

# ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА

В двадцатом выпуске электронного календаря всем руководителям и педагогам школ и детских садов предлагается информация о реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» в начале 2023-2024 учебного года, а также планы и перспективы, которые ждут рязанские образовательные учреждения в конце первого полугодия.

- Участники проектного комитета собрались на первом заседании в 2023-24 учебном году. Руководители детских садов №№ 2, 121, 158 и школ №№ 50, 57, 71, 76 обсудили Положение Смотра моделей и его организацию в номинации «Школа – территория психологической безопасности», ведь в плане – проведение городского Смотра моделей деятельности образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды.

- В сентябре состоялась групповая консультация для руководителей и педагогов школ, которые захотели принять участие в городском смотре моделей деятельности образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды. Обсуждено положение Смотра моделей и возможные форматы презентаций системы работы школы в этом направлении для участников-гостей Смотра.

- Традиционно в начале учебного года в рамках реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» начинается работа двух мини-проектов. Мини-проект «Страна Детства» направлен на повышение референтной значимости образовательной среды для дошкольников и их родителей. К реализации мини-проекта присоединились творческие группы дет-



**ВЫПУСК 20**  
**Октябрь 2023**

ских садов №№ 13, 17, 22, 106, 108, 140. На встрече в октябре участники обсудили критерии референтности образовательной среды для детей и их родителей. Мини-проект «Школьная страна» направлен на повышение референтной значимости образовательной среды для школьников и их родителей. Творческие группы школ №№ 8, 20, 33, 34, 60/61



присоединились к реализации мини-проекта. На первой встрече участники размышляли над условиями референтной значимости школы для педагога, ученика, родителей, а также обсуждали критерии референтности. Педагоги выразили большую заинтересованность в предстоящей работе в мини-проекте.

- Для выпускников мини-проекта «Я могу быть эффективным воспитателем», реализованного в прошлом учебном году, прошла стажировка, в рамках которой творческие группы ДОУ №№ 13, 78, 91, 106, 116 и 135 обсудили возможности продолжения работы по сплочению коллективов дошкольников и их родителей, установлению доверительных отношений и повышению компетентности коллег в своих детских садах.

- Для творческих групп школ и детских садов в новом учебном году начали работу **постоянно действующие семинары-практикумы**: Команды школ №№ 13, 17, 46, 48 стали участ-

никами семинара-практикума «Я могу быть эффективным классным руководителем». На встречах в сентябре-октябре руководители и педагоги уже успели обсудить составляющие профессиональной позиции классного руководителя, его роль в жизни учащегося, детского коллектива, а также трудности классных руководителей в работе по сплочению класса, задумались о способах их преодоления, поделились позитивными впечатления-



ми и выразили интерес к дальнейшему взаимодействию в рамках семинара-практикума.

Участниками семинара-практикума «Конструктор родительских собраний» стали творческие группы школ №№ 9/31, 54, 64, 68, состоящие из руководителей, педагогов и специалистов социально-психологической службы. Творческие группы образовательных учреждений обсудили проблемы, связанные с организацией работы с родителями, и отметили, что выстраивать доверительные отношения с семьями школьников бывает непросто, но это необходимо, а интерактивные формы взаимодействия помогают в этом.

Творческие группы педагогов детских садов №№ 26, 30, 60, 112, 116 и 145 начали работу в семинаре-практикуме «Методический комплекс «Играем, учимся, дружим». Комплекс направлен на развитие социально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста как одного из необходимых условий укрепления психологической безопасности образовательной среды детского сада. Участники семинара обсудили условия успешной работы по развитию коммуникативной сферы дошкольников и варианты реализации Комплекса в течение этого учебного года. - В октябре выпускники мероприятий ведомственного проекта из детских садов №№ 33, 37, 84, 106 и 115 на встрече по программе «СОдействие» обсудили работу своих детских садов по укреплению психологической безопасности образовательной среды. Педагоги из детских садов №№ 84 и 106 поделились опытом внедрения результатов участия творческих групп в нескольких мероприятиях ве-

домственного проекта и перспективах дальнейшей работы.

**В ноябре-декабре:** начнёт свою работу **семинар-практикум** «Неделя противодействия буллингу в школе», продолжится реализация **мини-проектов** «Страна Детства» и «Школьная страна», завершится работа **семинара-практикума** для школ «Конструктор родительских собраний» и состоятся первые презентации школ в рамках **Смотра моделей деятельности образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды.**

Результатами участия в разных мероприятиях ведомственного проекта: мини-проектах, воркшопе, семинарах-практикумах руководители и педагоги смогут поделиться на встречах по программе «СОдействие». Первое заседание для школ в новом учебном году состоится в ноябре. В течение всего учебного года руководители и педагоги школ и детских садов, желающие принять участие в городском Смотре моделей деятельности образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды, будут получать методическую поддержку специалистов Центра. Таким образом, реализация ведомственного проекта «Территория психологической безо-



пасности» активно началась, многие детские сады и школы становятся участниками мероприятий проекта и получают возможности профессионального общения с другими образовательными организациями, методического обогащения и применения современных педагогических технологий для сохранения психологической безопасности образовательной среды.

**Ответственные за выпуск –**

Наталья Ухалова и Вячеслав Зайчиков

