Вечного огня.	В течение года	Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ
32.	День России.	12 июня	Начальник школьного лагеря Преподаватель ОБЖ
33.	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны.	22 июня	Зам.директора по ВР Начальник школьного лагеря
34.	День Военно-морского флота	28 июля	Классные руководители
35.	День государственного флага Российской Федерации	22 августа	Классные руководители Зам.директора по ВР
<b>13. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
1.	Реализация Программы «Здоровье».	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
2.	Классные часы по антидопинговой тематике.	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
3.	Реализация курса «ЗОЖ – путь к успеху».	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
4.	Мероприятия по профилактике вредных привычек.	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
5.	Спортивные мероприятия.	В течение года	Учителя физкультуры
6.	Социально-психологическое тестирование	Октябрь	Зам.директора по ВР Соц. педагог
7.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
8.	Мероприятия по профилактике гриппа.	Январь	Совет старшеклассников
9.	Классные часы и внеклассные меро-	Январь	Классные руководители

	приятия по профилактике экстремизма.		Учителя литературы
10.	Дни Здоровья.	Февраль	Учителя физкультуры Классные руководители
11.	Мероприятия по профилактике туберкулеза.	Апрель	Классные руководители
12.	Неделя иммунизации.	Апрель	Классные руководители
13.	Медицинское тестирование	апрель	Зам. директора по ВР Вожатая
14.	Мероприятия, посвященные Дню памяти умерших от СПИДа.	18 мая	Классные руководители Учитель химии
15.	Акция «Безопасные каникулы».	Июнь	Начальник лагеря
16.	Профилактические беседы с представителями правоохранительных органов	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>14. Модуль «Трудовое воспитание».</b>			
1.	Дежурство по школе	В течение года	Советник директора Классные руководители
2.	Дежурство по классу	В течение года	Классные руководители
3.	Дежурство в буфете	В течение года	Классные руководители
4.	Помощь библиотеке	В течение года	Библиотекарь Классные руководители
5.	Месячниках по уборке школьной территории	Осень Весна	Классные руководители Вожатая
6.	Озеленении школьного двора (посадка деревьев, кустарников, цветов на территории школы)	Осень Весна	Советник директора Вожатая Классные руководители
7.	Озеленении территории за пределами школы	Осень Весна	Советник директора Классные руководители
8.	Проведении покрасочных работ на спортивной площадке	Весна	Классные руководители
<b>15. Модуль «Основные школьные дела».</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Руководитель церемонии
2.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	Каждую субботу	Руководитель церемонии
3.	День Знаний.	1 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Классные руководители
5.	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)	7 сентября	Учителя литературы
6.	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)	8 сентября	Учителя литературы
7.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
8.	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)	9 сентября	Учителя литературы
9.	Всемирный день красоты. Флеш-моб «Осеннее настроение»	9 сентября	Вожатая Совет обучающихся

10.	Мероприятия по правилам дорожного движения	сентябрь	Классные руководители Сотрудник ГИБДД
11.	Участие в Кроссе наций	сентябрь	Учителя физкультуры
12.	Участие в месячнике по уборке территории	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
13.	Оформление стенда «Наша гордость»	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
14.	Всемирный день без автомобиля	22 сентября	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
15.	Месячник безопасности дорожного движения «К знаниям – без ДТП»	1 – 29 сентября	Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ
16.	Международный день глухих	26 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
17.	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 - 1970)	28 сентября	Классные руководители
18.	День Интернета в России	30 сентября	Учителя информатики Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Руководитель церемонии
2.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	Каждую субботу	Руководитель церемонии
3.	Международный день пожилых людей	1 октября	Зам. директора по ВР
4.	Международный день музыки	1 октября	Классные руководители Учитель музыки
5.	Международный день улыбки. Флеш-моб «И улыбка вдруг коснется ваших глаз»	3 октября	Вожатая Совет обучающихся
6.	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 - 1945)	3 октября	Учителя литературы
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	4 октября	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
8.	Всемирный день защиты животных	4 октября	Вожатая Совет обучающихся
9.	День Учителя	5 октября	Зам. директора по ВР Вожатая
10.	День самоуправления	5 октября	Зам. директора по ВР Вожатая
11.	День отца	15 октября	Классные руководители Вожатая
12.	Всемирный день математики	Октябрь	Учителя математики Классные руководители
13.	День Рождение школы	Октябрь	Зам. директора по ВР Вожатая
14.	Мероприятия по правилам дорожного движения	Октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД «Колесо»
15.	Международный день школьных библиотек	25 октября	Зам. директора по ВР Библиотекарь

16.	Инструктаж по ТБ учащихся перед каникулами	Октябрь	Классные руководители
17.	Линейки, посвященные окончанию 1 четверти	Октябрь	Зам. директора по ВР
<b>НОЯБРЬ</b>			
1.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Руководитель церемонии
2.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	Каждую субботу	Руководитель церемонии
3.	День народного единства: классные часы «В семье единой»	4 ноября	Классные руководители
4.	Акция «День добрых дел»	ноябрь	Волонтерский отряд Классные руководители
5.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Классные руководители
6.	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 - 1883)	9 ноября	Учителя литературы
7.	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 - 1972)	10 ноября	Учителя физики
8.	День рождения Деда Мороза	18 ноября	Вожатая Классные руководители
9.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Классные руководители Вожатая
10.	Международный день отказа от курения	21 ноября	Вожатая Классные руководители
11.	Всемирный день приветствий. Флеш-моб «День добрых слов»	21 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
12.	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)	23 ноября	Учителя литературы
13.	День матери в России	26 ноября	Учителя литературы, ИЗО Классные руководители
14.	Мероприятия по безопасности дорожного движения	Ноябрь	Классные руководители Учителя-предметники
15.	Открытый урок по ОБЖ	Ноябрь	Преподаватель ОБЖ
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Руководитель церемонии
2.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	Каждую субботу	Руководитель церемонии
3.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	День неизвестного солдата	3 декабря	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
5.	Международный день инвалидов	3 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
6.	Международный день добровольца в России	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда
7.	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)	5 декабря	Учителя литературы
8.	Международный день художника	8 декабря	Классные руководители



9.	День Героя Отечества	9 декабря	Классные руководители
10.	Международный день борьбы с коррупцией	9 декабря	Зам. директора по ВР, Учителя обществознания
11.	Международный день прав человека	10 декабря	Зам. директора по ВР, Учителя обществознания
12.	Классные часы, посвященные Дню Конституции	4 – 12 декабря	Классные руководители
13.	Конкурс патриотической песни	декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
14.	День спасателя	27 декабря	Учитель ОБЖ Учителя нач.классов
15.	Новогодние мероприятия	Декабрь	Вожатая Классные руководители
16.	Конкурс «Подарок Деду Морозу» (инсценированная песня)	Декабрь	Вожатая
17.	Инструктаж по ТБ учащихся перед каникулами	Декабрь	Классные руководители
18.	Акция «С Новым годом!» (открытка жителям микрорайона)	Декабрь	Зам. директора по ВР Совет обучающихся
19.	Линейки, посвященные окончанию 2 четверти	Декабрь	Зам. директора по ВР
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Руководитель церемонии
2.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	Каждую субботу	Руководитель церемонии
3.	День российской науки	8 января	Классные руководители Вожатая
4.	Всемирный день «Спасибо». Флеш-моб «Спасибо говорить не забывай»	12 января	Вожатая Совет обучающихся
5.	Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ	январь	Классные руководители
6.	Всемирный день снеговика	18 января	Вожатая Волонтерский отряд
7.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 - 1892)	19 января	Классные руководители
8.	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941)	22 января	Учителя литературы
9.	Татьянин день	25 января	Совет обучающихся Вожатая
10.	Профилактика вредных привычек	Январь - февраль	Социальный педагог
11.	Распространение буклетов «Осторожно – ГРИПП»	Январь	Совет обучающихся
12.	Классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Январь	Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1.	Церемония поднятия государственного	Каждый по-	Зам. директора по ВР

	флага Российской Федерации	недельник	Руководитель церемонии
2.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	Каждую субботу	Руководитель церемонии
3.	Конкурс патриотической песни	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 - 1943)	5 февраля	Классные руководители
5.	190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)	8 февраля	Учитель химии Классные руководители
6.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	8 февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители
7.	130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 - 1959)	11 февраля	Учителя литературы
8.	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844)	13 февраля	Учителя литературы
9.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля	Зам. директора по ВР Вожатая
10.	Конкурс чтецов	Февраль	Зам. директора по ВР Учителя литературы
11.	День Здоровья	Февраль	Учителя физкультуры Классные руководители
12.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР Вожатая
13.	Всемирный день проявления доброты (приветствий). День добрых поступков.	17 февраля	Зам. директора по ВР Вожатая
14.	Международный день родного языка	21 февраля	Зам. директора по ВР Учителя литературы
15.	Профилактика вредных привычек	Февраль	Зам. директора по ВР Совет обучающихся
16.	Мероприятия по безопасности дорожного движения	Февраль	Классные руководители
<b>МАРТ</b>			
1.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Руководитель церемонии
2.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	Каждую субботу	Руководитель церемонии
3.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 марта	Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ
5.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Зам. директора по ВР
6.	Всемирный день кошек. Выставка рисунков и фотографий	1 марта	Классные руководители
7.	165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859 - 1906)	4 марта	Учителя физики

8.	Концерт, посвященный Дню 8 Марта	7 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
9.	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 - 1968)	9 марта	Учителя физики Классные руководители
10.	Масленица, праздник для жителей микрорайона	11 – 17 марта	Зам. директора по ВР
11.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	14 марта	Классные руководители Библиотекарь
12.	Международный день рек	14 марта	Учитель географии
13.	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)	18 марта	Учитель музыки
14.	Всемирный день Земли	20 марта	Учителя географии и биологии
15.	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 - 1881)	21 марта	Учитель музыки
16.	Всемирный День Леса	21 марта	Классные руководители Учитель географии
17.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21 – 27 марта	Классные руководители Учитель музыки
18.	Всемирный день театра	27 марта	Классные руководители
19.	Открытый урок по ОБЖ	Март	Преподаватель ОБЖ
20.	Линейки, посвященные окончанию 3 четверти	Март	Администрация
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Руководитель церемонии
2.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	Каждую субботу	Руководитель церемонии
3.	День смеха. Флеш-моб	1 апреля	Вожатая Совет старшеклассников
4.	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 - 1852)	1 апреля	Учителя литературы
5.	Международный день птиц	Апрель	Зам. директора по ВР. Классные руководители
6.	Всемирный День Здоровья	7 апреля	Учителя физкультуры Классные руководители
7.	День космонавтики.	12 апреля	Классные руководители Учителя физики
8.	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)	12 апреля	Классные руководители Учитель географии
9.	День экологических знаний	15 апреля	Учителя географии и биологии
10.	Всемирный день Земли	22 апреля	Учителя географии и биологии
11.	Акция «Мусору – бой!» Участие в ме-	Апрель	Зам. директора по ВР

	сячнике по уборке территории		
12.	День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ	30 апреля	Преподаватель ОБЖ
13.	Мероприятия по профилактике туберкулеза	Апрель	Классные руководители
14.	Праздник «Честь школы»	Апрель	Администрация Классные руководители
15.	Неделя иммунизации	Апрель	Классные руководители
<b>МАЙ</b>			
1.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Руководитель церемонии
2.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	Каждую субботу	Руководитель церемонии
3.	Праздник весны и труда	1 мая	Классные руководители Вожатая
4.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796)	2 мая	Учителя истории
5.	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 - 2001)	2 мая	Учителя литературы
6.	Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители
7.	Празднование Дня Победы	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
8.	Всероссийский день посадки леса	14 мая	Учителя географии и биологии
9.	Международный день семьи	15 мая	Классные руководители
10.	Международный день музеев	18 мая	Классные руководители
11.	День памяти умерших от СПИДа	18 мая	Классные руководители Учитель химии
12.	День детских общественных организаций России	19 мая	Руководители общественных организаций школы
13.	Вахта Памяти у Вечного огня	Май	Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ
14.	Последний звонок (9 классы)	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
15.	Прощание с начальной школой	Май	Классные руководители
16.	Инструктаж по ТБ учащихся перед каникулами	Май	Классные руководители
17.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Классные руководители Библиотекарь
18.	Линейки, посвященные окончанию учебного года	Май	Администрация Классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>			
1.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Руководитель церемонии
2.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	Каждую пятницу	Руководитель церемонии
3.	Международный День защиты детей	1 июня	Зам. директора по ВР Вожатая

4.	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857)	1 июня	Начальник лагеря Вожатая
5.	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965)	2 июня	Начальник лагеря Вожатая
6.	Выпускной вечер (11 классы)	Июнь	Зам. директора по ВР Вожатая
7.	День эколога	5 июня	Классные руководители Воспитатели
8.	День русского языка. Пушкинский день России	6 июня	Классные руководители
9.	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837)	6 июня	Начальник лагеря Вожатая Классные руководители
10.	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 - 1856)	7 июня	Учителя литературы
11.	День России	12 июня	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
12.	День молодежи	29 июня	Классные руководители
<b>ИЮЛЬ</b>			
1.	День семьи, любви и верности	8 июля	Классные руководители
2.	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984)	8 июля	Классные руководители
<b>АВГУСТ</b>			
1.	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844 - 1930)	5 августа	Классные руководители
2.	День физкультурника	10 августа	Классные руководители
3.	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894 - 1958)	10 августа	Классные руководители
4.	День государственного флага Российской Федерации	22 августа	Классные руководители Зам.директора по ВР
5.	День российского кино	27 августа	Классные руководители