

ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА

Двадцать первый выпуск календаря ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» знакомит с мероприятиями, состоявшимися в ноябре-декабре 2023 года, и с анонсом событий первых месяцев 2024 года.

В ноябре-декабре 2023:

- Для участников **мини-проектов «Страна Детства» и «Школьная страна»** завершился первый этап – семинары, на которых прошла подготовка к практической работе творческих групп детских садов и школ по расширению возможностей повышения референтной значимости образовательной среды: в детских садах будет большая игра для дошкольников и их родителей, а для школьников – интерактивное «путешествие по школьной стране». Педагоги детских садов №№ 13, 17, 22, 104, 108, 140 и школ №№ 8, 20, 33, 34, 60/61 на своих встречах обсудили результаты опросов, проведённых среди родителей и школьников, обменялись идеями организации мероприятий и вместе проанализировали подготовленные планы. По результатам этих встреч педагоги и руководители смогут внести коррективы в планирование и при необходимости обратиться за консультацией к специалистам Центра ППМС-помощи.

- Успешно реализуются программы **постоянно действующих семинаров-практикумов** по материалам мини-проектов прошлых лет.

Завершился **семинар-практикум «Конструктор родительских собраний»**, в котором приняли участие творческие группы школ №№ 9/31, 54, 64, 68.



ВЫПУСК 21 Декабрь 2023

Вместе с ведущими участники семинара обсудили проблемы, связанные с организацией работы с родителями. В составе творческих групп были как опытные педагоги, так и начинающие учителя, которые отмечали, что участие в семинаре-практикуме расширило их возможности в практике подготовки и проведения родительских встреч с использованием совре-



менных интерактивных технологий, основанных на уважении и диалоге, способствующих сближению семьи и школы. Педагоги смогли пополнить свою методическую копилку разработками родительских встреч, созданными на основе материалов «Конструктора».

В семинаре-практикуме «Я могу быть эффективным классным руководителем» участвуют творческие группы школ №№ 13, 17, 46, 48. На состоявшихся встречах педагоги обсудили пять основных компетенций классного руководителя, которые помогут создать атмосферу доверия и взаимопонимания. Каждый классный руководитель, участвующий в семинаре-практикуме, приступил к разработке мероприятия для своего класса, пользуясь полученными методическими материалами. Участниками **семинара-практикума «Неделя противодействия буллингу в школе»** стали антибуллинговые команды школ №№ 22, 35, 36, 50, 51 и 56. Педагоги обсудили отличия буллинга от других форм проявления наси-

лия в детской среде – деструктивных конфликтов и агрессивного поведения, а также установки взрослых, которые транслируют, зачастую бессознательно, приемлемость такого поведения. Участники семинара-практикума пришли к выводу, что грамотная профессиональная позиция педагога позволяет ему стать носителем культуры ненасильственного взаимодействия в школе. На данном этапе работы участники семинара-практикума наметили возможные мероприятия в рамках Недели для всех участников образовательного процесса и приступили к планированию.

- Продолжается работа по поддержке **выпускников мероприятий ведомственного проекта в рамках программы «Содействие»**. Состоялась первая в 2023-2024 учебном году встреча для педагогов школ, участники которой обсудили результаты работы, перспективы и ресурсы школ по укреплению психологической безопасности, познакомились с ярким опытом работы школы № 41 по внедрению современной технологии организации заседания Совета профилактики, школы № 39 – по реализации Школьной службой примирения Недели противодействия буллингу и школы № 50 – по сплочению классного коллектива.

- Важным событием стал старт основного мероприятия ведомственного проекта, которое откладывалось в связи с ограничениями периода пандемии. **Городской Смотр моделей деятельности образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды**, открылся содержательным и мотивирующим семинаром-презентацией «Дорога к безопасной школе. Вчера. Сегодня. Зав-



тра», подготовленного коллективом школы № 40. Члены проектного комитета из школ №№ 33, 50, 57, 71, а также творческие команды школ №№ 1, 3, 8, 13, 17, 46, 48, 56, 60/61 и лицея № 52 увидели системную работу и высоко оценили созданный управленческой командой благоприятный школьный климат, успешное применение интерактивных

технологий в работе с педагогами, детьми и родителями. Участники расширили свои представления о деятельности школы по укреплению психологической безопасности, профилактики буллинга и насилия, увидели новые возможности активизации работы.



В январе-феврале 2024:

- Продолжится **Городской Смотр моделей деятельности образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды**. Творческие группы смогут увидеть презентации моделей работы школ №№ 13, 17, 33 и 60/61.

- Участники **мини-проектов «Страна Детства» и «Школьная страна»** приступят к реализации запланированных мероприятий по повышению референтной значимости образовательной среды и соберутся на промежуточных консультациях, которые позволят поделиться первым опытом практической работы.

- Завершится работа **семинара-практикума «Я могу быть эффективным классным руководителем»**, начнётся **семинар-практикум «Я могу быть эффективным воспитателем»** для творческих групп детских садов.

- Участники **семинара-практикума «Неделя противодействия буллингу в школе»** завершат работу над планами и в феврале реализуют их в рамках общегородской «Недели противодействия буллингу», которая состоится в рамках реализации городской «Стратегии противодействия буллингу в образовательной среде: изменения к лучшему возможны».

Ответственные за выпуск –
Елена Кесслер и Вячеслав Зайчиков

