

**Рассмотрено  
на Совете Школы  
22 марта 2024 года**

**Утверждаю**

**Приказ № 64 от 22 марта 2024 года**

**Отчет  
о результатах самообследования МБОУ «Школа №39  
«Центр физико-математического образования»  
за 2023 год**

## Информационная часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»
Руководитель	Ольга Евгеньевна Сафронова
Адрес организации	390013 город Рязань, Первомайский проспект, дом 62, корпус 1
Телефон, факс	76-55-65 (76-66-04), 76-66-04
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh39.ryazan@ryazan.gov.ru">sh39.ryazan@ryazan.gov.ru</a>
Сайт	<a href="https://sh39-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh39-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация города Рязани
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 27-2132 от 29.05.2015 года выдана министерством образования Рязанской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 27-0698 от 29 мая 2015г. выдано министерством образования Рязанской области, срок действия до 22.01.2027

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» (далее – Школа) расположена в центре города Рязани. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63 % на территории, закрепленной за школой и 37 % в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых. С 7 класса в школе функционируют классы с углубленным изучением математики и физики.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на

должность главой администрации города Рязани. Директор Школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет и предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй, третьей и четвертой ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в

первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале). В 2023 году Школа осуществляла образовательный процесс с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО 2021 (для обучающихся 5-7,10-х классов), ФГОС ООО и СОО 2010 (для обучающихся 8-9,11-х классов). Спецификой образовательного процесса в Школе реализует:

- углубленное изучение математики и физики в 7Б, 8Б, 9Б классах;
- углубление изучения математики и физики в 10Б технологическом классе;

При проведении занятий по технологии, информатике, иностранному языку, физической культуре в 10 – 11 классах класс делится на две группы. При проведении занятий по предметам, изучаемым на углубленном уровне в 10 – 11 классах, класс делится на группы.

Структурными подразделениями Школы являются предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог).

Программа развития Школы стала основой для разработки плана работы Школы на 2023 год. Целью плана работы было создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание учащихся.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023 году целью научно-методической работы было создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание учащихся. В соответствии с этим в течение года решались следующие задачи:

- формирование профессиональной, коммуникативной и общекультурной компетенций классных руководителей;
- постоянное научное и методическое сопровождение молодых педагогов;
- активизация системы научно-методической работы, контроль за работой МО молодых педагогов;
- создание условий для перехода от формирования отдельных метапредметных результатов к формированию их целостной системы;
- совершенствование работы с учащимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Поставленные задачи решались путем совершенствования учительского корпуса, создания оптимальной структуры методической службы, организации работы НМС и МО, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, использования дидактических форм методической работы, трансляции передового опыта учителей.

В течение учебного года были проведены тематические педагогические советы «Анализ и планирование деятельности школы на 2022-2023 учебный год. Позитивные изменения, проблемы, противоречия, поиск решений»,

«Калейдоскоп педагогических методик. Учиться самому, чтобы учить других», «От конфликта к культуре психологического общения. Формирование способа взаимодействия Ученик-Учитель, Учитель-Учитель, Учитель-Родитель». На них обсуждались вопросы перспективного развития школы, организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, роли родителей в воспитании детей, организации профориентационной работы, повышения уровня компетентности родителей через различные формы взаимодействия семьи и школы, организации и качества проведения родительских собраний, о проблемах повышения качества образования, об эффективности урока. Данная деятельность подкреплялась и корректировалась на заседаниях научно-методического совета Школы.

Деятельность методических объединений Школы в течение учебного года была направлена на углубленное изучение вопросов, ставших предметом обсуждения на педагогических советах, изучение проблем, возникающих при переходе на новые федеральные образовательные стандарты и поиск путей их решения, особое внимание уделялось организации, проведению и анализу всероссийских проверочных работ.

Много внимания уделялось проблемам работы с одаренными детьми, подготовке к участию в творческих конкурсах и конференциях различного уровня, организации сопровождения исследовательской деятельности учащихся, повышению профессионального мастерства педагогических работников. Кроме общешкольных направлений на заседаниях методических объединений велась работа в соответствии с индивидуальными планами. В соответствии с этими планами рассматривались вопросы повышения качества образования, организации научно-исследовательской работы учащихся, качественного проведения ВПР, обмена опытом между учителями предметниками, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Работа методического объединения классных руководителей была направлена на повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства через совместную деятельность взрослых и детей.

Социально-психологическая служба работала над проблемой социально-психологического сопровождения процесса повышения качества образования. В рамках этой работы проводились индивидуальные консультации педагогических работников Школы, классных руководителей, родителей и учащихся.

В 2023 году основное внимание уделялось особенностям внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Школа является пунктом проведения ЕГЭ.

В 2023 году на базе Школы прошли следующие мероприятия для школьников:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике;
- олимпиада по физике, математике и инженерная олимпиада РОСАТОМ;
- выездная олимпиада МФТИ;
- городская олимпиада по геометрии;

- игра по математике для школ Железнодорожного района;
- игра по физике для школ Железнодорожного района;
- летний школьный лагерь «Солнышко»;
- образовательный интенсив по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике.

Учитель географии Школы является одним из организаторов областного интернет-турнира «Рязанский край – край путешественников».

Педагоги Школы в 2023 году активно участвовали в профессиональных конкурсах и конференциях, делились своим опытом работы:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - победитель;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - победитель;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - призер;
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023» - призер;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования» - участие;
- Чемпионат региональных учительских клубов «ЧЕРУК» - призер;
- Городской фестиваль функциональной грамотности – 2 призера.

В 2023 году инновационная деятельность Школы осуществлялась через:

- реализацию муниципального проекта «Развитие центра физико-математического образования в городе Рязани»;
- реализацию федерального проекта «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий»;
- реализацию международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон».

В 2023 году воспитательная работа была организована на основании Программы воспитания МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» и охватывала следующие направления работы:

1. Модуль «Классное руководство».
2. Модуль «Школьный урок».
3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Профориентация».

7. Модуль «Основные школьные дела».
8. Модуль «Внешкольные мероприятия».
9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)».
11. Модуль «Профилактика и безопасность».
12. Модуль «Детские общественные объединения».
13. Модуль «Медиацентр».

Для повышения воспитательного потенциала Школы в течение учебного года велась систематическая работа по воспитанию учащихся. Она осуществлялась через деятельность классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога, воспитателей групп продлённого дня, педагогов дополнительного образования, через реализацию воспитательного потенциала уроков учителями-предметниками, взаимодействие с родителями, социальными партнёрами школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив Школы успешно реализовал намеченные планы, решая поставленные перед ним задачи.

В 2023 году воспитательный процесс в школе осуществлялся в рамках реализации программ:

- «Одаренные дети»;
- Программа патриотического воспитания обучающихся «Я - гражданин России»;
- «Здоровье»;
- «Семья и школа».

В 2023 году в Школе проводилась работа с несовершеннолетними и их родителями по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), наркотических средств, алкоголя, табакокурения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения.

Классные руководители посещали обучающие семинары в ЦМиСО по вопросам здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. На общешкольных и классных родительских собраниях проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотических веществ и других ПАВ.

Велось активное межведомственное взаимодействие со следующими организациями:

- Комиссия по делам несовершеннолетних Железнодорожного района



- Инспекция по делам несовершеннолетних Железнодорожного района
- Отдел полиции № 3 (обслуживает Железнодорожный район)
- Рязанский клинический наркологический диспансер.
- Центр мониторинга и сопровождения образования, на базе которого регулярно проходили семинары для классных руководителей.

Профилактическая работа в течение учебного года велась по следующим направлениям:

- ведение банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проведение мониторинга наркоситуации;
- организация общей и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска»;
- привлечение детей «группы риска» к дополнительным занятиям во внеурочное время в школьных кружках и спортивных секциях;
- проведение информационно-пропагандистских спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- проведение школьных конкурсов сочинений, рисунков;
- участие в спортивных соревнованиях, акциях;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся;
- социально-психологическое и медицинское тестирование учащихся 7 – 11 классов.

Было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину в школе, слабоуспевающие ученики.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе не выявлены ученики, состоящие на различного вида учетах.

В течение 2022 – 2023 учебного года проводились контроль и мониторинговые исследования:

- Уточнение банка данных об учащихся, состоящих на учете.
- Мониторинг успеваемости обучающихся, состоящих на учете.
- Мониторинг посещаемости обучающихся, состоящих на учете.
- Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования детей.
- Мониторинг внеурочной занятости детей, состоящих на учете.
- Организация активного отдыха и занятости подростков во время каникул.
- Посещение учебных занятий с целью определения мотивации учащихся, состоящих на учете, к обучению.

Для сохранения психологического здоровья учащихся функционирует социально-психологическая служба школы. Ежемесячно проводился патронаж учащихся, состоящих на опеке.

В школе осуществлялись:

- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- предупреждение вредных привычек;

- просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения учащихся.

В целях развития ученического самоуправления в 2023 году в Школе продолжил свою работу волонтерский отряд «Тридевятое царство».

Волонтерский отряд работал по многим направлениям, в частности:

- Экологическое волонтерство.
- Спортивное направление.
- Поддержка социально-уязвимых слоёв населения.
- Помощь детям с ОВЗ.

В течение учебного года волонтерский отряд активно участвовал в мероприятиях по:

- популяризации идей волонтерства (добровольчества) в школьной среде;
- пропаганде здорового образа жизни;
- духовно – нравственному воспитанию;
- воспитанию активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Был создан телеграм-канал «Тридевятое царство», волонтеры регистрировались на портале «Добро.рф», а также участвовали в процессе верификации отряда на сайте.

В течение 2022 – 2023 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- Дне солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого ученики 1 – 5 классов под руководством волонтерского отряда на школьном дворе рисовали рисунки на асфальте на тему «Я рисую мир».
- Акции «Добрые уроки».
- Акции «Включи добро».
- Экскурсии по школе для первоклассников.
- 7 слете волонтеров.
- Уроки дружбы.
- «Рязань – территория добра».
- Собрание руководителей волонтерских отрядов.
- Акция «Подари детям праздник». Было собрано 20 тысяч 300 рублей, на которые волонтеры приобрели пять новогодних подарков для детей с ограниченными возможностями здоровья. 10А класс перечислил четыре тысячи девятьсот рублей, 5Б класс перечислил десять тысяч четыреста рублей!!!
- В квест-игре «Осенние Волонтерские игры».
- В работе Школы будущего первоклассника.
- В презентации Рязанского городского волонтерского центра, которые проходили в течение года.
- В собрании медиа-координаторов волонтерских отрядов, которое прошло в стенах городского волонтерского центра.

- В онлайн-игре «1418», проводимой Волонтерами Победы.
- В акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату», которые отправлялись в пункты гуманитарной помощи для отправки солдатам СВО.
- В акции «Благодарим за Победу», которая заключалась в передаче открыток и писем ветеранам и труженикам тыла.
- В возложении цветов к памятникам Победы и участникам локальных войн в Дни воинской славы.
- В онлайн игре «Высота 102.0», посвященной 80-летию Сталинградской битвы.
- В акции «Делай добро, делай как я», которая заключалась в информировании населения о Дне добровольца (волонтера) и раздаче мотивационных тематических открыток.
- В акции «Мы в ответе за тех, кого приручили», в рамках которой был проведен субботник для Городской службы по контролю за безнадзорными животными.
- В стартапе «Точка Роста».
- В обучении для последующего оказания помощи учащимся школы при проведении рейтингового голосования за объекты благоустройства на территории города Рязани в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».
- В городской акции «Весенняя неделя добра», где учащиеся выполняли социально значимые действия для улучшения жизни школы и города.
- В акции «Гуд бай, батарейка» и «Добрые крышечки».
- В экологической акции «Чистый апрель».
- В акциях «Солдатский платок», «Бессмертный полк» и «Окна Победы», посвященных 78 годовщине Великой Победы.
- В Весенних волонтерских играх, проходивших среди учащихся Железнодорожного и Октябрьского районов, направленных на сохранение здорового образа жизни.
- В фестивале «Арт-Гамма фест», где волонтеры помогали в проведении мастер-классов по рисованию и декоративно-прикладному искусству.
- В фестивале «День молодежи».

Отряд принимал участие в массовых социально-культурных, информационно-просветительных и спортивных мероприятиях, в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности, взаимодействовал с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров, оказывал помощь и поддержку различным категориям граждан (ветеранам ВОВ, жителям города, детям с ОВЗ, одиноким пенсионерам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям, находящимся в медицинских учреждениях на длительном, стационарном лечении, военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции, жителям Донбасса).

В течение 2022 – 2023 учебного года проводилась активная профориентационная работа в 1 – 11 классах.

Профориентационная работа включала в себя: анкетирования по выбору профессий; профориентационные тесты (Опросник «Характер и профессия», Г.В. Резапкина); определение интересов, способностей личности («Опросник типа мышления», профориентационная методика «Перекресток»); анкетирование по типам интеллекта (Опросник «Стиль мышления», Р.Харрисон, Р.Брэмсон, дифференциально-диагностический опросник, автор Е.А. Климов, опросник профессиональной готовности, автор Л.Н. Кабардова); выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей старшеклассников (методика «КОС-1», авторы В. В. Синявский и Б.А. Федоришин, Методика «Интеллектуальная лабильность», модификация С.Н. Костроминой).

Профориентация в начальной школе проводилась в рамках курсов внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», в рамках предмета «Окружающий мир».

Классные руководители 1 – 8 классов проводили классные часы и беседы, направленные на знакомство с разными профессиями, организовывали мастер-классы с участием родителей.

В рамках «Всероссийской Недели сбережений – 2022», организованной Дирекцией финансовой грамотности Минфина России, прошел «Марафон полезных финансовых привычек», на котором учащиеся встретились с ведущими экспертами, выполнили задания квеста по финансовой грамотности и посетили онлайн-уроки.

С учащимися 9 – 11 классов проводились индивидуальные беседы по профессиональному выбору, классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель – сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем»,
- «Шоу профессий» «Художник-аниматор»,
- «Шоу профессий» по теме «Графический дизайн»,
- «Шоу профессий» «Идеальный ряд»,
- «Шоу профессий» «Электроника»,
- «Шоу профессий» «Агрономия»,
- «Шоу профессий» «Веб-технологии»,
- «Шоу профессий» «Обслуживание авиационной техники».

Учащиеся 11Б и 10А классов приняли участие в мероприятии «День IT», которое проводил РГРТУ. Учащиеся 8Б класса приняли участие во Всероссийской профориентационной неделе «Найди свое призвание!».

С целью ознакомления с особенностями разных профессий в начальных классах проводились онлайн-уроки, в среднем и старшем звене – встречи с

представителями высших и средних учебных заведений страны, с представителями предприятий города Рязани:

- ОГБПОУ Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго
- Рязанский Государственный университет им. С.А. Есенина
- МФТИ г. Москва
- НИЯУ МИФИ «Росатом» г. Москва
- Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина
- Рязанский Государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова.
- Онлайн платформа «Фоксфорд»
- Рязанский институт (филиал) московского политехнического университета
- Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

В течение учебного года учащиеся продолжили участие в работе по профессиональной навигации посредством проведения Всероссийских уроков «ПроеКТОрия». Учащиеся 11-х классов посещали дни открытых дверей Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф. Уткина, Рязанского Государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе прошло два общешкольных родительских собрания, на которых с профориентационной беседой выступали представители РГУ имени Есенина, политехнического института, Рязанского агротехнологического университета.

Профориентационная работа в школе реализовалась в рамках внеурочной деятельности, организации экскурсий, школьных ярмарок, классных часов, онлайн-уроков.

Классные руководители организовывали экскурсии на предприятия и в высшие учебные заведения:

Наименование предприятия	Класс
Фабрика пряника, г.Тула	8А, 8Б, 8В, 7А, 7В
АО «Государственный Рязанский приборный завод»	9В, 10А
Прокуратура Рязанской области	10А, 11А
ООО Агротехкомбинат «Рязанский»	4Б, 7Б
Рязанская кондитерская фабрика «Красный октябрь»	3А, 3Б, 3В
Фабрика пастилы	1Б, 3Б, 4А, 4Б
Фабрика елочных игрушек	5В
Музей леденца	1А, 2Б, 2В, 4В
Железнодорожный колледж	7В
Молочный комбинат «АМКА».	7В
Рязанский музей «Хлебом пахнет	3А

Рязанский Государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова.	10А
Рязанский политехнический колледж	9А
Юридический институт Рязанского государственного университета имени Сергея Есенина	10А
Недели открытых дверей в ОГАУДО «Детский технопарк Кванториум «Дружба»	4А, 3В, 7А, 8Б
Образовательные профориентационные интенсивы «Будущее IT» в ОГАУ ДО «Центр цифрового образования»	4А
ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго»	9А

В течение учебного года классные руководители провели профориентационные мероприятия:

1А	Профессия – библиотекарь. Экскурсия по школьной библиотеке.
1Б	Профессия – спасатель. Экскурсия в пожарную часть. Профессия – врач. Мастер-класс с участием родителей.
1В	Профессия – спасатель. Экскурсия в пожарную часть. Профессия – врач. Мастер-класс с участием родителей.
2А	Профессия – архитектор. Экскурсия по городу.
2Б	Профессия – архитектор. Экскурсия по городу.
2В	Профессия – библиотекарь (работа с формулярами. Знакомство с произведениями детских писателей). Экскурсия по библиотеке имени Есенина. Видео-экскурсия на фабрику мороженого. Профессия – архитектор. Экскурсия по городу.
3А	Профессия офицер. Встреча с курсантом РВВДКУ имени Маргелова. Полиция – следователь. Мастер-класс с участием родителей. Видео-урок. Профессия мерчандайзер.
3Б	Профессия – космонавт. Экскурсия в музей космонавтики (Ижевское). Профессия офицер. Встреча с курсантом РВВДКУ имени Маргелова. Профессии – инженер, архитектор, прораб. Экскурсия по городу .
3В	Профессия офицер. Встреча с курсантом РВВДКУ имени Маргелова.
4А	Профессия – архитектор. Экскурсия по городу .
4Б	Профессия – спасатель. Урок в клубе семейного отдыха «NinjaLounge». Экскурсия в филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье» «Рязань Энерго». Профессия – архитектор. Экскурсия по городу. Экскурсия на предприятие «Авангард».
4В	Профессия – космонавт. Экскурсия в музей космонавтики (Ижевское). Профессия – медсестра. Мастер-класс с участием родителей.
7В	ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж».
10А	Экскурсия в музей прокуратуры Рязанской области. Экскурсия в Государственный историко-архитектурный художественный музей-заповедник «Царицыно». Экскурсия в развлекательный комплекс «В некотором царстве».

11А	Экскурсия в музей прокуратуры.
11Б	Викторина «Профессии нашего города». Экскурсия по Рязани.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе была организована внеурочная деятельность по профессиональному самоопределению учащихся в 1 – 4, 5-х, 10 – 11 классах. В этих классах реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: «Тропинка в мир профессий» (1 – 4 классы), «Мир вокруг нас» (5-е классы), «Твой выбор» (10 – 11 классы).

В течение 2022 – 2023 учебного года работа школьного отряда ЮИД «Колесо» была направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому отряд работал над задачами:

- усовершенствование полученных детьми знаний правил дорожного движения;
- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД;
- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма.

Юидовцы принимали участие в мероприятиях:

- Изучение с обучающимися схемы безопасного маршрута движения детей в школу и обратно «Дом – Школа – Дом».
- Обновление Уголка дорожной безопасности новыми материалами.
- Проведение инструктажа с обучающимися 1 – 4 классов по применению светоотражающих элементов на одежде.
- Проведение «Послушных» уроков для первоклассников о правилах ПДД.
- Акция «Светоотражающие элементы – каждому ребенку».
- Всероссийская неделя безопасности.
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасная дорога».
- Участие в акции «Защитникам Отечества посылка от ЮИД».
- Победа в онлайн-квесте «Безопасная дорога».
- Участие в акции «СМС по ПДД».
- Видеоролик «Правила поведения во время зимних каникул».
- Посещение воздушно-десантного полка с целью передачи писем участникам СВО.
- Участие в мероприятиях, посвященных 50-летию ЮИДовского движения.
- Участие в акции «Посади растения с ЮИД».
- Тематическая беседа «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта» для обучающихся 5-х классов.
- Участие в городском юнармейском Форуме «Дистанция успеха».
- Выступление отряда и проведение инструктажа на торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года.

Отряд имеет специальную форму: жилеты красного, желтого, зеленого цветов со светоотражающими элементами.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе проводились традиционные дела, которые были разнообразными по форме, тематике, содержанию,

отвечали целям и задачам школы. Все мероприятия освещались на школьном сайте, в школьной газете «Школьные вести», в программе «Школьные новости» в рамках проекта «Школьное телевидение».

Традиционными стали следующие мероприятия:

- ✓ 1 сентября - «День знаний»
- ✓ Прощание с Букварем
- ✓ «День учителя – праздничный концерт и музыкальный коридор
- ✓ «Новогодние праздничные представления для начальной школы
- ✓ День снеговика
- ✓ Точь-в-точь (новогодний конкурс)
- ✓ Концерт к Дню открытых дверей
- ✓ День отца
- ✓ День матери
- ✓ День Героя Отечества
- ✓ День народного единства
- ✓ День рождения школы.
- ✓ Международный день борьбы с коррупцией
- ✓ «Громкие чтения»
- ✓ Международный день инвалидов

В течение учебного года в школе каждый понедельник проходила церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Почетное право поднять государственный флаг предоставлялось ученикам, достигшим больших успехов в учебе, спорте, музыке. Все присутствующие на линейке исполняли государственный гимн. В состав знаменной группы входили учащиеся 9А класса. На линейке ведущие рассказывали о событиях, произошедших в школе за неделю, анонсировали мероприятия, в которых детям предстояло принять участие.

По субботам проходила церемония снятия флага. Флаг снимала знаменная группа в присутствии учителей, заместителя директора, учащихся.

В дни осенних, весенних и летних каникул в школе функционировал лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. За это время в лагере отдохнуло 90 детей.

В течение всего учебного года классные руководители работали над реализацией программы «Пушкинская карта», которая дает возможность школьникам старше 14 лет посещать учреждения культуры, оплачивая стоимость билета картой. Данная программа разработана по инициативе президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в целях повышения культурного уровня подрастающего поколения.

В 2022 – 2023 учебном году учителя продолжили работу по участию учащихся в творческих конкурсах и соревнованиях. Наиболее активно участвовали учащиеся начальных классов.

В творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, зачетах, диктантах, акциях приняли участие **1617** человек.

Победителями и призерами стали **205** учеников.

В течение учебного года учащиеся принимали участие во многих



мероприятиях:

- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче.
- День борьбы с туберкулезом: выставка рисунков по теме «нет туберкулезу», классные часы «Уроки здоровья», викторина по профилактике туберкулеза, памятки.
- День космонавтики.
- День охраны труда: выставка рисунков «Охрана труда глазами детей».
- День учителя: музыкальный коридор, праздничный концерт, день самоуправления.
- Дни защиты от экологической опасности: акции: «Чистая вода», «Час Земли», «Мусору-нет», «Гудбай, батарейка», «Столовая для пернатых», День Земли, «Эколята», посадка цветов и кустарников, обустройство газонов на пришкольном участке, День экологических знаний.
- «Неделя школьного питания»: выпуск буклетов о здоровом питании, уроки «Разговор о правильном питании», уроки «Фрукты и каша – друзья наши».
- Неделя иммунизации.
- Новогодняя ёлка главы администрации города Рязани для одаренных детей: 3 ребенка.
- Губернаторская елка: 5 детей.
- Елка для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 6 детей.
- Праздник «Прощание с Азбукой».
- Праздник «Широкая Масленица».
- Праздник «Честь школы – 2023».
- День Российской науки: мероприятия, посвященные разным сферам науки и техники.
- День открытых дверей.
- В конце 2 четверти и в конце учебного года в школе проходили линейки, на которых чествовали отличников по итогам четверти (полугодия).
- Акция «Столовая для пернатых».
- Лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы (в каникулы).
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Посвящение в первоклассники.
- «Новогодье».
- День знаний.
- Новый Год «Праздничные мероприятия у новогодней елки».
- День здоровья.
- День самоуправления.
- Торжественные патриотические праздники к Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы.
- Акция «Новый год – в каждый дом».
- Акция «Мы – за здоровый образ жизни!».
- Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах.
- Праздник последнего звонка.

## Результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах.

В 2022 – 2023 учебном году учителя активизировали работу по участию учащихся в творческих конкурсах и соревнованиях. Наиболее активно участвовали учащиеся начальных классов.

№	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская дистанционная акция «За здоровый образ жизни»	6	1
2.	Городская конференция учащихся, посвященная году культурного наследия России «Нематериальное культурное наследие Рязанского края».		2
3.	Областной конкурс-фестиваль «Кравковская весна».		6
4.	Международный конкурс по истории «Курская битва».		1
5.	Городской конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю»	5	3
6.	Региональная акция «Рязанский край – край путешественников»	2	2
7.	28 городской чемпионат по деловым играм «Учиться предпринимать»		4
8.	Открытый фестиваль знатоков английского языка «Мир и я».		1
9.	Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»		4
10.	Городская игра «По странам и континентам вслед за английским».		4
11.	Городская историческая игра «Культура моего края»		6
12.	Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	1	2
13.	Областная дистанционная игра «Путешествуй с удовольствием»	4	5
14.	Городской конкурс «Твой выбор»		5
15.	Городская математическая игра «Счастливый случай».		5
16.	Городская научно-практическая конференция учащихся «Ступеньки»		4
17.	Городская интеллектуальная игра		5

	«Большая Научная Перемена».		
18.	Городская математическая игра «Математический калейдоскоп».		6
19.	Городской экологический конкурс видеороликов «Человек и природа»	1	2
20.	Городской конкурс «Загадки зимней Рязани».	7	4
21.	Дистанционный этап Всероссийского творческого конкурса «Я – художник»	3	3
22.	Городская конференция «Дети, техника, творчество».	2	2
23.	Межрегиональный литературно-художественный конкурс «Влюбленный в родную землю», посвященный 130-летию со дня рождения Паустовского.		1
24.	Городская математическая игра «Интеллектуальная ромашка»		7
25.	Всероссийская Олимпиада «Учитель школы будущего»		2
26.	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина ПДД	54	4
27.	Онлайн-акция «Мой домашний любимец» в номинации «Всем на свете нужен дом».		1
28.	Городская выставка-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»	2	1
29.	Муниципальный этап областного конкурса юного иллюстратора «Сказочный мир А.Н.Островского»	1	1
30.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабушкин коврик».	2	1
31.	Городской дистанционный конкурс «Тренд на спорт»	7	1
32.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Самый умный»		8
33.	Городской конкурс «Споемте, вместе»		31
34.	Городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Буквица»	1	2
35.	Городская социально-патриотическая акция «Герои земли рязанской»		3

36.	27 международный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало», посвященный Десятилетию Детства, Году педагога и наставника в РФ,		1
37.	Городской конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза» в номинации «Новогоднее письмо солдату»		6
38.	Городской конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза» в номинации «Рисунок».	3	1
39.	Городской конкурс поделок из природного материала «Святочные поделки»	2	1
40.	Городской конкурс «Завтрак ПДД для Мамы»	4	2
41.	Городской дистанционный конкурс «Полет к звездам», посвященный Дню космонавтики в номинации «Пластилиновые фантазии».	3	1
42.	Городской дистанционный конкурс «Полет к звездам», посвященный Дню космонавтики в номинации «Космические изобретения»	1	1
43.	Городской дистанционный конкурс «Полет к звездам», посвященный Дню космонавтики в номинации «Литературные фантазии о космосе»	3	1
44.	Городская выставка-конкурс «Почтальон идет по свету»	1	1
45.	Открытая городская декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь в творчестве».		1
46.	Международный творческий конкурс «Осенние чудеса»	1	4
47.	Финальный этап городского турнира по шахматам «Белая ладья – 2023».	1	3
48.	3 республиканский конкурс	2	2

	презентаций, фотоколлажей и видеороликов «Моя аграрная республика».		
49.	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	7	1
50.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности		2
51.	Фестиваль легкой атлетики среди учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений г. Рязани.		4
52.	Рязанская соборная верста (возрастной категории 2007-2008 года).	6	1
53.	Серебряный знак отличия ГТО		2
54.	Золотой знак отличия ГТО		1
55.	Городская игра по станциям «Поезд здоровья» среди 5-х классов.		10
56	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.		34 человека
57	Всероссийская акция к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	4	
58	Городской конкурс «Готовим с юнармией»	2	
59	Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель – 2022»	4	
60	Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно!»	5	
61	Городская акция «Мой домашний любимец»	1	
62	Городская акция «Единство духа».	30	
63	Дистанционный районный конкурс «Моя профессия»	2	
64	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»	6	
65	Городская акция «Письмо-обращение к водителю»	12	
66	Городской конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек	19	

	«Новогоднее настроение»		
67	Третий Кубок Рязанской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьников	6	
68	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	64	
69	XIV городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	1	
70	Выставка-конкурс «Зеркало природы»	8	
71	Городской конкурс «Кроншнеп – птица 2023 года»	3	
72	Региональный тур конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	2	
73	Открытая городская выставка-конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас»	1	
74	Региональный тур конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» программы «Мы — твои друзья!»	3	
75	Городской конкурс «Подвиг солдата»	3	
76	Онлайн выставка-конкурс «Природа»	1	
77	Городская экологическая конференция «Сохраним свой дом»	1	
78	Городской конкурс чтецов «Строки Победы»	6	
79	X городская выставка-конкурс детско-юношеского графического творчества «Черное на белом», посвященной граверу-бюренисту И.П.Пожалостину	1	
80	Городской шахматный турнир среди школьных команд на приз «Белая ладья» 2023 года	4	
81	Всероссийская олимпиада по ПДД	158	
82	Тест по истории России	85	
83	Правовой диктант	50	
84	Зачет по финансовой грамотности	320	
85	Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».	190	

86	Тест на знания Конституции РФ	105	
87	Культурный марафон	297	
88	Диктант Победы	91	
89	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» для учащихся 1-2 классов	25	5
90	Международный конкурс по математике Кенгуру	30	8
91	Игра для школ Железнодорожного района по физике «Физический калейдоскоп»	6	
92	Всероссийский конкурс «Математическая регата»	4	
93	КВИЗ «День IT»	6	
94	Городской конкурс по истории «Дорогами войны»	6	
95	Международный конкурс проектов и прикладных исследований ШРД-2023		3
96	Городская игра для учащихся 4-х классов	6	
97	Конкурс «Забавная физика»	2	2
98	Городской конкурс «Моя профессия», номинация «Конкурс рекламных плакатов «Выбери меня».		1
99	Городской конкурс по информатике в рамках проекта «Видеоурок»		1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1702</b>	<b>238</b>

В 2022 – 2023 учебном году в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, зачетах, диктантах, акциях приняли участие **1702** человека.

Победителями и призерами творческих конкурсов и спортивных соревнований стали 238 учеников.

Патриотическое воспитание в школе направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторического наследия, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Следует отметить мероприятия, проведенные в течение учебного года:

- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- День окончания Второй мировой войны.
- Всероссийские открытые уроки «ОБЖ».
- Мероприятия к Дню народного единства.
- Всемирный день ребенка.

- День правовых знаний.
- Мероприятия, посвященные государственной символике.
- День неизвестного солдата: классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- Мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества: первый форум «Школа Героя», просмотр патриотических фильмов, классные часы, открытые уроки, Уроки Мужества, выпуск коллажей, выставка рисунков «Героями не рождаются. Героями становятся», торжественная линейка.
- Международный день прав человека. Урок «Права человека».
- Просветительский проект «Знание о героях» в рамках Федерального просветительского марафона.
- Патриотическая акция «Мы – граждане России»: паспорта гражданина РФ получили 22 ученика.
- Мероприятия, приуроченные к международному Дню Памяти Жертв Холокоста и 78-й годовщине освобождения лагеря смерти Освенцим силами Красной Армии: конференция «Память без срока давности», уроки истории «Память о Холокосте – путь к толерантности».
- 80-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: Всероссийские уроки «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город».
- Акция памяти «Блокадный хлеб».
- Патриотическое мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать»: мастер-класс по сборке и разборке автомата.
- Церемония возложения цветов к памятнику генералу армии Маргелову.
- Акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату».
- Посещение музея истории, расположенного на территории десантного полка.
- Экскурсия по школьному музейному уголку «Память сильнее времени».
- Акция «Обелиск».
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- Акция «Большой этнографический диктант».
- Акция «Тест по истории Отечества».
- Классные часы по патриотическому воспитанию учащихся: «Формы правовой ответственности», «Мы – граждане великой России», «Моя Родина – Россия», «Правонарушения и подросток», «Афганская война», «Рязань – столица ВДВ», «Космос – человечеству», «Мир без нацизма», «Спасибо за Победу», выставки литературы, посвященные знаменательным событиям истории России.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1 – 11 классах прошли уроки: «Наша страна – Россия», «165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского», «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «Символы России», День Героев Отечества», «День Конституции», «Прорыв блокады Ленинграда», «Россия в мире», «День защитника Отечества», «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения», «День воссоединения Крыма с Россией»,



«День космонавтики. Мы-первые», «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками», «День Победы. Бессмертный полк».

Каждый понедельник проходила церемония поднятия государственного флага Российской Федерации.

К 78-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне в школе прошли мероприятия:

1. Акция «Бессмертный полк» на автомобилях;
2. Акция «Стена Памяти»;
3. Возложение цветов к Вечному Огню;
4. Акция «Благодарим за Победу» (поздравление ветеранов с днем Победы);
5. Акция «Окна Победы»;
6. Акция «Георгиевская ленточка»;
7. Акция «Песни Победы»;
8. Конкурс патриотической песни;
9. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
10. Поздравление матерей, чьи сыновья являются участниками специальной военной операции.
11. Акция «Клумба Победы»;
12. Посещение музея ВДВ;
13. Праздник для учащихся начальной школы «Мы помним»;
14. Акция «Солдатский платок»;
15. Акция «Бессмертный полк»;
16. Торжественное мероприятие, посвященное 78-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Вынос знамени Победы;
17. Смотр строя и песни;
18. Спортивные соревнования;
19. Патриотическая акция «Мы – граждане России»;
20. Акция «Мы – наследие героев»;
21. Классные часы «Моей семье война коснулась»;
22. Конкурс проектов «Оружие Победы»;
23. Уроки Мужества (встречи с участником СВО и с руководителем регионального отделения «Боевое Братство»);
24. Минута Молчания;
25. Тематические недели, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
26. Урок-экскурсия «Рязань – город трудовой доблести»;
27. Акция «Письмо Победы»;
28. Выставка рисунков «День Победы глазами детей»;
29. Флешмоб «78-й годовщине Великой Победа посвящается». Ученики начальных классов исполнили песни о Великой Отечественной войне.
30. Акция «Хор отцов».
31. Акция «Музыка войны».

Весной 2023 года для юношей 10А класса были организованы курсы по военной подготовке «Солдаты будущего».

В школе существует и активно функционирует система дополнительного

образования, целью которой является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

На конец 2022 – 2023 учебного года работало 22 объединения дополнительного образования:

физкультурно-спортивной направленности – 3 объединения;

художественной направленности – 11 объединений.

социально-педагогической направленности – 7 объединений.

технической направленности – 1 объединение.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик, включение в систему одарённых детей и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Всего дополнительным образованием было охвачено 902 ребенка – 94 %:

Объединения физкультурно-спортивной направленности: 66 учеников.

Объединения социально-педагогической направленности: 467 ученика.

Объединения художественной направленности: 309 учеников.

Объединения технической направленности: 60 учащихся.

В 2023 году в школе продолжала работу школьная служба примирения с целью содействия профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Отряд активно работал над задачей распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы), воспитания культуры конструктивного поведения, оказывал помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации, проводил обучение учащихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

В течение учебного года в школе проходили:

➤ тренинги с медиаторами 7В класса по темам: «Что такое «служба медиации», «Актуальность школьных служб примирения»;

➤ уроки с учащимися начальной школы «Урок дружбы», «Урок доброты», «Что такое счастье», «Моя добрая сказка»;

➤ тренинги на сплочение коллектива;

➤ собрания отряда: 1 раз в месяц на собраниях отряда отрабатывались навыки посреднической работы членов отряда, обменивались опытом работы, решали проблемы, возникшие в ходе работы;

➤ неделя противодействия буллингу;

➤ выступления на педсоветах, на заседании общешкольного родительского комитета, на заседании Совета школы.

➤ теоретические занятия по методике работы с участниками конфликта.

Кроме того, были разработаны буклеты «Подростковые конфликты и способы их решения», «Техники разрешения конфликтной ситуации», материалы для

классных часов по темам: «Что такое дружба?!», «Как завести друзей», «Что такое доброта».

В течение учебного года школьная служба медиации достойно помогала решать конфликтные ситуации, споры, жалобы. Многие конфликтные и спорные моменты были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

В рамках программы «Мосты» члены школьной службы примирения «Дерево дружбы» принимали участие в летучках школьных отрядов посредников, цель которых – содействие взаимодействию школьных служб примирения и обмену опытом участия ШОП в профилактике и преодолении буллинга.

В рамках реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» пять педагогов школы успешно освоили программу семинара-практикума «Неделя противодействия буллингу».

В течение учебного года проводились мероприятия в рамках информационной кампании для среднего и старшего звена, изготовлен и оформлен информационный стенд (размещен в коридоре третьего этажа); произведена подборка литературы и оформлена выставка книг в школьной библиотеке по теме «Как научиться дружить»; проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся с целью анализа конфликтности в школе. В течение учебного года работал почтовый ящик для писем, жалоб, предложений.

Посреднической работой отряд занимался в основном с учащимися начальной и средней школы, так как обращения поступали от детей и классных руководителей именно начального и среднего звена.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа была направлена на:

- повышение компетенций классных руководителей в организации работы с учителями-предметниками и родителями;
- организацию наставнической работы: опытные классные руководители были закреплены за начинающими классными руководителями;
- вовлечение учащихся в кружки (как на базе учреждений дополнительного образования, так и в школьные), в деятельность медиа-центра; вовлечение в работу курсов внеурочной деятельности; реализацию их воспитательных возможностей;
- поддержку деятельности детских общественных объединений (волонтерский отряд «Тридцать девятое царство», отряд ЮИД «Колесо», школьная служба примирения «Дерево дружбы», первичное отделение РДШ «Тридцать девятое царство»; юнармейский отряд «Сильные духом»);
- активизацию работы с семьями учащихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### **IV. Содержание и качество подготовки Результаты обучения**

##### **По ступеням обучения**

Класс	Всего на начало	Выбыло	Прибыло	Всего на конец	На "5",%	Хорош, %	Результат, %	База роста/%	КЗ, %	На "2"/%	Н/О, %	СОК, %	СР. БАЛ
1А	36	0	0	36									
1Б	34	0	0	34									
1В	32	1	0	31									
2А	35	0	0	35	6 17%	27 77%	100%	1 3%	94%	0 0%	0 0%	69%	4
2Б	34	0	0	34	6 18%	20 59%	100%	3 9%	76%	0 0%	0 0%	64%	3,9
2В	35	2	0	33	7 21%	18 54%	100%	1 3%	76%	0 0%	0 0%	65%	3,9
3А	32	3	5	30	9 30%	4 13%	97%	7 23%	43%	1 3%	0 0%	58%	3,7
3Б	36	0	0	36	6 17%	22 61%	100%	4 11%	78%	0 0%	0 0%	64%	4
3В	33	0	1	34	1 3%	24 70%	100%	5 15%	73%	0 0%	0 0%	58%	3,7
4А	32	1	0	31	4 12%	18 58%	93%	1 3%	71%	1 3%	0 0%	60%	3,8
4Б	35	0	0	35	11 31%	22 63%	100%	1 3%	94%	0 0%	0 0%	74%	4,3
4В	28	0	1	27	4 15%	15 55%	100%	3 11%	70%	0 0%	0 0%	61%	3,9
Всего 1-4	402	9	6	396	54 18%	170 58%	99%	26 9%	76 %	2 1%	0 0%	64 %	3,94
5А	30	0	0	30	2 7%	16 53%	97%	2 7%	60%	1 3%	0 0%	55%	3,7
5Б	35	0	0	35	3 8%	23 66%	100%	3 9%	74%	0 0%	0 0%	60%	3,83
5В	33	0	0	33	4 12%	13 39%	100%	6 18%	51%	0 0%	0 0%	55%	3,64

6A	30	0	0	30	2 6%	6 20%	97%	1 3%	27%	1 3%	0 0%	45%	3,3
6Б	35	0	0	35	2 6%	23 66%	100%	1 3%	71%	0 0%	0 0%	58%	3,8
6B	32	0	0	32	0 0%	15 47%	91%	1 3%	47%	1 3%	2 6%	47%	3,4
7A	35	2	1	34	0 0%	7 20%	100%	6 18%	21%	0 0%	0 0%	42%	3,2
7Б	37	1	0	36	4 11%	24 67%	100%	4 11%	78%	0 0%	0 0%	62%	3,9
7B	29	1	0	28	2 7%	9 32%	93%	3 11%	39%	2 7%	0 0%	48%	3,3
8A	32	1	0	31	0 0%	12 39%	93%	0 0%	39%	1 3%	1 3%	45%	3,26
8Б	31	0	0	31	2 6%	18 58%	100%	1 3%	65%	0 0%	0 0%	56%	3,7
8B	32	0	0	32	0 0%	10 31%	100%	3 9%	31%	0 0%	0 0%	45%	3,31
9A	34	0	0	34	1 3%	14 41%	97%	2 6%	44%	1 3%	0	48,8	3,44
9Б	23	1	1	23	6 26%	9 39%	100%	2 9%	66%	0	0	64	4
9B	34	0	1	35	0	5 15	94%	2 6%	15%	2 6%	0	39	3,1
<b>Всего 5-9</b>	<b>482</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>479</b>	<b>28/6</b>	<b>204/ 42,5</b>	<b>97,5%</b>	<b>37/ 7,7</b>	<b>48,5</b>	<b>9/ 1,8</b>	<b>3/ 0,6</b>	<b>51,3</b>	<b>3,51</b>
10A	35	2	0	33	2 6%	15 46%	100%	6 18%	52%	0 0%	0 0%	51%	3,58
11A	20	0	0	20	1 5%	6 30%	100%	3 15%	35%	0 0%	0 0%	48%	3,4
11Б	25	0	0	24	6 24%	18 72%	100%	0 0%	96%	0 0%	0 0%	72%	4,2

Всего					9	39		9		0	0		
10-11	80	3	0	77	11%	50%	100 %	11%	61%	0%	0%	57%	3,73
Всего по школе	964	17	9	952	91/10,6	413/48,5	98,8	72/8,5	61,8	11	3/0,3	57,4	3,72

## По классам разных уровней

### 2 ступень обучения

уровень обучения	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО учащихся	Результаты обучения по показателям												
			отличн.		хорош.		КЗ	база роста		Неуспев.		Неаттест.		Рез .	
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
Общеобразовательные (2-4)	9	294	54	18	170	57	76	26	8	2	1	0	0	99	

### 3 ступень обучения

уровень обучения	КОЛ-ВО кл-в	КОЛ-ВО учащихся	Результаты обучения по показателям												
			отличн.		хорош.		база роста		Неуспев.		Неаттестов		КЗ	Рез	
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	(%)	(%)	
общеобразовательные	12	389	16	4	153	39	30	7,7	9	2,3	3	0,7	43,2	96,8	
С углубленным изучением математики и физики	3	90	12	13	51	56	7	7,7	0	0	0	0	69,7	100	

#### 4 ступень обучения

уровень обучения	кол- во кл-в	кол-во уч-ся	Результаты обучения по показателям											
			отличн.		хорош.		КЗ	база роста		Неуспев.		Неаттестов		Результат
			Кол- во	(%)	Кол- во	(%)	(%)	Кол- во	(%)	Кол- во	(%)	Кол-во	(%)	(%)
универсальные	2	53	3	5	21	40	43,5	9	17	0	0	0	0	100
технологические	1	24	6	25	18	75	96	0	0	0	0	0	0	100

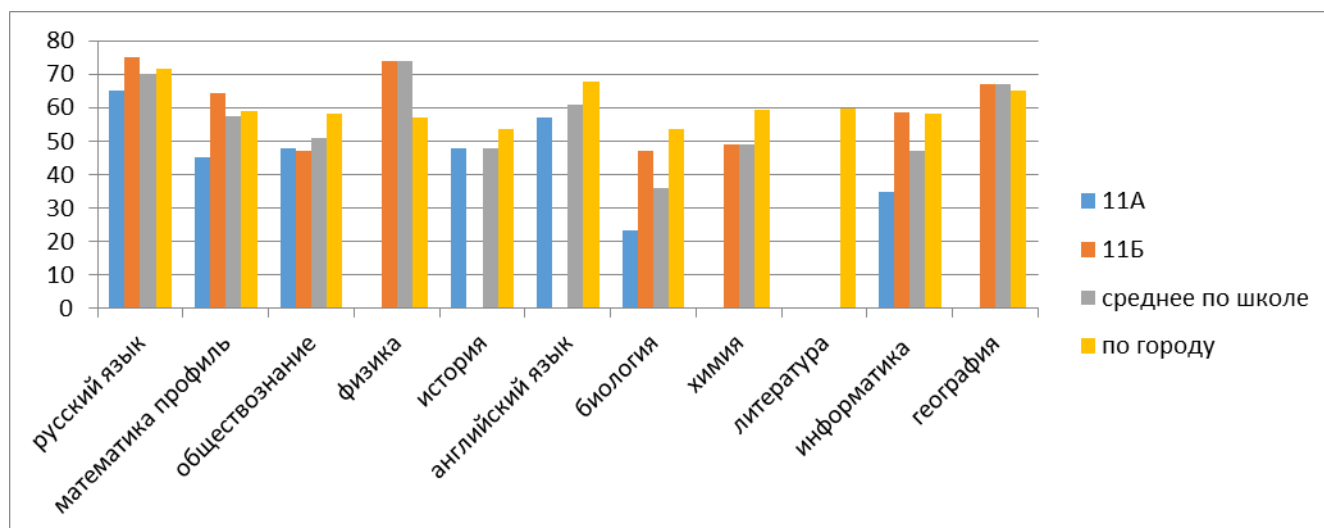
По итогам 2022-2023 учебного года в соответствии с нормативными документами, выпускники Школы сдавали все выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ. Экзамен по двум предметам являлся обязательным. Только при условии успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике учащиеся 11-х классов могли получить аттестат.

#### Сводная ведомость результатов ЕГЭ учащихся 11 классов

предмет	Количество сдававших	Результативность, чел /%					Средний балл по школе
		Проходной балл	100- 80	79 - 50	49 - 27	Ниже проходного балла	
Русский язык	45	24	13 / 30	29 / 67	1 / 2	0	70
Математика (профиль)	34	27	15 / 45	9 / 26	10 / 29	0	57,6
Обществознан ие	23	42	3 / 13	6 / 26	9 / 39	5 / 22	51
Физика	15	36	10 / 67	2 / 13	3 / 20	0	74
История	2	32	0	1 / 50	1 / 50	0	48

Английский язык	8	22	1 / 12	6 / 76	1 / 12	0	61
Биология	4	36	0	1 / 25	1 / 25	2 / 50	36
Химия	1	36	0	0	1 / 100	0	49
Литература	0	32	0	0	0	0	0
Информатика	14	37	1 / 10	5 / 35	3 / 20	5 / 35	47
География	1	40	0	1 / 100	0	0	67

**Сравнительная диаграмма результатов сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 классов по всем предметам со средним значением по школе, по городу**



Все учащиеся Школы прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании. Пять (11%) выпускников Школы были награждены медалью «За особые успехи в обучении».

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса технологического профиля.**

предмет	2022-2023 год		
	Кол-во учащихся	Ср. балл по городу	Ср. балл по классу
Математика (профиль)	22	58,94	64,5
Русский язык	24	71,52	75
Физика	15	57,02	74



Информатика	7	58,29	58,7
-------------	---	-------	------

Результаты ЕГЭ учащихся класса технологического профиля выше средних городских.

### Результаты ОГЭ выпускников 9Б класса.

предмет	2022 – 2023 год		
	Кол-во учащихся	Ср. балл по городу	Ср. балл по классу
Математика	22	3,63	4,6
Русский язык	22	4,01	4,4
Физика	13	3,8	4,5
Информатика и ИКТ	16	3,6	4,5

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 9Б классе с углубленным изучением математики и физике выше, чем в общеобразовательных классах.

В 2023 году 92 выпускника (100%) получили аттестат об основном общем образовании, 27 (30%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании без троек.

В рамках независимой оценки качества образования с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и определении путей их ликвидации, учащиеся 4-8, 11-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах весной 2023 года.

### Результаты ВПР учащихся 5-х классов.

№	предмет	Средний балл						
		2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1	русский язык	3,7	3,6	3,58	3,3	4,2	3,8	4,3
2	математика	3,8	4,0	3,9	4,4	4,2	4,3	4,6

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-классах школы показывают повышение среднего балла по русскому языку и снижение среднего балла по математике.

### Результаты ВПР учащихся 6-х классов.

№	предмет	Средний балл					
		2023	2022	2021	2020	2019	2018
1	русский язык	3,4	3,2	3,77	3,5	3,7	4
2	математика	3,5	3,2	3,79	4	3,71	3,9
3	биология	3,9	4,05	4,03	4	4	4,1
4	история	3,8	3,2	4,2	4	3,85	3,4

5	география	4,0	3,8			
6	обществознание	3,6	4,1			

Наблюдается повышение результатов всероссийских проверочных работ в 6-классах по русскому языку, математике, истории и географии. Результаты всероссийских проверочных работ в 6-х классах показывают снижение среднего балла по биологии и обществознанию.

#### Результаты ВПР учащихся 7-х классов.

№	предмет	Средний балл				
		2023	2022	2021	2020	2019
1	русский язык	3,6	2,9	4,17	3,8	4,2
2	математика	3,0	3,4	3,62	3,1	4,3
3	биология	3,6	3,5	4,04	3,8	
4	обществознание	3,7	3,1	4,18	3,74	
5	география	3,5	4,3	4,04	4,2	
6	история	4,1	2,9	4,21	3,85	
7	физика	3,4	3,6	3,63		
8	английский язык	3,0	2,5	3,66		

Наблюдается снижение результатов ВПР в 7-х классах по математике, географии и физике. Рост результатов по русскому языку, биологии, обществознанию, истории, английскому языку.

#### Результаты ВПР учащихся 8-х классов.

№	предмет	Средний балл			
		2023	2022	2021	2020
1	русский язык	3,4	3,6	3,59	2,9
2	математика	3,2	3,2	3,45	2,7
3	биология	3,6	2,9	3,97	3,6
4	обществознание	3,7	4,1	4,12	3,1
5	география	3,6	-	4,19	3,4
6	история	3,6	3,6	4,05	3,6
7	физика	-	3,2	3,43	2,7
8	химия	3,9	4,6		

В 2023 году учащиеся 8-х классов понизили результаты ВПР по русскому языку, обществознанию, химии. Результаты по математике и истории остались на уровне 2022 года. Наблюдается рост результатов по биологии.

#### Результаты ВПР учащихся 11-х классов.

№	предмет	Средний балл		
		2023	2022	2021

1.	биология	4,1	3,9	4,4
2.	английский язык	3,9	4,4	4,5
3.	география	4,4	4,55	4,7
4.	история	3,6	4,54	4,6
5.	физика	3,9	3,8	3,7
6.	химия	4,0	4,05	4,6

Наблюдается рост результатов по биологии, истории, физике. Стабильные результаты по химии. Спад результатов по английскому языку, географии, истории.

84% учащихся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам, 39 человек стали призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

#### **Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

№	предмет	Количество призеров и победителей
1	математика	8
2	физика	14
3	право	2
4	ОБЖ	1
5	история	1
6	астрономия	2
7	химия	4
8	биология	3
9	география	1
10	русский язык	2
11	английский язык	1

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 20 учеников, 6 стали призерами и победителями.

#### **Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

№	предмет	Количество призеров и победителей
1	математика	2
2	физика	1
4	астрономия	2
5	информатика	1

В рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике для учащихся 7 – 8 классов проходила олимпиада им. Эйлера. В

олимпиаде им. Эйлера принимал участие 1учащийся. Два ученика приняли участие в олимпиаде Максвелла, один стал призером. По количеству призеров муниципального этапа ВОШ школа занимает 10 место.

В 2023 году учащиеся Школы принимали участие в различных перечневых олимпиадах: олимпиаде по физике РОСАТОМ (4 призера), по математике РОСАТОМ ( 4 призера), инженерной олимпиаде РОСАТОМ ( 1 призер), олимпиада МФТИ по физике ( 3 призера) , олимпиаде по математике МФТИ ( 2 призера),олимпиада МФТИ по информатике (1 призер), олимпиада РГРТУ по физике (2 призера), по математике (1 призер) , по информатике (1 призер), межрегиональная олимпиада школьников им. И. Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности (отборочный этап) (1 призер), отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (отборочный по физике) (1 победитель), отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (отборочный по математике) (1 победитель), городском конкурсе «Юный эрудит» ( 1 призер) , городская олимпиада по геометрии (2 призера), . Плехановская олимпиады по предпринимательству (1 призер) и другие.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в другую школу	Поступили в профессиональные ОО	всего	Поступили в вуз	Поступил и в профессиональные ОО	Устроились работать	Пошли в армию
2023	92	64%	6%	30%	45	82%	15%	3%	-

30% выпускников основной школы поступили в профессиональные образовательные организации, 70% продолжили обучение в школе. 82 % выпускников школы поступили в высшие профессиональные образовательные организации, из них 62% продолжили обучение в вузах на бюджетной основе, 84 % выпускников класса технологического класса продолжили обучение по профилю класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования по результатам анкетирования 2023 года выявлено, что 75% родителей удовлетворены качеством образования в Школе, 87% обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса. Высказаны пожелания о сохранении классов с углубленным изучением математики и физики.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в Школе работало 52 педагогических работника (с учетом внутренних и внешних совместителей), из них имеют звания и награды:

- 4 человека (8%) «Отличник народного просвещения»;
- 2 человек (4%) «Почетный работник сферы общего образования»;
- 1 человек (2%) «Заслуженный учитель РФ»;
- 7 человек (13%) награждены почетной грамотой Министерства образования РФ;
- 24 человека (46%) награждены почетной грамотой Министерства образования Рязанской области;
- 2 человека (4%) награждены знаком губернатора Рязанской области «За усердие»;
- 1 человек (2%) награжден знаком губернатора Рязанской области «За усердие»;
- 47 человек (90%) награждены почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- 2 человека (4%) победители приоритетного национального проекта, «Образование», конкурса лучший учитель РФ;
- 2 человека (4%) лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- 1 человек (2%) победитель муниципального конкурса «Самый классный классный»;
- 4 человека (8%) лауреаты муниципального конкурса «Педагогический дебют»;
- 1 лауреат городского конкурса «Удиви меня учитель»;
- 4 лауреата компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО»;
- 1 победитель первого регионального педагогического конкурса молодых педагогов «Открытая книга»;
- 2 лауреата (4%) Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»;
- 1 лауреат областного образовательного фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»;
- 1 лауреат (2%) муниципального конкурса «Педагогическое развитие»;
- 2 лауреата (4%) муниципального конкурса «Лучший наставник».

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2023 году прошли: по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию - 5 человек, на первую квалификационную категорию – 1 человек.

Профессиональный уровень педагогического коллектива Школы (с учетом внешних и внутренних совместителей) по результатам аттестации 2023 года: высшая категория – 44 %; первая категория – 27 %.

Педагоги Школы входят в экспертные группы города и области:

- по аттестации учителей на высшую квалификационную категорию – 2 (4%);
- член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 4 (8%);
- член жюри городской ученической научно-практической конференции учащихся «Ступени» и «Ступеньки» – 2 (4%).

Педагоги Школы входят в состав организаторов приема ЕГЭ – 52 человека (100%), комиссий по проверке ЕГЭ – 3 человека (6%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводилась целенаправленная политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиям действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в Школе создана устойчивая целевая кадровая система (37% педагогов имеют стаж работы до 10 лет). Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2023 году 54% педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций» по теме «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования». 2 педагога школы прошли индивидуальные образовательные маршруты с применением цифровой экосистемы «Успех учителя» в период с сентября 2022 года по июль 2023 года. 6 учителей (12%) прошли обучающие курсы по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке ОГЭ. 3 учителя (6%) прошли обучающие курсы по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке ЕГЭ.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 18259 экз.
- Художественная и научно-популярная литература - 1743 экз.

- Учебная литература – 16516 экз.
- Справочная литература - 9 названий по несколько томов.
- Книгообеспеченность – 4,3
- Обращаемость – 1,5
- Количество посещений - 2550
- Книговыдача - 2605
- Средняя читаемость – 6,5
- Средняя посещаемость – 6,3

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека Школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся начальной, средней и старшей школы. В библиотеке сформирован электронный каталог АБЕРС. Медиатека Школы содержит электронные образовательные ресурсы. Основная проблема - низкая читательская активность в основной школе.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Четырехэтажное здание Школы было построено в 1961 году. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В настоящий момент в нем располагаются 29 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, актовый зал (160,6 м<sup>2</sup>), спортивный зал (184,3 м<sup>2</sup>), тренажерный зал (62 м<sup>2</sup>), буфет (62,8м<sup>2</sup>), медицинский (20 м<sup>2</sup>) и процедурный кабинеты (13,7 м<sup>2</sup>), кабинет социального педагога и психолога, кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе, кабинет советника по воспитанию.

В Школе оборудованы специализированные кабинеты: начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии, 2 кабинета иностранного языка 2 кабинета информатики. Все кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым учебным оборудованием и наглядными пособиями, мультимедийными средствами обучения с доступом в сеть Интернет.

В школе имеется локальная сеть, объединяющая 54 ЭВМ с доступом в Интернет, 164 компьютеров и ноутбуков, 15 принтеров, 14 МФУ, 6 сканеров, 14 интерактивных досок, 4 документ - камеры, 33 мультимедийных проекторов, 1 мобильный класс, включающей в себя 16 нетбуков, 3 копировальных аппарата, 15 магнитофонов, 1 компьютерный планшет, 10 телевизоров, 2 фотоаппарата. В настоящее время все компьютеры Школы (персональные, портативные, планшетные) обеспечены лицензиями на операционные системы Microsoft

Windows. Все персональные компьютеры и ноутбуки обеспечены лицензиями на офисный пакет Microsoft Office.

Школа располагает спортивной площадкой с беговыми дорожками, многофункциональной площадкой с асфальтированным покрытием для игры в мини-футболу, волейбол, баскетбол.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников Школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенных договоров) на ООО «ЧОП «Застава», действующего на основании договора № ОХР-44 от 30.12.202, № ОХР-50 от 26.06.2023 и № ОХР-52 от 28.08.2023 года между родительским комитетом, Школой и ООО ЧОП «Застава».

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в Школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; тревожная кнопка; система видеонаблюдения. На всех этажах Школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), спортивном зале и актовом зале имеются огнетушители.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивают медицинские работники ГБУРО «Городская детская поликлиника № 1», закрепленные за Школой приказом главного врача поликлиники.

Горячее питание учащихся Школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание» г. Рязани, раздачу пищи осуществляют сотрудники МП «Детское питание» на базе буфета Школы в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным питанием на основании заявлений родителей (законных представителей) и предоставленных соответствующих документов обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды (завтрак, обед), дети участников СВО.

В течение года получали бесплатные завтраки – 276 учащихся 1 – 4 классов, бесплатные обеды – 97 учащихся 1 – 4 классов.

Количество учащихся, составляющих льготную категорию – 113 учеников 1 – 11 классов. Они также получали бесплатное горячее питание.

На 2023 финансовый год учреждению были выделены денежные средства в размере 63 138 008 рублей 54 коп., из них 50 274 690, 27 рублей – субсидии на выполнение муниципального задания и 12 863 318, 27 рублей на иные цели. Средства из субсидий на выполнение муниципального задания расходовались на заработную плату, уплату налогов и государственных пошлин, приобретение учебных пособий, приобретение программного обеспечения для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, оплату услуг связи и школьного Интернета, оплату коммунальных услуг, приобретение оборудования (компьютеры, экраны, проекторы), приобретение мебели, приобретение хозяйственных товаров и канцтоваров (средства для мытья стен, пола, посуды, сантехники, бумаги для принтеров, картриджей), на повышение квалификации педагогов школы, противопожарные мероприятия. Средства, выделенные на иные цели, расходовались на организацию бесплатного питания для укрепления здоровья детей школьного возраста из



малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время, на реализацию муниципальной программы по охране окружающей среды «Организация централизованной системы сбора ртутьсодержащих ламп» рублей, на противопожарные мероприятия, на прохождение работниками медицинских осмотров. За счет бюджетных средств были приобретены:

- комплекты мебели для кабинета 12 (парты, стулья, шкафы)- 411 500, 06 рублей;
- учебники – 1 296 804, 30 рублей;
- стенды для кабинетов 10,15,20,26;
- компьютеры -417 650, 00 рублей;
- программное обеспечение – 17 100,00 рублей;
- краска- 22 000,00 рублей

Произведен частичный ремонт кровли здания школы – 600 000, 00 рублей и установлено ограждение школы – 785 552, 40 рублей.

Для выполнения внеплановых мероприятий по улучшению условий образовательного процесса на внебюджетный счет школы за счет платных образовательных услуг и аренды актового зала поступило 1 418 556 рублей 38 коп и 1 165 232, 00 рублей добровольных пожертвований. За счет добровольных пожертвований были утеплены стены в кабинете №18, приобретен шкаф для наглядных пособий, ремонт туалета для мальчиков на 3 этаже, приобретена мебель в кабинет советника по ВР, оплачен долг за ремонт фиолетовой лестницы, производилась оплата услуг охраны, ТО видеонаблюдения, обслуживание питьевых фонтанчиков.

За счет средств, полученных от организации платных образовательных услуг были приобретены строительные материалы, столешницы для парт, проектор, стенды для кабинета советника по воспитанию, сетка в спортивный зал. Было проведено клонирование 11 деревьев, ремонт пластиковых окон, проверка манометров, СОУП и оценка профрисков, оплата хостинга и Интернет. При подготовке к новому учебному году была проведена покраска стен во всех коридорах и лестничных маршах, спортивных залах, покраска забора, спортивной площадки, цокольного этажа школы, косметический ремонт учебных кабинетов, ремонт приямков, ремонт туалета для мальчиков (3 этаж).

## **Х. Аналитическая часть**

Из анализа показателей деятельности Школы за 2023 год по сравнению с 2022 годом следует:

- рост численности учащихся в Школе;
- рост численности обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования;

- незначительное снижение количества обучающихся по образовательным программам начального и среднего общего образования;
- качество образования выше на 2,5%;
- незначительное снижение среднего балла государственной итоговой аттестации по русскому языку и по профильной математике выпускников 11-х классов;
- средний балл государственной итоговой аттестации по математике (профильной) у выпускников 11 класса технологического профиля выше среднего городского балла;
- средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку у выпускников 11-х классов ниже среднего городского балла;
- средний балл государственной итоговой аттестации по математике (профильной), русскому языку, физике и информатике у выпускников 11-го класса с углубленным изучением математики и физики выше среднего городского балла;
- все выпускники 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку;
- 100% выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по профильной математике;
- 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;
- 100 % выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании;
- снижение количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
- незначительное снижение количества выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- повышение количества учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах;
- повышение численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;
- рост количества учащихся, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ;
- 100% учащихся, применяющих дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- увеличение численности педагогических работников;

- снижение количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- уменьшение количества педагогических работников со стажем до 5 лет;
- увеличение количества педагогов в возрасте до 55 лет;
- численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, увеличилась;
- осталось прежним количество компьютеров в расчете на одного ученика;
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы школьной библиотеки в расчете на одного ученика увеличилось;
- снижение общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика в связи с увеличением количества обучающихся в Школе.

### **Общие выводы о работе школы в 2023 году.**

- Количество учащихся Школы постепенно растет, что свидетельствует о признании в социуме. Сохранение и увеличение контингента является показателем успешной деятельности Школы.
  - Педагогический коллектив стабилен, происходит его омоложение. Работа по привлечению молодых специалистов является приоритетным направлением в кадровой политике Школы.
  - Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.
  - Введение и реализация ФГОС ООО и СОО осуществляется в Школе в соответствии с требованиями нормативных документов.
  - Внедрение инновационных технологий позволило создать условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях и повышение результатов их участия в олимпиадах.
  - Воспитательная система школы соответствует формированию у школьников общечеловеческих ценностей, социально-значимой инициативы, самостоятельности, развивает таланты, открывает новые перспективы.
- Таким образом, работа Школы в 2023 году может быть признана на оптимальном уровне. Основная цель работы Школы на 2024 год: создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание обучающихся.

### **Приоритетные направления деятельности:**

- Обеспечение высокого качества образования.
- Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Развитие образовательной среды школы.

- Реализация проекта «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий».
- Реализация программы воспитания.
- Повышение функциональной грамотности учащихся.
- Поиск новых форм работы с одаренными детьми.
- Создание условий для профессионального роста педагогов.
- Повышение статуса классов с углубленным изучением математики и физики.

### Показатели эффективности

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	952 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	479 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	503 человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,98 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	900 человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	244 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека /0,3 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	91 человек/9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	952 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	400 человек/38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	37 человек/71%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	23 человека/44%
1.29.2	Первая	14 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/92%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	952 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

