

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом Минпросвещения России от 26.02.2021г. № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучения 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану».

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение опубликовано на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования».

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования».

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования».

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 августа.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования»

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования».

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования».

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного

фонда МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования» в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования» с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования».

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает включение:

3.1.1. федерального компонента и вариативной части с указанием количество часов в неделю.

3.1.2. в индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметы: русский язык и литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительно искусство, технология, физическая культура, музыка, основы религиозных культур и светской этики

3.1.3. курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, проектно-исследовательскому, коммуникативному, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны;

3.1.4. формы и сроки прохождения промежуточной аттестации;

3.1.5. пояснительная записка;

3.1.6. часы, формируются участниками образовательных отношений;

3.1.7. годовой календарный график.

3.2. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения математики и физики;

- 4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- 4.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- 4.1.4. иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации*).
- 4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
- 4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы:
- 4.3.1. русский язык, литература;
- 4.3.2. родной язык, родная литература;
- 4.3.3. история России, всемирная история, обществознание, география;
- 4.3.4. математика, алгебра, геометрия, информатика;
- 4.3.5. физика, биология, химия;
- 4.3.6. изобразительное искусство, музыка;
- 4.3.7. технология;
- 4.3.8. физическая культура и основы безопасности
- 4.3.9. иностранный язык
- 4.4. курсы внеурочной деятельности в 5-х классах по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны; в 6-9-х классах организуется по направлениям развития личности: обще-интеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное.
- 4.6 пояснительная записка
- 4.7. формы и сроки прохождения промежуточной аттестации;
- 4.8. годовой календарный график;
- 4.9. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.
- 4.10. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

#### **V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

- 5.1. В индивидуальный учебный план среднего общего образования входят следующие обязательные учебные предметы:
- 5.1.1. русский язык, литература;
- 5.1.2. родной язык, родная литература;
- 5.1.3. иностранный язык,
- 5.1.4. история (Россия в мире), обществознание, география;
- 5.1.5. математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия, информатика;
- 5.1.6. астрономия, физика, биология, химия;
- 5.1.7. физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- 5.1.8. индивидуальный проект;
- 5.2. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.
- 5.3. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов (математика, физика, информатика и ИКТ)

5.4. курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное.

5.5. годовой календарный график;

5.6. формы и сроки прохождения промежуточной аттестации

#### **VI. Необходимые условия для реализации учебного плана**

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

6.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

6.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

6.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования» (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

6.1.5. включить учебные предметы на углубленном уровне.

#### **VII. Сроки работы по индивидуальному учебному плану**

7.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

7.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования»).

7.3. Часы, отведенные на компонент МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования», используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

#### **VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

8.1. МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования».

#### **IX. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### **X. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

#### **XI. Порядок управления**

11.1. В компетенцию администрации МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования» входит:

- 11.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- 11.1.2. предоставление в двух недельный срок в управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани информацию об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- 11.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- 11.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

11.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования» имеет следующие документы:

- 11.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- 11.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;
- 11.2.3. приказ руководителя образовательной организации;
- 11.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) в МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования» и утвержденное руководителем МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования»;
- 11.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

#### **XII. Порядок принятия и срок действия Положения**

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования»

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципальных, региональных, федеральных органов управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования» в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя МБОУ «Школа №39 «Центр физико – математического образования». После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение №1  
Директору МБОУ  
«Школа №39  
«Центр физико-математического  
образования»  
Сафроновой О.Е.

\_\_\_\_\_

(фио родителя /законного представителя)

\_\_\_\_\_

(адрес регистрации)

\_\_\_\_\_

(№, серия, дата выдачи)

\_\_\_\_\_

( кем выдан)

\_\_\_\_\_

( телефон)

Заявление.

Прошу перевести мою (его) дочь (сына) \_\_\_\_\_

на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
учебного года в связи \_\_\_\_\_.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ «Школа №39 «Центр физико-математического образования», образовательной программой образовательной организации, Порядком проведения промежуточной аттестации, Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен (а), согласн(а).

Основание: (п.1 ч. 1. ст. 43 ФЗ «об образование в РФ»).

Согласие родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

15.08.2022г.