

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 39
«Центр физико-математического образования»

Сафронова О.Е. Сафронова

«*22*» *марта* 20*16* г.



ОБСУЖДЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете школы
протокол № *8*
от «*22*» *марта* 20*16* г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования», федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования».

1.3. Изменения и дополнения в Положение утверждаются педагогическим советом МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования».

1.4. Настоящее Положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ и обеспечивает повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.

2. Организация текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения фактически достигнутых обучающимися знаний, навыков и умений.

2.2. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

2.3. В МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

2.3.1. Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

2.3.2. Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

2.3.3. Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

2.3.4. Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их

выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследивать логическую связь между темами курса.

2.3.5. Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

2.3.6. Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

2.4. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

2.6. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно – тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

2.7. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

2.8. Не может служить условием аттестации обучающегося по учебному предмету в рамках текущего контроля успеваемости:

- участие в работе научного общества обучающихся,
- наличие учебника,
- приобретение обучающимся определённой литературы,
- посещение им дополнительных платных или бесплатных занятий,
- а также выполнение иных требований, не обусловленных потребностями процесса освоения программы курса либо противоречащих законодательству Российской Федерации, настоящему Положению или иной нормативной документации.

2.9. Данные текущего контроля используются администрацией МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования», методическими объединениями учителей для:

- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся,
- привития им умения четко организовывать свой труд,
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала,
- для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися,
- для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогами по пятибалльной системе в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

2.11. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

2.12. Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

2.13. Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные учебной программой задания. Оценка «4» выставляется обучающимся, показавшим

систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

2.14. Оценка «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала вы объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справившийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий.

2.15. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.16. Оценка «1» - «единица» выставляется обучающемуся в случае неуспеваемости по учебной программе.

2.17. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные директором образовательного учреждения, в том числе соответствующие требованиям ФГОС.

3. Организация промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодовое) оценивание, зимняя сессия) (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

3.3. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

3.4. Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

- во 2-9-х классах по учебным предметам – по четвертям;

- в 10-11 классах по всем учебным предметам – по полугодиям;

3.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

3.7. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю).

3.8. Классные руководители обязаны довести итоги промежуточной (текущей) аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) до начала каникул.

3.9. Формами проведения промежуточной (годовой) аттестации могут являться:

- диктант;
- диктант с творческим заданием;
- контрольная работа;

- изложение;
- сочинение;
- тесты;
- письменный и устный экзамен ;
- проверка техники чтения;
- защита реферата или проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование.

3.10. Ежегодно решением НМС определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную (годовую) аттестацию, устанавливаются форма и порядок ее проведения. Данное решение утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

Промежуточная (итоговая) аттестация во 2 - 11 классах осуществляется по пятибалльной системе.

Экзаменационные билеты и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и статусом образовательного учреждения. Они утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных) представителей.

Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до ее проведения.

3.11 Промежуточная аттестация в 10-11 классах (зимняя сессия) включает в себя сдачу экзаменов по двум профильным предметам, определенным НМС школы

3.12. Годовая аттестация включает в себя:

- письменные контрольные работы по русскому языку, математике, проверка техники чтения в 1-х классах по безоценочной системе;
- письменные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению во 2-4-ых классах;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку в 5-6 классах;
- контрольную работу по математике в 5-6 классах;
- сдачу нормативов по физической культуре в 5-11 классах;
- итоговые контрольные работы в 9-ых классах по всем предметам учебного плана, на которые отводилось не менее 68 часов за два года обучения.
- итоговые контрольные работы в 11-ых классах по всем предметам учебного плана, на которые отводилось не менее 68 часов за два года обучения.
- контрольная работа по математике, итоговая контрольная работа по физике, диктант по русскому языку в 7 Б классе с углубленным изучением математики и физики;
- итоговая контрольная работа по математике, диктант по русскому языку в 7-х общеобразовательных классах;
- три экзамена (русский язык, математика и предмет по выбору (обществознание, биология, физика) в 8-х общеобразовательных классах;
- три экзамена (русский язык, математика и физика) в 8 Б классе с углубленным изучением математики и физики;
- три экзамена (русский язык, математика и профильный предмет (физика) в 10 Б классе с углубленным изучением математики и физики;

- три экзамена (русский язык, математика и предмет по выбору (обществознание, биология, физика)) для учащихся 10-х общеобразовательных классах;
- три экзамена (русский язык, математика и физика) для учащихся 10-х классах оборонно-спортивного профиля.

3.13. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации по отдельным или всем предметам следующие категории обучающихся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
- призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- за отличные и хорошие успехи в изучении отдельных предметов.

3.14. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся 8, 10-ых классов утверждается приказом директора.

3.15. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.16. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педсовета о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под подпись родителей под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение храниться в личном деле обучающегося.

3.17. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования». Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол решения комиссии хранится в личном деле обучающегося.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, в сроки установленные МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования».

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и в форме, определяемые педагогическим советом ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

4.5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования», федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования».

1.3. Изменения и дополнения в Положение утверждаются педагогическим советом МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования».

1.4. Настоящее Положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ и обеспечивает повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и за объективную оценку условий обучающихся образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.

2. Организация текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения фактически достигнутых обучающимися знаний, навыков и умений.

2.2. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в течение учебного года в соответствии с учебной программой.

2.3. В МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

2.3.1. Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

2.3.2. Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

2.3.3. Комбинированный опрос – контроль, предполагающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

2.3.4. Задачи и презентации домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям в форме проверки правильности их