

МУЗЫКА
- аннотация к рабочим программам «Перспектива»
1-4 классы

Рабочая учебная программа по музыке для 1-4 классов разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования 2011 года, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2014.

Учебно – методический комплекс (УМК):

- *Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С.* Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы.
- *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Музыка: 1 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение
- *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Музыка: 2 кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение
- *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Музыка: 3 кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение
- *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Музыка: 4 кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 класс – 1 час в неделю, 33 часа в год
2 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;

- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий
- уважительное отношение к культуре других народов:
- эстетические потребности, ценности и чувства
- развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

Предметные результаты

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

- основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
- начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

Содержание

1 класс

«Музыка вокруг нас» – (15 ч.)

«Музыка и ты» - (16 ч.)

Резервные часы. Заключительный урок – концерт (2 ч.)

2 класс

- «Россия – Родина моя» (2 ч.)
- «День, полный событий» (6 ч.)
- «О России петь – что стремиться в храм» (6 ч.)
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 ч.)
- «В музыкальном театре» (5 ч.)
- «В концертном зале» (3 ч.)
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (5 ч.)
- Резервные часы. Заключительный урок – концерт (3 ч.)

3 класс

- «Россия – Родина моя» (5 ч.)
- «День, полный событий» (3 ч.)
- «О России петь – что стремиться в храм» (4 ч.)
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3 ч.)
- «В музыкальном театре» (7 ч.)
- «В концертном зале» (5 ч.)
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (4 ч.)
- Резервные часы. Заключительный урок – концерт (3 ч.)

4 класс

- «Россия – Родина моя» (3 ч.)
- «О России петь – что стремиться в храм» (1 ч.)
- «День, полный событий» (5 ч.)
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3 ч.)
- «В концертном зале» (5 ч.)
- «День, полный событий» (1 ч.)
- «В музыкальном театре» (6 ч.)
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (2 ч.)
- «О России петь – что стремиться в храм» (2 ч.)
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (1 ч.)
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (2 ч.)
- Резервные часы. Заключительный урок – концерт (3 ч.)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- В соответствии с требованиями ФГОС НОО необходимо использовать систему оценки, ориентированную на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью подготовки выпускников на ступени начального общего образования.
- В 1 классе ведется без отметочное обучение.
- Используется два вида оценивания - текущее и итоговое.