



ШКОЛА

ВЫПУСК 67
июнь 2023

БЕЗ ОПАСНОСТИ

Тема номера: «О половом созревании говорить нельзя молчать»

Пятиклассница ночью с рыданиями пришла к сестре «попрощаться», потому что она, кажется, умирает от рака – у неё «оттуда идёт кровь».

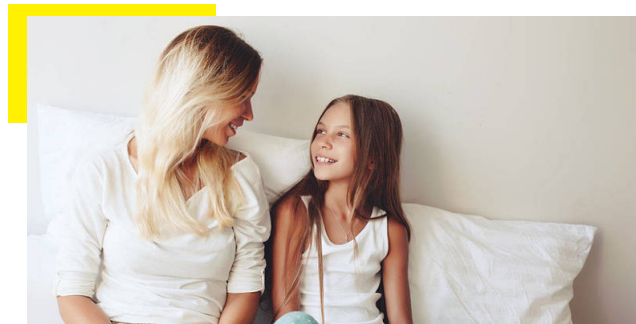
Шестиклассник на уроках занимается онанизмом, а потом демонстрирует девочкам мокрые пятна на брюках, называет половые органы нецензурными словами, гордясь своей «мужественностью».

Деятиклассник наносит повреждения своим половым органам после отказа девочки, которой он признался в своих чувствах.

Такие разные истории объединяет одно – всё это происходит с ребятами, вступившими в непростой период жизни, называемый подростковым, и связаны они с половым созреванием взрослеющего ребёнка. Традиционно в большинстве российских семей эта тема находится под запретом, поэтому мальчики и девочки наугад бредут сквозь тёмный лес страхов, сомнений и переживаний, новых физиологических и психологических проявлений периода пубертата. Подростки погружены в свой внутренний мир, где происходит что-то непонятное для них. Они не могут осмыслить изменения, которые ощущают, боятся или стесняются поделиться со взрослыми. Порой это и отсутствие достоверной, правильно поданной информации, поддержки и заботы со стороны родителей и педагогов приводит к тяжёлым последствиям или даже к трагедии.

Врачи-эндокринологи говорят: на то, когда именно начнёт взрослеть мальчик или девочка, влияет множество факторов, таких как генетика, процесс беременности и родов, особенности вскармливания, как

развивался ребёнок, чем болел, испытывал ли большие физические нагрузки, подвергался ли стрессу и многое другое. Первые признаки полового созревания начинаются у современных детей чуть раньше, чем у их предшественников: примерно в 8-9 лет у девочек и 10-11 у мальчиков. В период пубертата в организме и психике происходят различные изменения, активно вырабатываются гормоны, что приводит к ускорению роста и развития головного мозга, костей, мышц и всего тела, которое сказывается на самочувствии и поведении ребёнка. Физические и психологические изменения



способствуют ещё большему возрастанию импульсивности, тревожности, воздействует на остроту восприятия подростком обид и непонимания со стороны других людей, а также на форму выражения протеста.

Несмотря на то, что подростковый возраст со всеми его особенностями – это всё же естественный, нормальный этап жизни человека, ребята могут столкнуться с такими проблемами, которые не в состоянии будут решить самостоятельно, без взрослого. Только вот обратятся ли они за этой помощью? Если в опыте ребёнка в основном негативное или безразличное отно-

шение со стороны мам и пап, учителей и других старших из его окружения, то доверить сложное, сокровенное, поговорить на непростые, интимные темы подросток не откажется. Однако именно родители должны рассказывать детям, как меняется тело, что это нормально и естественно, что нет постыдного или смешного в том, что происходит «внутри и снаружи».

Педагоги тоже должны понимать особенности пубертата и выстраивать учебный и воспитательный процесс с учётом этих особенностей. Взрослым, конечно, самим нужно быть в теме и уметь говорить о половом созревании без стеснения и доступным для ребёнка языком... А можно ли не говорить? Может, само как-нибудь? «Мы же как-то выросли, хотя с нами родители о таком не говорили», – можно услышать от смущённых мам и пап. Да, каждая семья решает этот вопрос сама, но надо понимать: информацию на волнующую его тему подросток всё равно получит из интернета, от друзей или – что страшнее – от взрослых с плохими намерениями. Какой будет эта информация, насколько достоверной и безопасной – большой вопрос! Как девочка-подросток, впервые ощутившая интерес к себе со стороны мужского пола, поймёт, какое поведение, её и по отношению к ней, допустимо, а чего делать нельзя? Как научится отличать любовь от желания воспользоваться ею? Как узнает, что взрослый мужчина, мягко говоря, не самый подходящий для дружбы с юной девочкой человек? Как мальчик-подросток научится уважать не только свои желания, откуда узнает, как избежать проблем со здоровьем и нежелательной беременности? Кто научит беречь и уважать своё тело, свои чувства, принимать себя и других? Только взрослые могут помочь в этом ребятам и должны делать это максимально тактично и деликатно, без излишнего смущения, но и без нарочитой развязности и подробностей, ненужных для юной психики. В случае же необходимости взрослым стоит проконсультироваться с психологом. Это поможет не нанести подростку психологическую травму, которая негативно скажется на его дальнейшем развитии, в том числе сексуальном. Совершенно

неуместными, например, со стороны учителей будут замечания, делающие акцент на половом созревании школьников, даже косвенно: «Иванов, чего размечтался, всё о девочках?» «Петров, вытащи руки из-под парты, чем ты там занимаешься!», «Сидорова, а ещё глубже можно было вырез на кофте сделать!». А вот что действительно может сделать педагог, это помочь родителям повысить компетентность, поговорить на собраниях об особенностях пубертатного периода, как можно детей поддерживать, как правильно поговорить с ними и т.д.

В целом, независимо от того, идёт ли речь о родителях или учителях, важно помнить: выстраивая отношения с подростком, надо понимать, что это всё тот же человек, он не «испортился» и совсем не виноват в том, что с ним сейчас происходит, даже если он вдруг перестал отвечать требованиям родителей и учителей, стал хуже учиться, выглядит и ведёт себя странно. Если ребята произносят жёсткие, обидные слова,



закрываются, огорчают и пугают взрослых своим поведением, они всё равно остаются ранимыми и уязвимыми подростками, отчаянно нуждающимися в понимании, принятии, любви, даже если всячески демонстрируют обратное. Взрослеть, созревать – непросто и физически и психологически, а значит, взрослый должен быть рядом и помочь ребёнку пройти этот трудный, но важный отрезок жизненного пути... И надо, надо говорить! Молчать нельзя!

Выпуск подготовили
О.В. Громова, Е.Л. Сискутова

Предложения, вопросы, пожелания
присылайте по адресу: psiora@gmail.com